

**СОБСТВЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ**



***«Реализация
системно-деятельностного
подхода на основе
компетентностных заданий»***

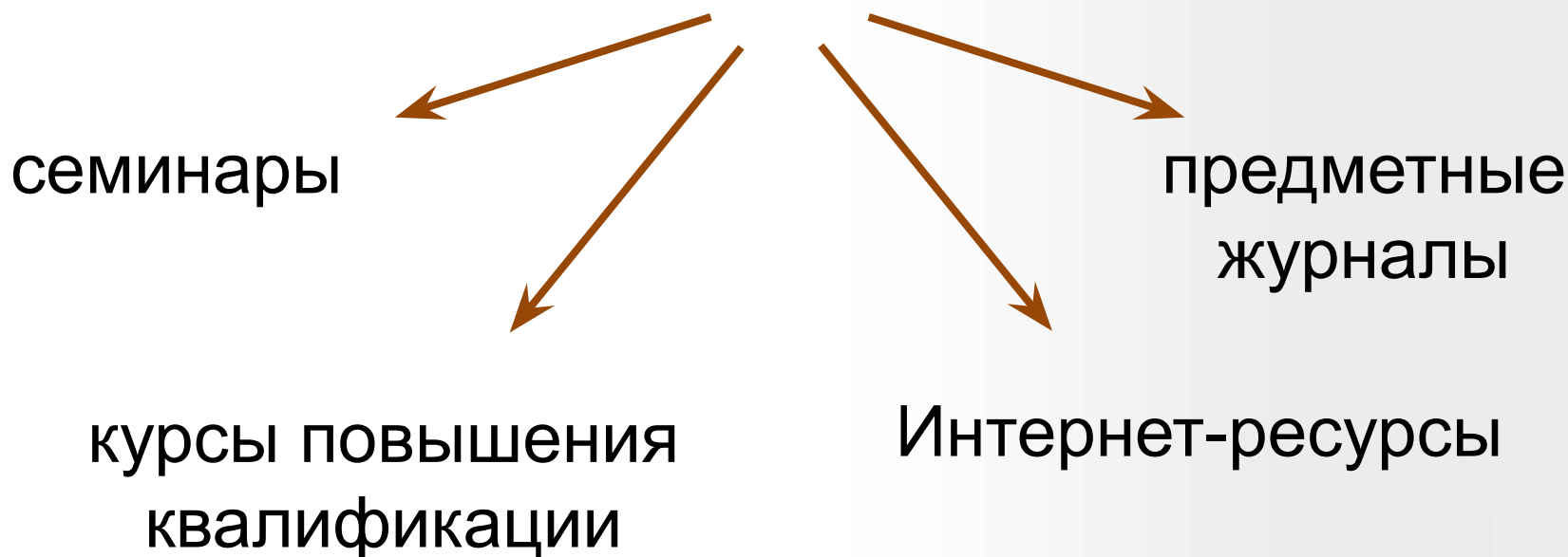
Т.А.Садовникова,
учитель английского языка
МБОУ СОШ №5

г.Лермонтов
2015

Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности педагога.



СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Системно-деятельностный подход - методологическая основа стандартов общего образования нового поколения.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

развитие
личности

формирование
гражданской
идентичности

Основной результат - развитие личности ребенка на основе учебной деятельности.



Цель работы: формирование и совершенствование умений и навыков использования английского языка в повседневной жизни.

Гипотеза исследования: компетентностно-ориентированные задания способствуют реализации системно-деятельностного подхода на уроках английского языка.

Задачи:

- проанализировать практический опыт по использованию компетентностно-ориентированных заданий в педагогической деятельности;
- применять компетентностно-ориентированные задания на уроках иностранного языка;
- стимулировать учащихся к поиску и извлечению информации с помощью ИКТ;



Компетентностный подход во всех своих смыслах и аспектах наиболее глубоко отражает основные аспекты процесса модернизации.



- Компетентностный подход - проявляется как обновление содержания образования в ответ на изменяющуюся социально-экономическую реальность.

И.Д.Фрумин

- Компетентностный подход как обобщенное условие способности человека эффективно действовать за пределами учебных сюжетов и учебных ситуаций.

В.А.Болотов

- Компетентность представляется радикальным средством модернизации.

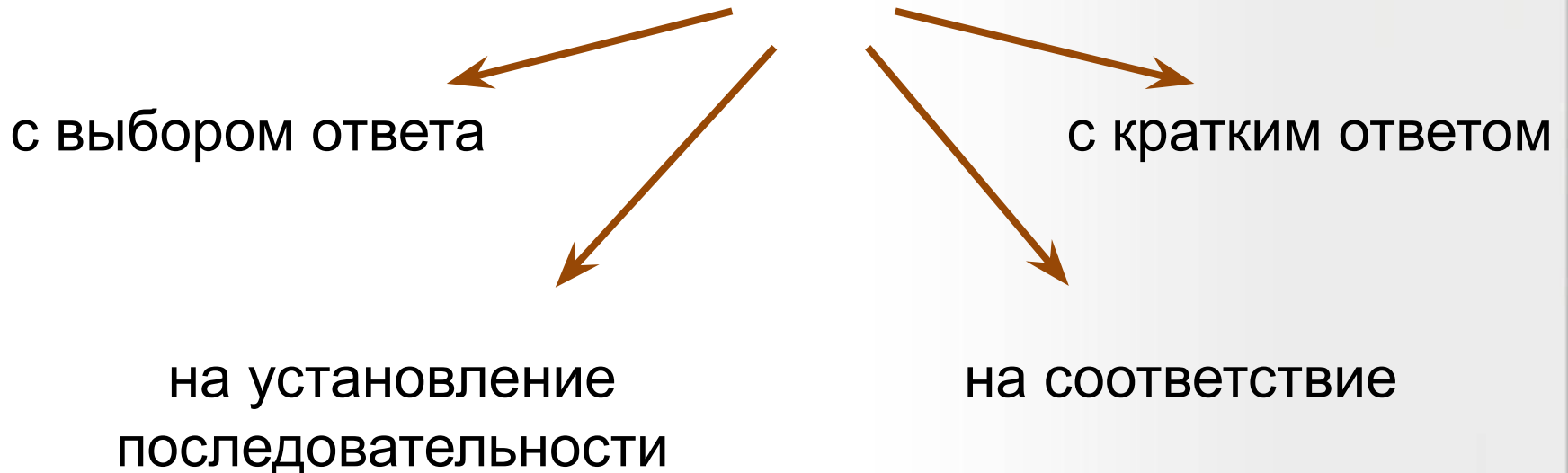
Б.Д.Эльконин

- Компетентность характеризуется возможностью переноса способности в условия, отличные от тех, в

Компетентностно-ориентированные задания по английскому языку, направлены на формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной и компетентности разрешения проблем.



ЗАДАНИЯ ПО ФОРМЕ ТРЕБУЕМОГО ОТВЕТА



РЕЗУЛЬТАТ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ



самостоятельный
поиск и отбор
информации

умение публично
выступать

организованная
деятельность
учащихся

постановка и ответ на
заданные вопросы

повышение мотивации к
изучению английского языка

Чтобы быть «педагогом будущего», начинать надо ~~в настоящем.~~



ОБУЧАЮЩИЙСЯ

умение учиться

мобильность

постановка и
достижение цели

конструктивность