

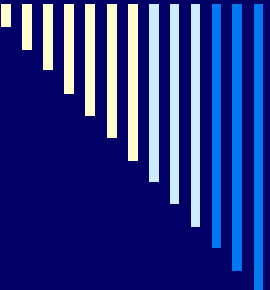
**Проектная деятельность учащихся
в ходе реализации совместной творческой работы
по изобразительному искусству и художественному труду**

проект
В МИРЕ ПРИРОДЫ



**Методическое объединение учителей эстетического воспитания
и физического развития**

Педагог Терешкина Ю.В.



Проектная деятельность учащихся по реализации проекта «В мире природы» осуществлена в рамках педагогического проекта совместной творческой деятельности учащихся «Вместе-лучше», разработанного педагогом Терешкиной Ю.В.

- **Групповой проект «Времена года» осуществлен учащимися 2А, 2Б, 2В классов в течении IV четверти 2007-2008 учебного года**
- **Групповой проект «Человек и море» осуществлен учащимися 2А, 2Б, 2в классов в течении IV четверти 2008-2009 учебного года**
- **Направленность проектной деятельности: практико-ориентированный характер**
- **Форма организации: совместная творческая работа**
- **Форма представления проекта: методическая разработка**



Этапы работы над проектом «Времена года»

I этап. Поисковый.

□ Поиск и анализ проблемы

К концу III четверти учащиеся 2-ых классов уже осваивают основные приемы работы в технике бисероплетения и аппликации текстильными и природными материалами и умеют выполнять индивидуальные работы в этих техниках.

- Встает проблема использования полученных знаний и умений в совместной творческой деятельности и приобретение навыков планирования и организации совместной работы.
- Так же существует проблема непонимания возможности объединения изученных техник в единой работе, т. е. создания коллажа.



Этапы работы над проектом «Времена года»

I этап. Поисковый.

□ Выбор темы проекта.

Программа по изобразительному искусству и художественному труду предусматривает в конце 2 класса создание композиции «Весна. Шум птиц.» с целью закрепления учащимися полученных умений сознательного выбора художественно-выразительных средств для передачи характера и настроения.

Тема проекта включила в себя итоговую тему IV четверти 2 класса в расширенном варианте.

Каждому классу было предложено выбрать время года и создать художественный образ времени года путем выполнения изображения ветки дерева и птиц в технике бисероплетения и аппликации текстильными и природными материалами.

Ребята распределили времена года между классами следующим образом:

«Весна» – 2 А класс, «Осень» -2 Б класс, «Зима» - мальчики 2 В класса, «Лето» - девочки 2 В класса.



Этапы работы над проектом «Времена года»

I этап. Поисковый.

- **Постановка цели и задач.**

Цель проекта:

- **Используя выразительные средства художественных материалов, создать в технике коллаж (бисероплетение, аппликация текстильными и природными материалами) художественный образ каждого из четырех времен года.**
-



Задачи проекта:

- **Образовательные задачи:**
 - **дать понятие «художественный образ» и закрепить понятие «художественно-выразительные средства материалов»**
 - **дать представление о технике коллаж**
 - **дать понятия : диптих, триптих, квадриптих**
 - **учить сознательно использовать выразительные средства художественных материалов для создания художественного образа**
 - **продолжить формирование навыков работы в технике бисероплетения и аппликации текстильными и природными материалами**
 - **учить работать в технике коллаж**



Задачи проекта

- **Развивающие задачи:**
- развитие первоначальных навыков проектной деятельности
- Развитие первоначальных навыков исследовательской деятельности
- развитие самостоятельности и умения планировать совместную работу
- развитие навыков выполнения совместной творческой работы
- развитие навыков самоконтроля и умения адекватно оценивать свой вклад в совместную работу и результаты совместной работы
- развитие коммуникативных умений
- развитие композиционных навыков (выбор положения в пространстве, формы, размера, цвета предметов)
- развитие мелкой моторики и устойчивости внимания при работе с бисером
- развитие аккуратности при выполнении аппликации из текстильных и природных материалов



Задачи проекта

- **Воспитывающие задачи:**
 - воспитание устойчивого интереса к учебе и предмету
 - воспитание трудолюбия и самостоятельности
 - воспитание умения работать в команде и подчинять свои интересы общим
 - воспитание терпимости
 - воспитание чувства товарищества и готовности к взаимопомощи



Этапы работы над проектом «Времена года»

II этап. Аналитический.

□ Сбор информации и поиск путей достижения цели:

Учащиеся каждого класса выбрали наиболее выразительные и характерные для каждого времени года:

- *общую цветовую гамму* (зима- светло голубой; весна – светло зеленый, лето – темно зеленый, осень – золотистый, желтый, оранжевый)
- *виды деревьев и растительности* (зима – береза с сережками и ель с шишками; весна – цветущая черемуха, лето – цветы, травы и куст с большим количеством листьев; осень – ветка калины с листьями и плодами)
- *виды птиц* (зима – дятел, синицы; лето – иволга) Для осени и весны учащиеся не смогли определить какие конкретные виды птиц будут изображать.



Этапы работы над проектом «Времена года»

II этап. Аналитический.

