

**«МНОГООБРАЗИЕ**

**ПТИЦ»**



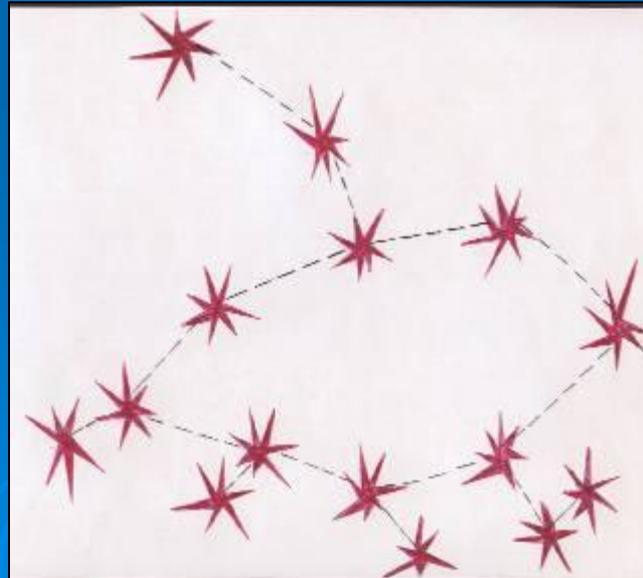
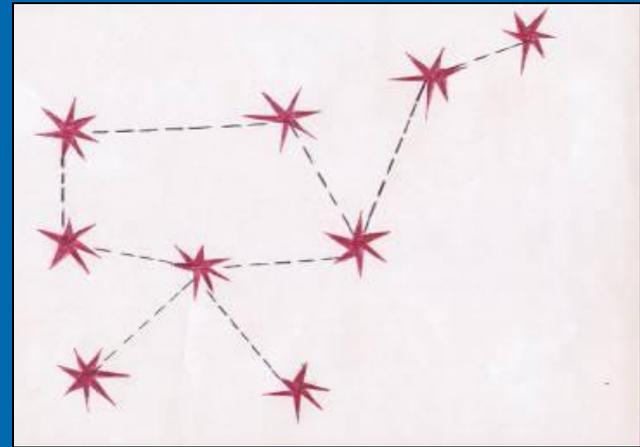
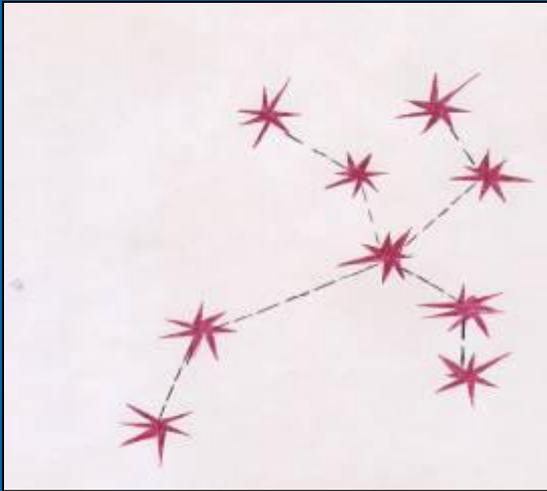
## Цели урока:

- Образовательная. Сформировать знания о представителях класса Птицы, их многообразии и разнообразии условий их обитания.
- Воспитательная. Развивать у учащихся экологическое воспитание.
- Развивающая. Через интегрированные моменты урока расширить знания ребят об окружающей среде.

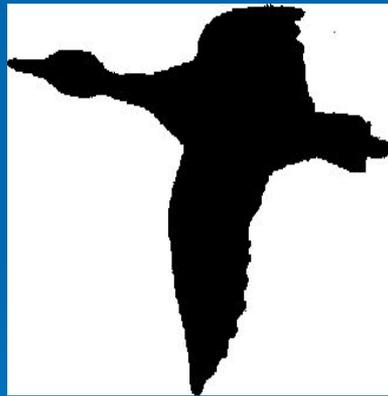
## ЗАДАЧИ:

- в ходе урока у учащихся должно быть сформировано знания по основным классификациям отрядов и экологическим группам птиц;
- углубить знания учащихся об окружающей природе и через них - бережное отношение к ней.

