

Двадцать седьмое сентября. Классная работа.



Покажи мне, и я забуду,..
Дай мне действовать самому,
и я научусь...
(восточная мудрость)



Проведем наблюдение

писать красиво

счастливый человек

на березе

дождаться друга

Наступило время интересных
открытий.



Проблемный вопрос:

Что записано на доске?

**В каком разделе русского языка изучают эти
единицы?**

Смотри с.31 в учебнике

Работа с учебником

□ Таблица с.31-32

| Отличие | Словосочетание ССЧ | Предложение |
|----------------------|---|--|
| Особенности строения | Наличие главной и зависимой части | Наличие грамматической основы |
| Особенности значения | Называет предметы, действия, признаки более точно, чем слово | Выражает сообщение (информацию), вопрос или побуждение |
| Назначение | Соединение (сочетание) слов и форм слов в предложении по смыслу и грамматически | Средство общения |
| Интонация | Не имеет | Интонационная законченность |
| Пунктуация | Не имеет | Пунктуационное оформление для передачи смысловой расчлененности речи |

Формулируем тему

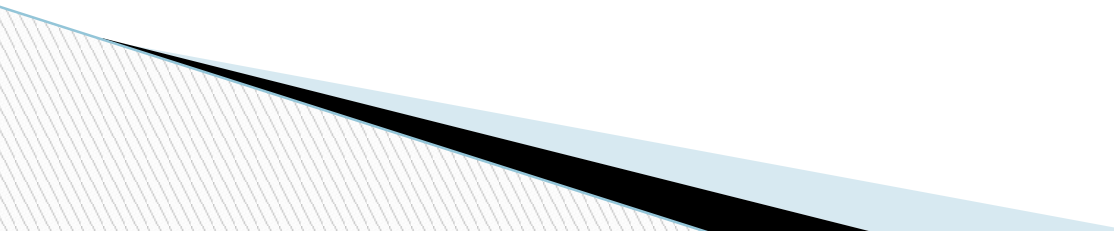
Словосочетание

**Связь слов в словосочетании,
типы подчинительной связи (ССЧ)**

Учимся, познаем, развиваем...



Цель урока

- Повторить сведения о словосочетании, полученные 5-7 классах;
 - сформировать навык выделения словосочетания из предложения;
 - выявить виды связи слов в словосочетании (по типу подчинительной связи);
 - Научиться определять способ связи слов в словосочетании;
 - Научиться грамотно употреблять ССЧ в речи.
- 

Беседа.

- Что такое словосочетание?
- Чем отличается словосочетание от слова? от предложения?
- Из каких частей состоит словосочетание?
- Какие виды словосочетаний вы знаете?
- Как определяется вид словосочетания?

Проверь себя!

Смотри правило в учебнике стр.32

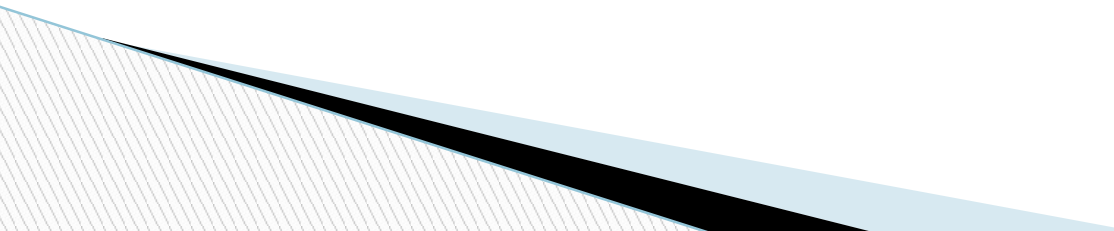
Закрепление.

Работа с учебником.

