



Педагогические технологии в образовательном процессе

Ноябрь
2011г.

Технологии и методики

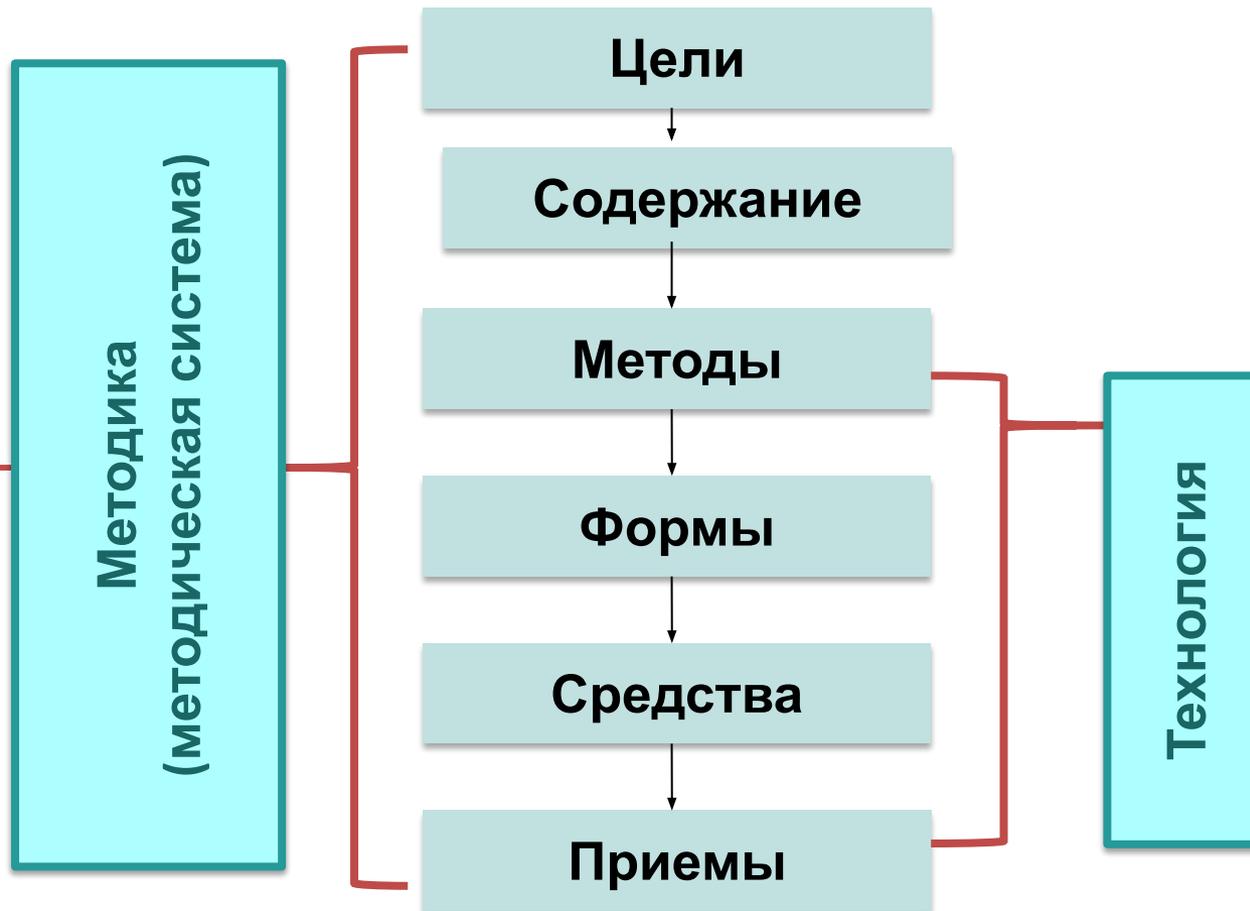
Какая разница между методикой и технологией?

(по В.И.Загвязинскому)

Методика обучения – совокупность методов и приемов, используемых для достижения определенного класса целей. Методика может быть **вариативной, динамичной** в зависимости от характера материала, состава учащихся, ситуации обучения, индивидуальных возможностей педагога. Отработанные типовые методики превращаются в технологии.

- **Технология** – это достаточно жестко зафиксированная последовательность действий и операций, гарантирующих получение заданного результата. Технология содержит определенный алгоритм решения задач. В основе использования технологий положена идея полной **управляемости** обучения и **воспроизводимости** типовых образовательных циклов.

