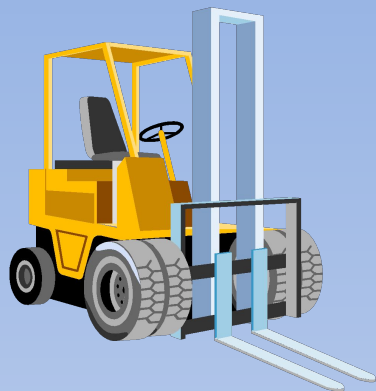
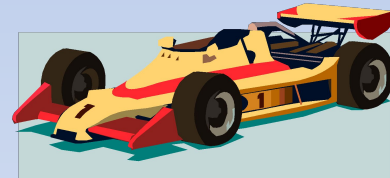


"На чём мы
путешествуем?"



Задачи:

- формировать представления детей о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции и движения;
- воспитывать умение и желание помогать друг другу;
- поднять эмоциональное настроение детей.



Беседа по картинкам "Транспорт"

Детям предлагаются картинки с изображением различных видов транспорта или игрушки.

Задание:

- Возьмите картинку и назовите цель поездки.
- Расскажите об особенностях путешествия на разных видах транспорта.
- На чем удобнее передвигаться, как вы думаете? А на чем быстрее?



Теплоход



Самолёт



Автобус



Самосвал



Мотоцикл



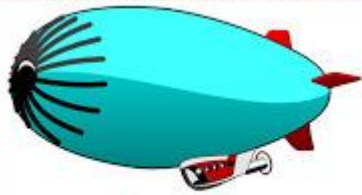
Пожарная машина



Автомобиль



Велосипед



Дирижабль



Воздушный шар



Вертолёт



Катер



Лодка



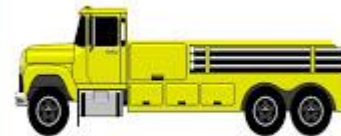
Яхта



Поезд



Автобус



Грузовик



Бульдозер



Трактор



Экскаватор

Игра "Я путешествую".

-Ребята, что изображено на картинке?



- Давайте построим свой поезд и отправимся в путешествие.



1-АЯ ОСТАНОВКА - СЕВЕР



- Рассмотрите, что изображено на картине (ответы детей).
- Чего очень много на ней? (Снега)



– как же мы сможем
путешествовать дальше по
такому снегу?

(Ответы детей. Вдруг случайно обнаруживается письмо.)





*"Поезд вам здесь не
поможет,
Он на рельсы встать
не сможет.
А помогут вам друзья,
Знаю очень многих я:*

*И собаки, и олени –
Здесь они вам не враги.
Людям вовремя
помогут
Кое-что перевезти
И самих их донести."*



Дети выбирают картинку с изображением собаки или оленя, строят сани из стульчиков (или строительного материала) и отправляются в путешествие дальше. Воспитатель управляет санями и обращает внимание детей на сугробы, животных, которые встречаются на их пути.



2-АЯ ОСТАНОВКА - «ПЕРЕДЫШКА»



- Долго ехали
мы с вами -
Я устала так...
А вы?

-Здесь давайте отдохнем.
Самолет наш подождет.



Игра-имитация «Самолеты»

Дети изображают полет самолета: заводят мотор, взлетают, приземляются.



Игра: "Собери транспорт"





Итоговая беседа

- На чем мы сегодня путешествовали?
- Что вам понравилось?