# □ Какие созвездия носят названия птиц?



«Птицу видно по полету».

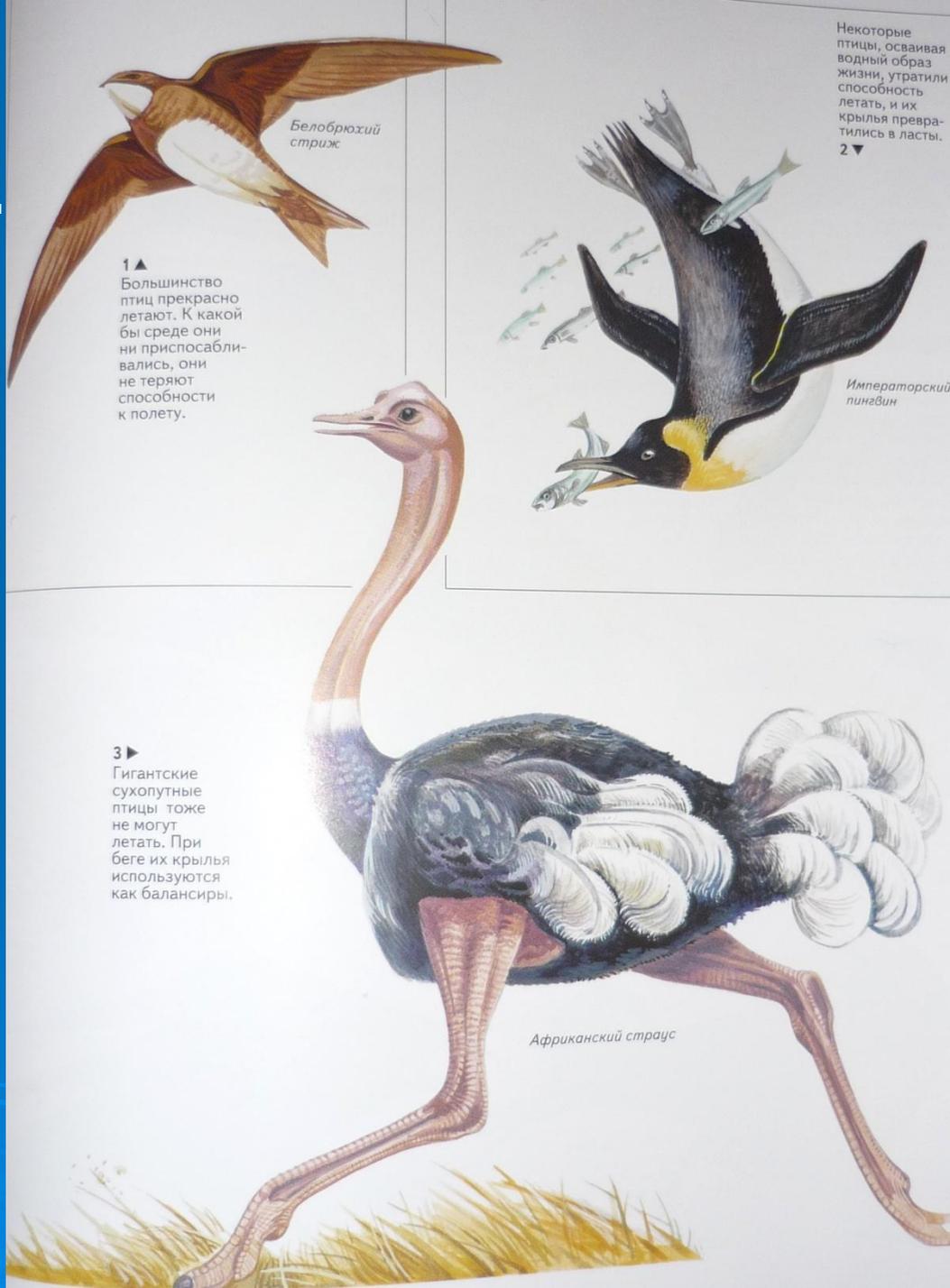


# НАДОТРЯДЫ:

ПИНГВИНЫ  
(или  
ПЛАВАЮЩИЕ)