□ Составление плана реализации проекта:

1. Выполнение птиц в технике аппликации из текстильных и природных материалов (выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями).
 2. Выполнение элементов растительного мира (сережки березы, ветка ели, гроздь цветущей черемухи, плоды калины, цветы) в технике бисероплетения.
 3. Выполнение листьев деревьев и травы в технике аппликации текстильными материалами с последующей доработкой объемной краской.
 4. Выполнение растительных элементов из природных материалов.
 5. Выполнение ветки дерева из проволоки и ниток.
 6. Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.
-

Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

1. Выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями.

Работа учащихся 2 А класса



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

1. Выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями.



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

1. **Выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями.**



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

2. Выполнение элементов растительного мира в технике бисероплетения.

Образец работы учащихся

2 А класса



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

2. **Выполнение элементов растительного мира в технике бисероплетения**

Образец работы учащихся
2 Б класса



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

2. Выполнение элементов растительного мира в технике бисероплетения



Образцы работы учащихся 2 В класса

Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

3. Выполнение листьев деревьев и травы в технике аппликации текстильными материалами с последующей доработкой объемной краской.

Образец работы учащихся 2 Б класса



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

5. **Выполнение ветки дерева из проволоки и ниток.**

Промежуточный образец работы учащихся 2 Б класса



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

5. **Выполнение растительных элементов из природных материалов.**

Промежуточный образец работы учащихся 2 В класса



Этапы работы над проектом «Времена года» III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**
 6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

«Зима».

Фрагменты композиции.



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**
 6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

«Зима»

Композицию выполнили:

Березин Даня

Гребенко Саша

Федорков Алекс

Щербаковский Никита

Мэрфи Эйдан



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

«Лето»

Композицию выполнили:

Инкина Катя

Ковалева Соня

Шевченко Настя



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

□ **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

6. Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.

«Весна»

Композицию выполнили:

Воронков Даня	Озерим Мелисса
Кузякина Катя	Кунис Даня
О`Берн Вильям	Соколов Паша
Уттестиг Никита	Широкова Эвелина



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

«Осень»

Композицию выполнили:

Бубнов Вадик

Саранов Даня

Ятагаи Аня

Мясников Андрей



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- Полученный продукт как итоговый результат проекта:



Квадриптих «Времена года»



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

- Текущий контроль качества промежуточных материалов
 - На протяжении всей работы над проектом осуществлялся текущий контроль качества промежуточных результатов.
Промежуточными результатами проекта являются готовые элементы будущей композиции (изображения птиц, листьев, трав, шишек, цветов, гроздь черемухи и калины, ветки деревьев).
 - Оценивалось качество выполнения работы и количество выполненных готовых элементов.
-



Этапы работы над проектом «Времена года»

III этап. Прикладной.

□ Изучение возможностей полученного продукта как итогового результата проекта

Продуктом проекта является квадриптих «Времена года». Как итоговый результат проектной деятельности он несет в себе следующие возможности:

- Декоративно-прикладное значение (украшение интерьера школы)
- Воспитательное значение (видя качество конечного продукта, у учащихся возникает интерес к предмету и учебе, стремление к совместной творческой деятельности, что в свою очередь стимулирует развитие организационных, коммуникативных, социальных, аналитических умений).
- Продукт проекта является отличным наглядным пособием, образцом выполнения декоративной композиции в технике коллаж.



Этапы работы над проектом «Времена года»

IV этап. Презентационный.

□ Презентация проекта

Продукт проектной деятельности – совместная творческая работа учащихся вторых классов «Времена года» объединяет в себе четыре совместные работы и является одновременно презентацией проектной деятельности учащихся.

Квадриптих «Времена года» украшает интерьер Международной школы Герценовского университета и каждый желающий может увидеть и оценить качество проектной деятельности учащихся, выполнивших данный проект.

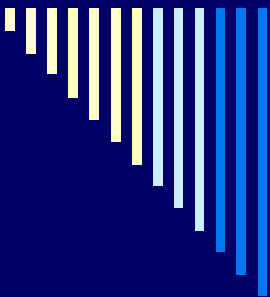


Этапы работы над проектом «Времена года»

IV этап. Презентационный.

□ Рефлексия и оценка качества проекта

Цель проекта реализована успешно, задачи выполнены. Ребятам удалось создать художественный образ каждого времени года, объединив свои работы в общую композицию. Однако, не все учащиеся одинаково качественно справились с стоящей перед ними целью. Сказалась недоработка на аналитическом этапе работы над проектом учащихся 2 Б класса. Из-за неопределенности в выборе вида птиц и их оперения, цветовое решение композиции «Осень» несколько отличается от задуманной цветовой гаммы. Наиболее гармонично выглядит цветовое решение композиции «Зима». Однако, несмотря на это, конечный продукт проектной деятельности вызывает заслуженный восторг у учащихся, учителей и родителей.



Триптих «Человек и море»
выполнен учащимися вторых классов
в ходе реализации проекта «В мире природы»
по аналогичной схеме.
2009 г.

Фрагменты триптиха «Человек и море»

Работа учащихся 2В класса



Диптих «В мире цветов и насекомых»



выполнен учащимися вторых классов
в ходе реализации проекта «В мире природы» по аналогичной схеме.
2010 г.