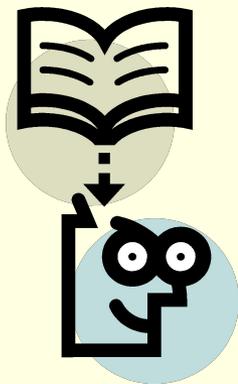


Роль моего предмета в будущей жизни учеников

Выступление на педсовете

**«Математика – это то,
посредством чего люди
управляют природой и
собой»**



А.Н. Колмогоров.



Кто такой мой ученик?

Мой ученик равнодушный, ищущий,
любопытный, спорящий

Чему учит мой предмет?

Цели обучения математике в школе

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

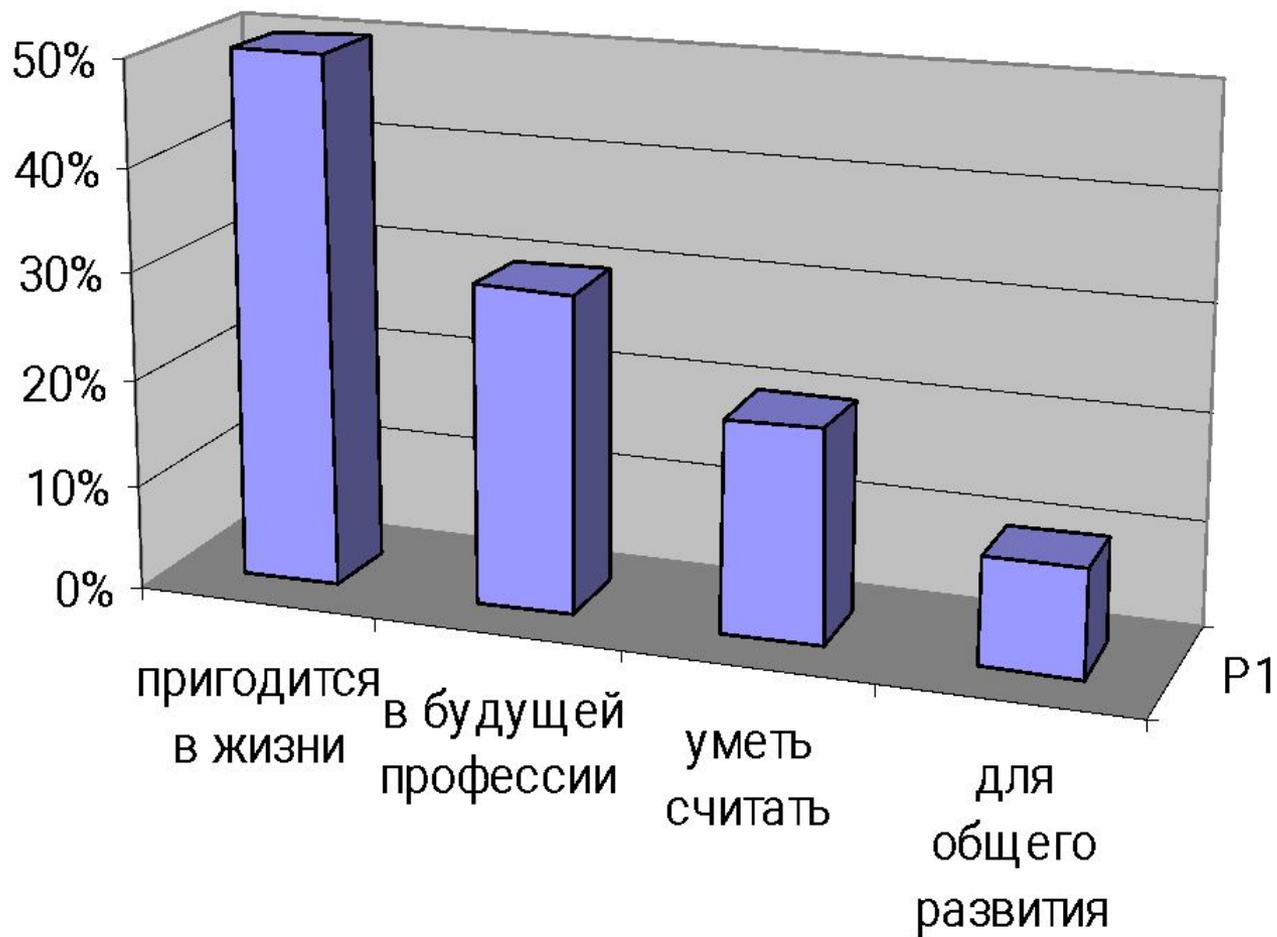
Почему жизненно необходимо изучать мой предмет?

Нам математика жить помогает,

Нам математика силы дает.

Кто с математикой в ногу шагает,

Тот никогда и нигде не пропадет!



Чему я хочу научить своих учеников?

- Вооружить необходимыми для практической деятельности знаниями, умениями, навыками;
- посредством математики сформировать у учеников логическое мышление, трудолюбие, усердие, усидчивость, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.
- Я хочу, чтобы мои ученики были способны решать проблемы, чтобы они были способны делать выбор и брать на себя ответственность, найти свое призвание.

Что в первую очередь надо моим ученикам: знания? умения? навыки?

- 1. Мне нужны знания, которые помогают в жизни**
- 2. Нужна логика и хорошее мышление**
- 3. Умение быстро считать**
- 4. На математике я учусь думать, логически размышлять**
- 5. Математика учит терпению**

Как я могу увлечь своим предметом ученика?

- через занимательность и привлекательность задач,
- через видение внутренней красоты математики, ее изящности и неповторимости,
- через изучение страниц истории, связанных как с именами великих математиков и философов, так и с появлением новых терминов, положений, математических законов, теорем,
- через доступность и понятность изучаемого материала.

Принято различать три группы условий,
стимулирующих развитие познавательных
интересов:

- первая группа условий связана с содержанием учебного материала,
- вторая с организацией процесса обучения,
- третья группа определяется отношениями, складывающимися между учениками и учителем.

*Как в свете современного рынка
просматривается мой предмет?*

Спасибо за внимание!