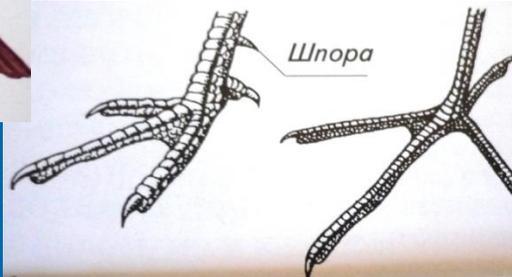
БЕСКИЛЕВЫЕ  
(или БЕГАЮЩИЕ)

КИЛЕВЫЕ  
(или ЛЕТАЮЩИЕ)

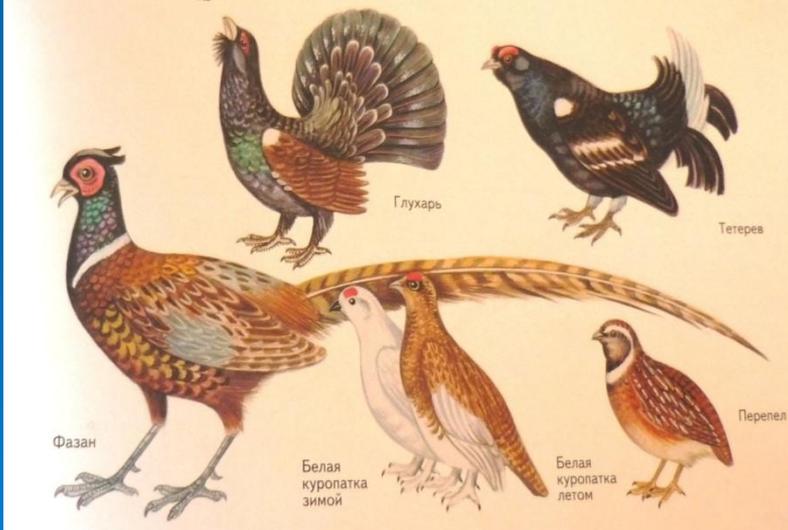


# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ:

- ЛЕСНЫЕ ПТИЦЫ
- ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ
- ПТИЦЫ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ
- ВОДОПЛАВАЮЩИЕ ПТИЦЫ
- ПТИЦЫ БОЛОТ И ПРИБРЕЖНЫХ ЗАРОСЛЕЙ
- ПТИЦЫ КУЛЬТУРНЫХ ЛАНДШАФТОВ



