

«Рука – это вышедший наружу мозг человека.»

(И.

Кант)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.»

(В. А.

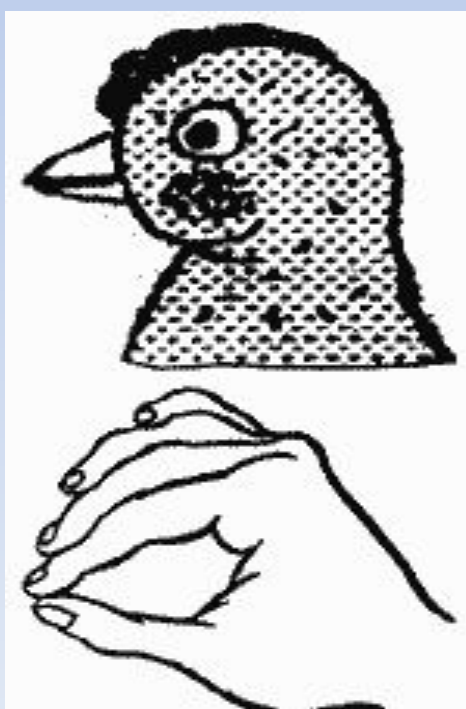
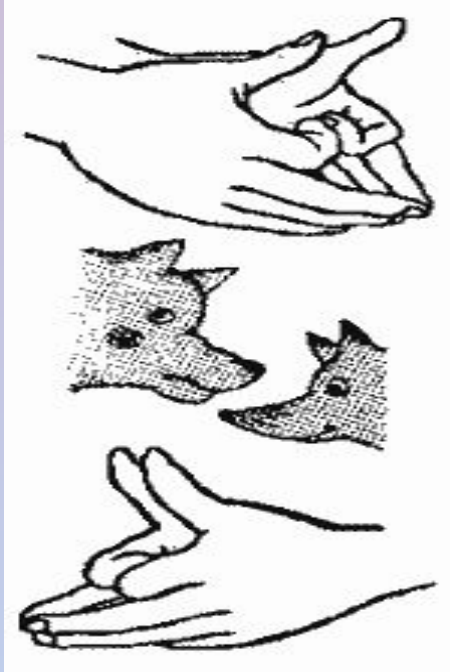
Сухомлинский)

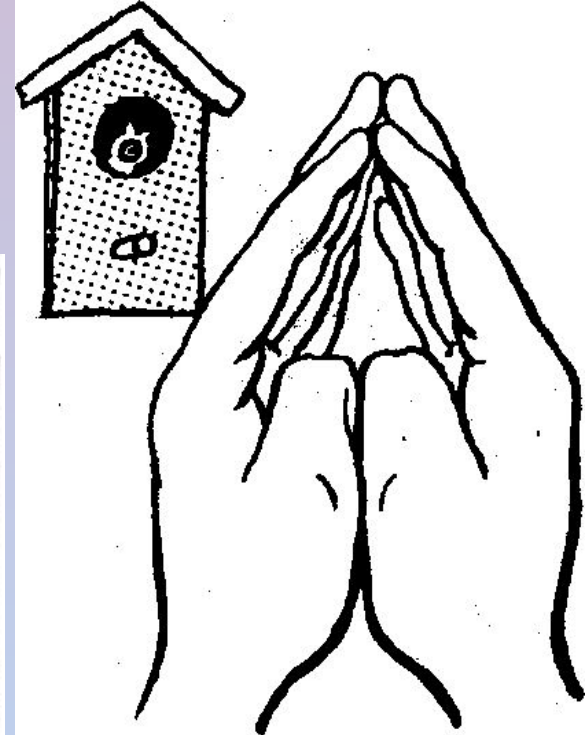
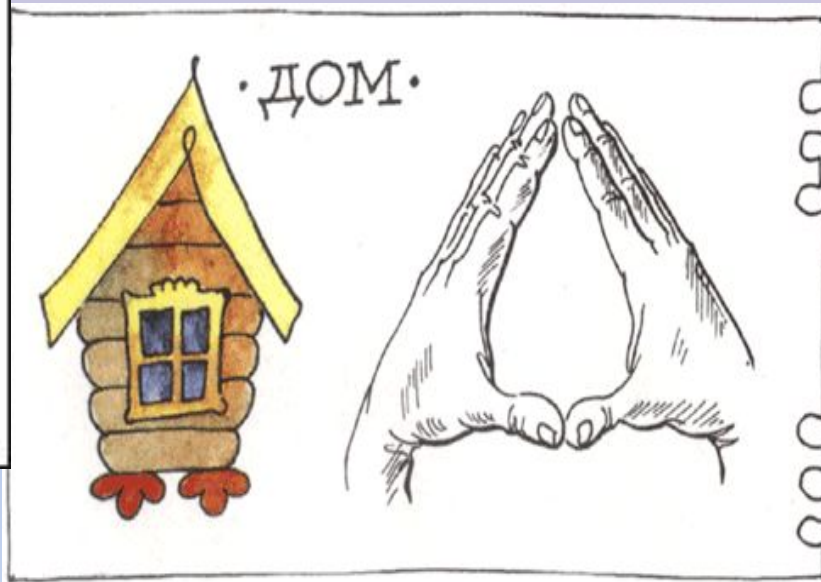
О пальчиковой гимнастике для детей знают или слышал почти каждый из родителей. Но для чего же она нужна? Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

