

МБОУ СОШ №8 Г. ПОРОНАЙСКА

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЦЕЛЕВОГО И СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО
ЕДИНСТВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учитель начальных классов
Шмарова Марина Викторовна

«От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние... всех будущих поколений. Именно поэтому инициатива «Наша новая школа» должна стать делом всего нашего общества.»

Д.А.Медведев

Переход на ФГОС ООО

С первого сентября 2015 года
будет осуществлен переход
на ФГОС основного общего образования
образовательных учреждений

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
начального
общего
образования



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
основного
общего
образования

ФГОС

- **В свете ФГОС преюмственность в обучении находится совершенно на новом уровне.**
- **Стандарт – это средство обеспечения стабильности качества образования, его постоянного воспроизводства и развития.**

Цель: обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

- Сформировать основные проблемы преемственности начальной и основной школы.**
- Изучить теоретический материал и внедрить в практику.**
- Разработать практические рекомендации в помощь учителям-предметникам.**

В основе ФГОС лежит принцип:

Единство преемственности и инновационности.

- преемственность развивает многие идеи, реализованные (или декларированные) в предшествующих проектах образовательных стандартов (или их аналогах);
- обеспечивает преемственность, как ступеней общего образования, так и всей системы основных образовательных программ - от дошкольных до профессиональных.
- преемственность требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования;

ОТСУТСТВИЕ преимущества

Учитель
начальной школы

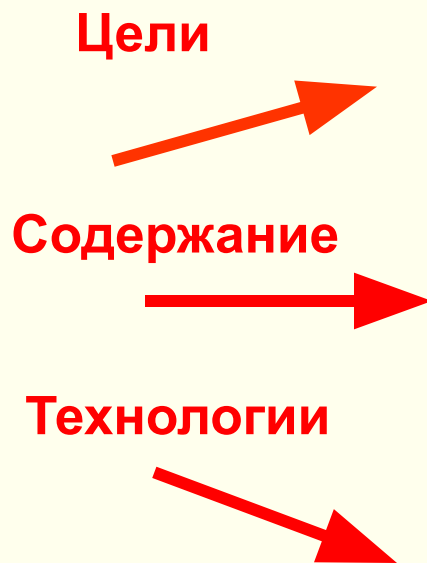


Мы вам подготовили таких
замечательных детей, а вы...

Учитель
основной школы



Ваши дети ничего не
знают и не умеют!!!



Система непрерывного образования



Шмарова М.В.,

ФГОС – новая парадигма отечественного образования

- **Начальная школа – первичные навыки самостоятельного поиска знаний;**
- **Основная школа – самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач;**
- **Старшая школа – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.**

Построение единой образовательной среды

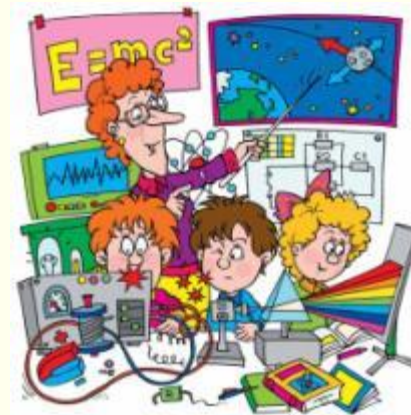
Определение единых ЦЕЛЕЙ и задач всего коллектива педагогов



Подбор единого комплекса СРЕДСТВ (технологии, УМК и т.д.)



Требования к педагогам и детям



Процесс обучения



Совместно полученный НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Отношения:
Учителя – дети – родители



Что и как оценивается?



Выбор УМК



Внеклассная жизнь

Портреты выпускников

• Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основная школа

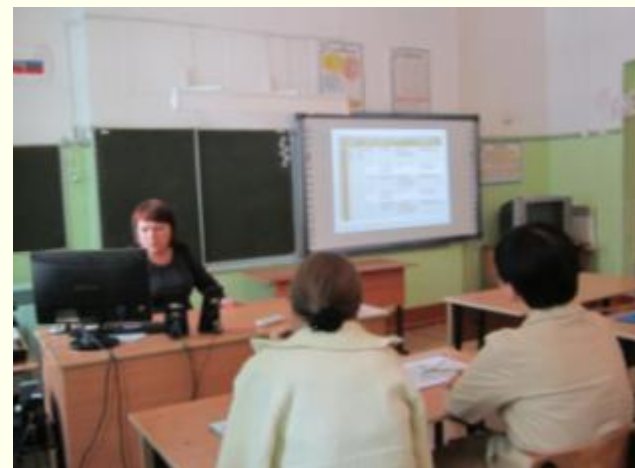
- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Организация работы по преемственности:



Организация работы по преемственности:

Программа ООП НОО
Рабочие программы
Программы по внеурочной деятельности
Планы воспитательной работы



Выступления на ШМО, педагогических советах.