ОТРЯД КУРООБРАЗНЫЕ



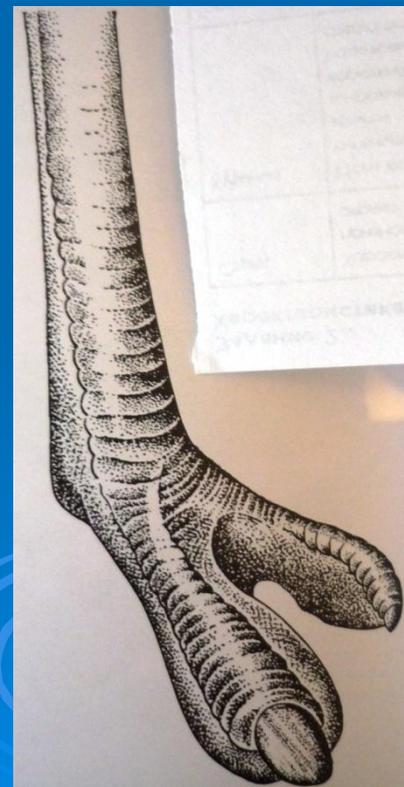
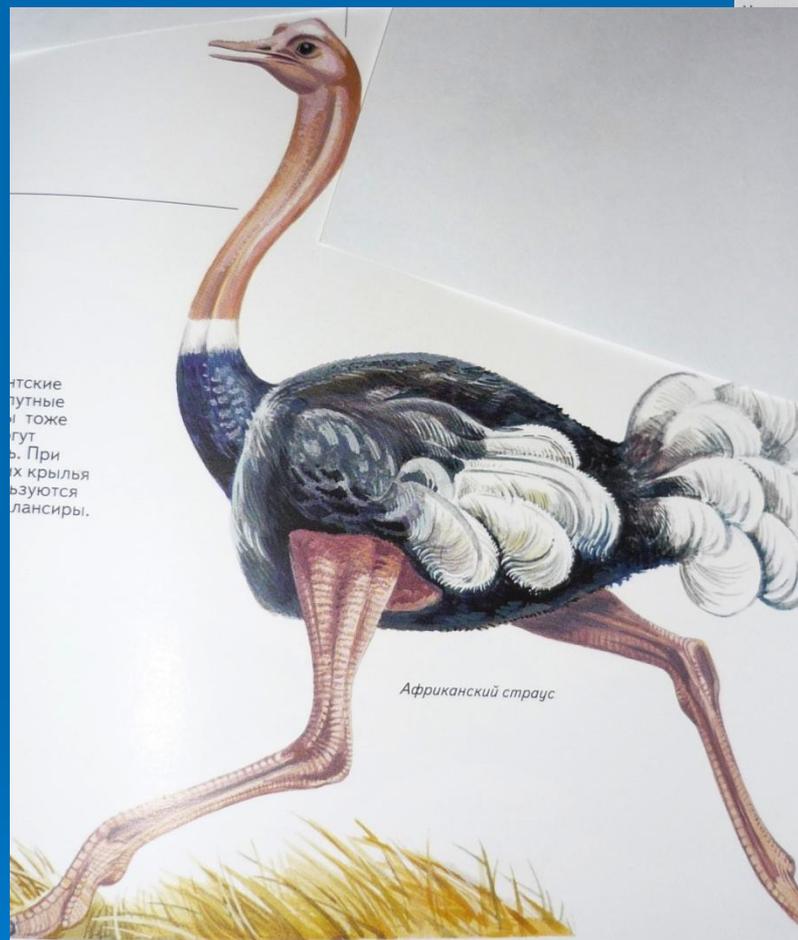
ОТРЯД ДЯТЛООБРАЗНЫЕ