Технология и методика





Термин

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»,

появившийся в 1960-х гг.,

означает построение

педагогического процесса

с гарантированным результатом

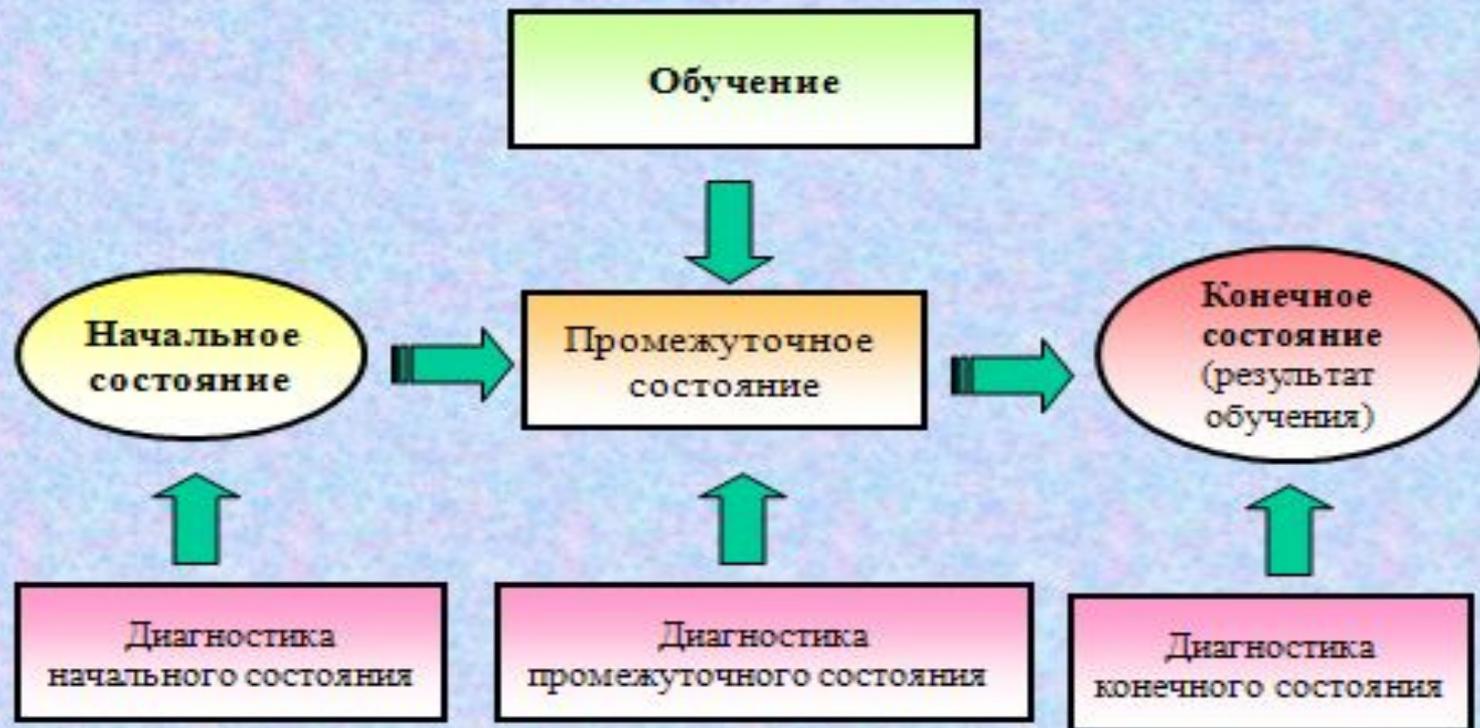


ТЕХНОЛОГИЯ (от греч. *téchne* — искусство, мастерство, умение и греч. *logos* — изучение) — комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами

Модель технологического процесса



Модель образовательной технологии



Технология

Технологизация - совокупность действий для достижения какого-либо результата.

Технология в любой сфере – это деятельность, отражающая объективные законы данной предметной сферы и поэтому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результатов целям.

Критерии технологичности

Образовательная технология должна удовлетворять основным требованиям (критерии технологичности):

- ◆ **Концептуальность**
- ◆ **Системность**
- ◆ **Управляемость**
- ◆ **Эффективность**
- ◆ **Воспроизводимость**

Критерии технологичности

- **Управляемость** предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средствами и методами с целью корректировки результатов.