Упражнение

- № 42 выписать ссч, выделить главное слово

Проверяем:

- ▣ Олимпийский чемпион, тринадцатый посетитель, грамматическая основа, в непроходимом лесу, тускнеющая свеча;
 - ▣ Дом на набережной, посмотреть фильм, слово без приставки, близко от меня;
 - ▣ Видеть наверху, увлеченно говорить, очень интересный, обещал помочь
- 

ОПРЕДЕЛЯЕМСЯ В ПОНЯТИЯХ

ИМЕННОЕ

ГЛАГОЛЬНОЕ

НАРЕЧНОЕ

**СЛОВСОЧЕТАНИЯ
ПО ГЛАВНОМУ
СЛОВУ**

согласование

*Зависимое слово
выражено
именем
прилагательным
Причастием
местоимением*

управление

*Зависимое слово
выражено именем
существительным с
предлогом или без*

примыкание

*Зависимое слово
выражено
неизменяемой частью
речи : наречием,
деепричастием,
инфинитивом*

Распределите словосочетания на 3 группы по главному слову

- ▣ *Лесная газета,*
- ▣ *читать газету,*
- ▣ *очень интересный,*
- ▣ *совсем рядом,*
- ▣ *построить дом,*
- ▣ *очень небрежно.*

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

Типы связей в словосочетании

| Тип связи | Главное слово (Чем выражено?) | Зависимое слово (Чем выражено?) | Примеры |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------|---------|
| Согласование | | | |
| Управление | | | |
| Примыкание | | | |

р\р Творческая

разминка

□ Составьте и запишите 3-4 ссч на темы:

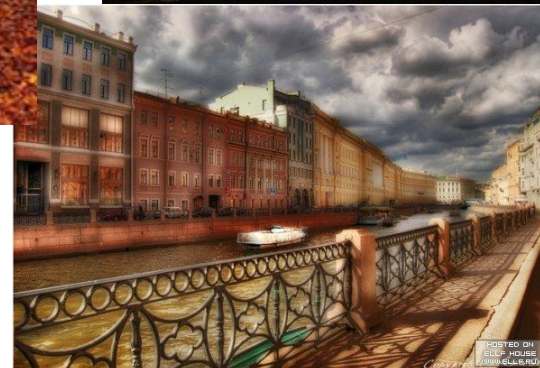
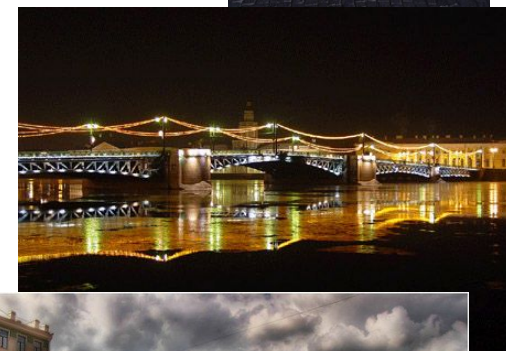
□ 1 ряд – «Золотая осень»



□ 2 ряд- «Мой город Санкт-Петербург»



□ 3 ряд- «Любимое занятие. Хобби»



ОЦЕНИТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

- ☺ Я уверен, что знаю данную тему и смогу выполнить задания по ней.
- Мне кажется, что я знаю эту тему и смогу выполнить задания по ней.
- ▶ Мне кажется, что я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.
- Я не знаю эту тему и не смогу выполнить задания по ней.



Спасибо за урок !



Домашнее задание:

§ 9,10

□ Упражнение 45

Полезные ссылки.
Решаем тесты-онлайн.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/>



Словосочетание

Урок 2



Тест «Проверь себя»

1. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — согласование?*

вдруг уткнулся

последовательность цифр

с первой клеточки

фрагмент кинофильма

Тест «Проверь себя»

2. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — управление?*

пушистую головку

включите в текст

свой ответ

пишите аккуратно

Тест «Проверь себя»

3. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — примыкание?*

крупная планета

пищит птицей

солнечной системы

немного повыше

Тест «Проверь себя»

5. Вопрос: *в каком ряду все словосочетания со связью примыкание?*

выходящие из детства, поднимаются впервые,
волнительный вопрос;

верьте себе, эти вопросы, не согласны с теми;

с той жизнью, внушены вам, этого разногласия;

жить по-Божьи, очень полезной,
весьма информативной.