Большой пестрый дятел





ОТРЯД НАНДУОБРАЗНЫЕ

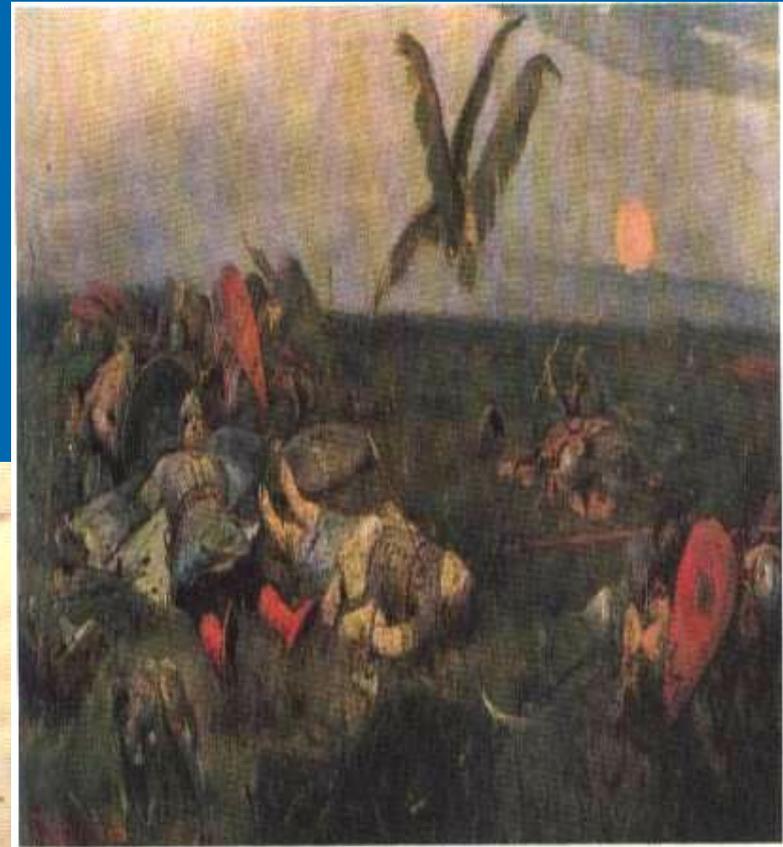


Экологическая группа	Отряд	Хар-ные признаки отряда	Тип развития птенца	Представители
Лесные	Дятлообразные	Ноги короткие, первый и 4-й пальцы обращены назад, клюв прямой долотообразный	Птенцовый	Дятлы, вертишейка, туканы
	Куриные	Ноги короткие, сильные крылья и широкие, клюв короткий, надклювье слегка загнуто	Выводковый	Тетерева, фазаны, индейки, куропатки
Дневные хищники	Дневные хищники	Ноги с длинными острыми когтями, клюв крючковато изогнут, способны к парящему полету	Птенцовый	Ястреба, соколы, грифы
	Совы	Голова большая, глаза обращены вперед, оперение около глаз образует лицевые диски	Птенцовый	Филины, совы, сычи
Птицы открытых пространств	Страусообразные	Перья лишены цельных опахал, расположены на теле сплошь, без промежутков, Два-три пальца обращены вперед, на грудине нет кила	Выводковый	Страусы
	Журавли			Журавли
	Дрофы			Дрофы
Водоплавающие	Гусеобразные	Ноги с плавательной перепонкой отнесены далеко назад, клюв уплощен с поперечными роговыми зубчиками, образующими цедильный аппарат	Выводковый	Гуси, утки, лебеди
	Пингины	Крылья видоизменены в ласты, перья лишены опахал, ствол их расширен и уплощен в виде чешуи, расположены на теле сплошь, четыре пальца обращены вперед, три из их соединены плавательной перепонкой	Выводковый	Пингины
Птицы болот и прибрежных зарослей	Голенастые	Ноги и шея очень длинные, клюв длинный, прямой, острый	Птенцовый	Цапли, выги, чибисы
Культурных ландшафтов	Воробьинообразные	Строение крыльев и клюва очень разнообразно, на ногах первый палец обращен назад	Птенцовый	Жаворонки, дрозды, синицы, воробьи

# По способу питания:

- ХИЩНЫЕ
- ЗЕРНОЯДНЫЕ
- НАСЕКОМОЯДНЫЕ
- ПАДАЛЬЩИКИ

- Перед вами репродукции картин русских художников, дайте им названия. Что описывает художник?



# ЗАДАНИЕ:

В русском народном календаре многие праздники связаны с птицами. Назовите некоторые из НИХ.

- 17 марта,
- 7 апреля,
- 15 мая.

# Составь пословицу

- *Аист на крыше - а нужна ему*
- *зелёная ветка.*
- *Срубил кусты - к тёплой зиме.*
- *Больше птиц - мир в доме.*
- *Увидел грача - прощай певцы.*
- *Увидел скворца - выше урожай*
- *Не нужна соловью*
- *золотая клетка.-весна у крыльца.*

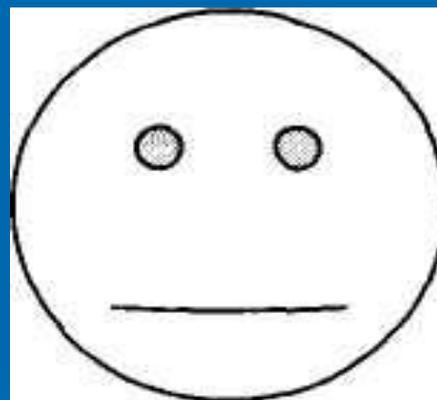
# ВЫВОДЫ:

- Существует неразрывная связь (единство) между живыми организмами (птицами) и условиями их жизни;
- Приспособления птиц – результат длительной эволюции их в определенных условиях существования
- Приспособления всегда относительны, так как обеспечивают существование птиц только при определенных условиях и стопроцентной выживаемости не гарантируют

# РЕФЛЕКСИЯ



РАДОСТЬ



СКЕПСИС



УНЫНИЕ

**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!**