Критерии технологичности

- **Эффективность.** Современные образовательные технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, **гарантировать достижение определенного стандарта обучения.**

Критерии технологичности

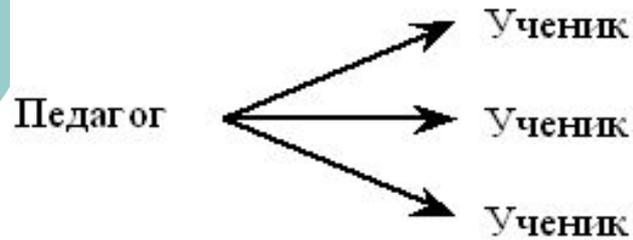
- **Воспроизводимость** подразумевает возможность применения (повторения, воспроизведение) образовательной технологии в других однотипных общеобразовательных учреждениях, другими субъектами.

Описание технологии

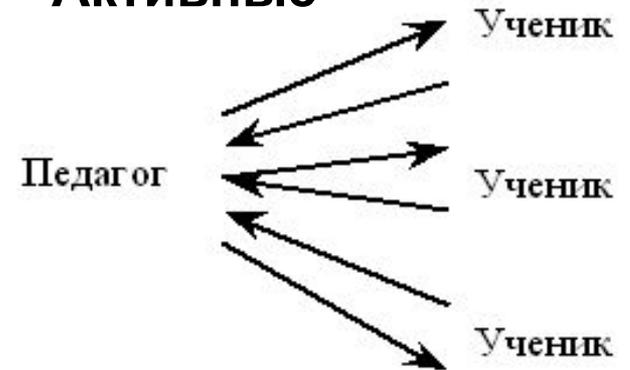
- **Технологическая схема** - условное изображение технологии процесса, разделение его на отдельные функциональные элементы и обозначение логических связей между ними.
- **Технологическая карта** - описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий (часто в графической форме) с указанием применяемых средств

Методы обучения

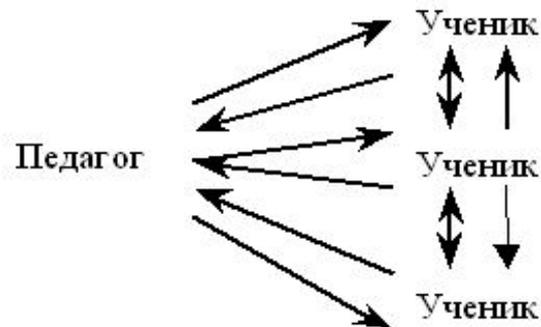
Пассивные



Активные



Интерактивные



Образовательные технологии

- **Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**

 - Педагогика сотрудничества
 - Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
 - Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека
- **Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся**
 - Игровые технологии
 - Проблемное обучение
 - Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
 - Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В. Ф.Шаталов)

Образовательные технологии

-
- Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении
 - Технологии уровневой дифференциации
 - Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов)
 - Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н.Закатова).
 - Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д.Шадриков)
 - Технология программированного обучения
 - Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко)
 - Групповые технологии
 - Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Образовательные технологии

- **Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала**
 - «Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов)
 - «Диалог культур» (В.С.Библер, С.Ю.Курганов)
 - Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М.Эрдниев)
 - Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)
- **Частнопредметные педагогические технологии**
 - Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев)
 - Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)
 - Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г.Хазанкин)
 - Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев)
 - Система поэтапного обучения физике (Н.Н.Палтышев)

Образовательные технологии

○ Альтернативные технологии

- Вальдорфская педагогика (Р.Штейнер)
- Технология свободного труда (С.Френе)
- Технология вероятностного образования (А.М.Лобок)
- Технология мастерских

○ Природосообразные технологии

- Природосообразное воспитание грамотности (А.М.Кушнир)
- Технология саморазвития (М. Монтессори)

○ Технологии развивающего обучения

- Общие основы технологий развивающего обучения
- Система развивающего обучения Л.В.Занкова
- Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова.
- Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П.Иванов)
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)
- Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)

Методики обучения

(А.В. Хуторской. Практикум по дидактике и методикам)

Классические отечественные методики

- Система обучения М.В. Ломоносова
- Свободная школа Л.Н.Толстого
- Дидактика П.Ф.Каптерева
- Система обучения С.Т.Шацкого
- Система обучения А.С.Макаренко
- Методика А.Г.Ривина

Инновационные методики обучения

- Программированное обучение
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение
- Эвристическое обучение
- Природосообразное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Продуктивное обучение

Методики авторских школ

- Методика Шаталова
- Методика "погружения"
- Школа свободного развития
- Русская школа
- Школа диалога культур
- Методологический колледж
- Школа самоопределения

Зарубежные методики

- Система Сократа
- Новая школа С.Френе
- Система М.Монтессори
- Вальдорфская школа
- Школа завтрашнего дня (Д.Ховард)
- Дальтон-план и другие системы обучения