Тест «Проверь себя»

6. Вопрос : *в каком ряду все словосочетания со связью управление?*

дыхание ветров, прохватывает тайгу,
болотной сединой;

ходил на охоту, катался с ребятами, прогуливался
с ними;

ходил зимой, прогуливался на лыжах,
две сумки;

задолго до рассвета, затопила печь,
выпекла хлеб.

Тест «Проверь себя»

4. Вопрос: *в каком ряду все словосочетания со связью согласование?*

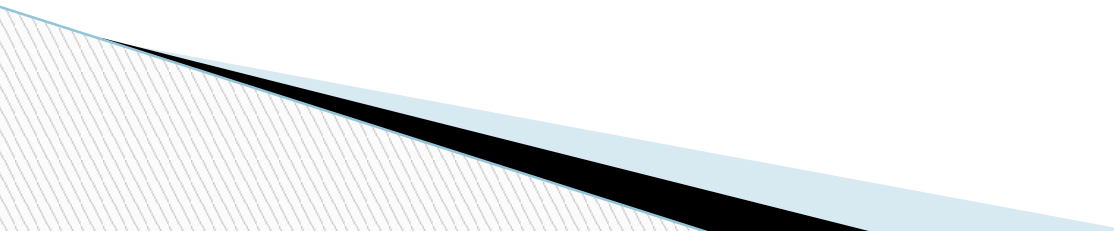
сияющим светом, на другое лето, всю зиму;

тянется к ней, безмолвным голосом,
еще прекраснее;

в минувшую осень, немного хуже,
вдруг остановилась;

зовет ее, своего благоухания,
между тесными камнями.

Проверяем!

- С первой клеточки
 - Включите в текст
 - Немного повыше
 - Жить по-божьи, очень полезной, весьма информативной
 - ходил на охоту, катался с ребятами, прогуливался с ними
 - сияющим светом, на другое лето, всю зиму
- 

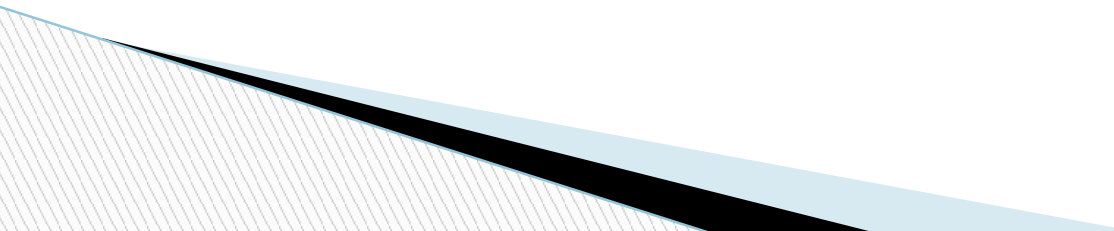
Работа с текстом

Гроза проходила очень далеко, так что и грома не было слышно; только на небе непрерывно вспыхивали неяркие, длинные, словно разветвлённые молнии: они не столько вспыхивали, сколько трепетали и подёргивались, как крыло умирающей птицы, и не прекращались ни на мгновение.

С приближением солнца все бледнели и сокращались молнии: они вздрагивали всё реже и реже и исчезли наконец, затопленные отрезвляющим и несомнительным светом возникавшего дня...

(По И.С. Тургеневу)

Задание:

- Прочитайте текст, озаглавьте его,
 - Определите тип речи.
 - Какие слова несут в тексте основную смысловую нагрузку?
 - Выпишите словосочетания, с помощью которых писатель:
 - А) «рисует» молнии
 - Б) передает движение, динамику грозы
- 

Проверь себя

- ▣ А) длинные молнии
 - разветвленные молнии
 - неяркие молнии
- ▣ Б) непрерывно вспыхивали
 - вздрагивали реже
 - вспыхивали в небе

Работа с классом

- Выделите главное слово
 - Какой частью речи выражено зависимое слово
 - Определите вид связи главного слова с зависимым , используя подсказку
 - Сделайте вывод о связи слов в словосочетании
 - Сравните полученные выводы с материалом учебника
- 