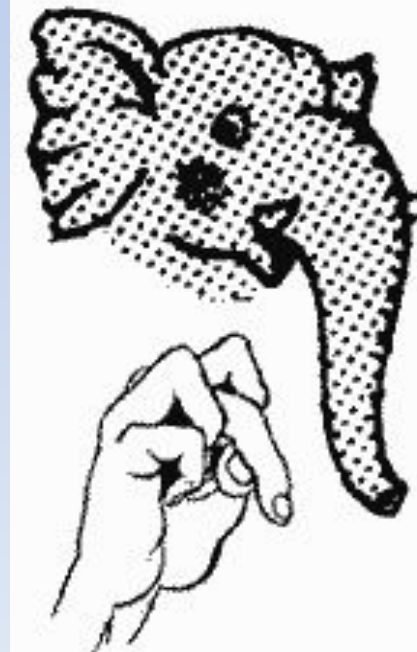
1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
3. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
6. Развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, ребёнок сможет «рассказывать руками» целые истории.
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики

- Начинать игру можно только тогда, когда ребёнок хочет играть.
- Не начинайте игру если вы сами утомлены или если ребёнок неважно себя чувствует.
- Перед началом упражнений нужно разогреть ладони лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла.
- Перед игрой необходимо обсудить с ребёнком её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить ребёнка к правильному выполнению упражнений, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Все упражнения должны выполняться в медленном темпе, сначала правой рукой, затем левой, а потом двумя руками вместе.
- При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
- Недопустимо переутомление ребёнка в игре.
- Выполняя упражнения вместе с ребёнком, обязательно нужно демонстрировать собственную увлечённость игрой, использовать максимально выразительную мимику.
- Проводите занятие весело, «не замечайте», если ребёнок на первых порах делает что то неправильно, поощряйте успехи.
- Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях, и длительность их будет составлять не более 5 – 7 минут.







Улитка, улитка!



кулачок
в кулачке,
поменять руки

Покажи



руки от себя,
ладошки
вверх

рога,



поднять
«рожки» к
голове

Дам



руки от
себя

кусок пирога,



закреть
ладошки

Пышки,



шарик из
ладошек

ватрушки,



прихлопываем
левую ладошку сверху
правым кулачком,
затем меняем руки

Сдобной лепёшки, -



прихлопываем
левую ладошку
сверху правой,
затем меняем руки

Высуни



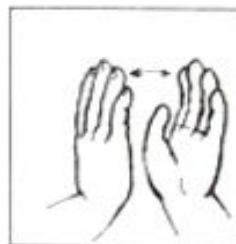
руки от
себя,
ладошки
вверх

рожки!



поднять
«рожки» к
голове

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.



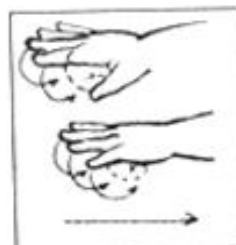
Хлопаем в ладоши в темпе слов.

Топ-топ, топ-топ-топ.



Топаем ножками в темпе слов.

Под кроватью черный кот,



Имитируем движение лапок крадущегося кота.

Он залез под кровать



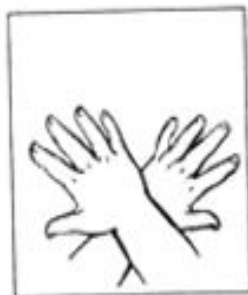
Приседаем.