- **Нормативно-правовая база**
- **Систему оценки учебных достижений младших школьников**
- **Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности учащихся в системе ФГОС**
- **Метапредметный урок в системе ФГОС**
- **Метод проектов на уроках в системе ФГОС**
- **Внеурочная деятельность. Виды и формы программы дополнительного образования**
- **Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе.**
- **Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.**

Совместная методическая работа



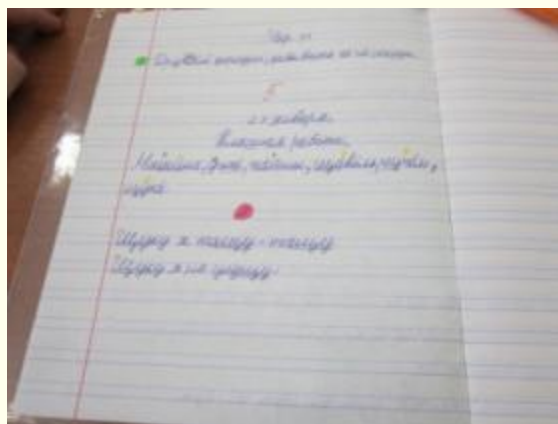
Совместная методическая работа



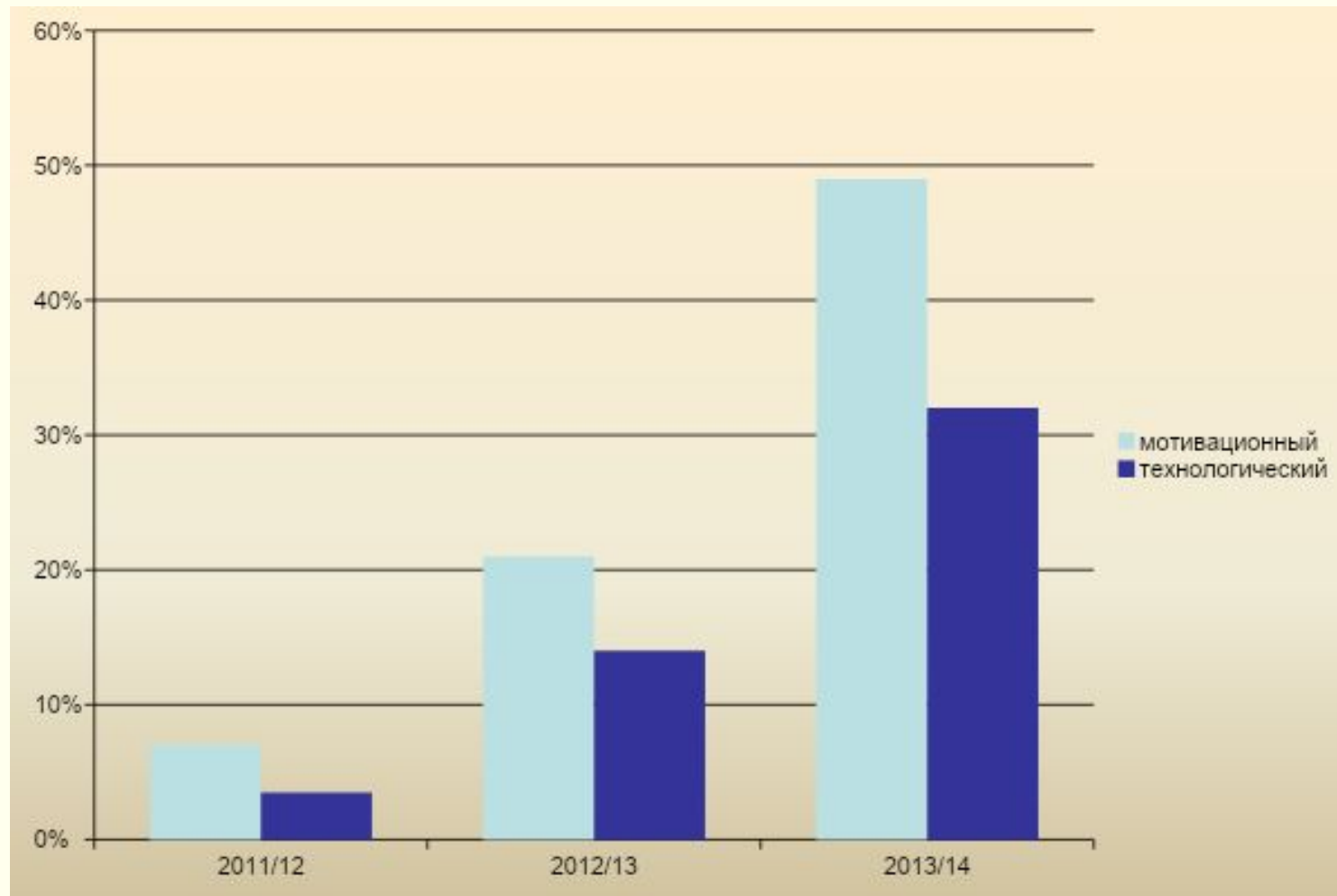
Внеурочная деятельность



Совместная методическая работа



Готовность педагогов к введению ФГОС НОО



МБОУ СОШ №8 Г. ПОРОНАЙСКА

**Спасибо
за внимание!**