И мешает детям спать.



Грозим пальчиком.

Мохнатенька,



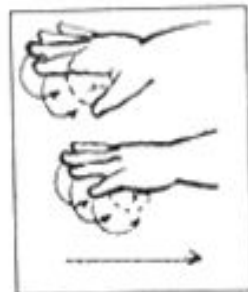
*Распыхываем
пальчики.*

Усатенька,



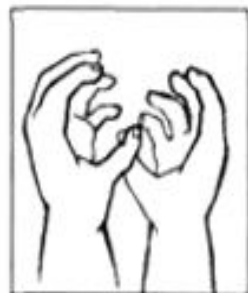
Поглаживаем щечки.

Лапки мягоньки,



*Показываем, как
крадется котик.*

А коготки остры.



Показываем «когти».

Мышка в кружечке зеленой



*Сжимаем кулачок,
оттопыриваем
мизинчик и двигаем
им вверх-вниз.*

Наварила каши пшенной,



*Складываем ладошки
для кашки.*

**Ребятишек дюжина
Ожидают ужина.**



*Загибаем пальчики
одновременно на двух
руках.*

**Всем по ложечке досталось,
Ни крупинки не осталось.**



*Вытягиваем руки
вперед, показывая,
что в них ничего нет.*

Вот иголки и булавки



Сцепляем руки в открытый замок. Пальчики оттопырены в стороны.

Выползают из-под лавки,



Пальчики шагают по столу.

На меня они глядят,



Складываем большой и указательный пальчики в колечки и подносим к глазам.

Молока они хотят.



Складываем ладошки лодочкой для молочка.

**Хитрый ежик-чудачок
Сшил колючий пиджачок.**



*Сцепляем руки в
открытый замок.
Пальчики
оттопырены в
стороны.*

Весь в иголках, без застежек,



*Сжимаем кулачок и
оттопыриваем по
одному пальчику.*

**На иглу нацепит ежик
Грушу, сливу – всякий плод,**



*Сцепляем руки в
открытый замок.
Двигаем всеми
пальчиками.*

Что под деревом найдет,



*Двигаем
указательным
пальчиком из
стороны в сторону.*

**И с подарочком богатым
Поспешит к своим ребятам.**



*Сцепляем руки в
открытый замок.
Двигаем всеми
пальчиками.*

Пальчики пошли гулять,



Шагаем пальчиками по столу.

Раз, два, три, четыре, пять.



Загибаем пальчики от большого к мизинцу.

Были в поле и в лесу,



Перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны.

Видели они лису.



Над головой делаем острые «ушки», как у лисички.

Пальчики пришли домой,



Шагаем пальчиками по столу.

Пальчик потерялся: ой!



Указательным пальчиком одной руки прижимаем большой пальчик другой руки.

Дождик, дождик, что ты льешь?



Показываем брызги пальчиками.

Погулять нам не даешь?



Шагаем пальчиками.

**Я водою дождевою
Землю мою, мою, мою.**



Складываем ладошки и потираем руки друг о друга.

Мою крышу и забор,



Показываем крышу.

Мою улицу и двор.



Показываем, какой большой двор.

Зиму всю мели метели,



*Делаем
вращательные
движения в
запястьях.*

Клены, липы поседели.



*Складываем
ладошки вместе.*

**А весной повеселели,
Зацвели, зазеленели.**



*Скрещиваем руки
вместе в запястьях
и растопыриваем
пальчики.*

Птицы с юга прилетели,



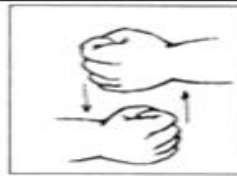
*Скрещиваем руки и
машем, как
крылышками.*

Ветки лапками согрели.



*Накрываем одну
руку другой.*

Туки-туки молотком,



Стучим кулачками по очереди один об другой.

Строю, строю новый дом.



Показываем над головой крышу.

Будет он большой, как ель,



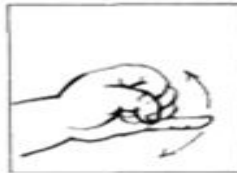
Вытягиваем руки вверх.

Будут окна, будет дверь.



Разводим руки в стороны.

**Всех в него я поселю:
Мышку,**



Двигаем мизинчиком вверх-вниз.

Зайчика,



Показываем ушки «зайчика» двумя пальчиками.

Лису.



Соединяем большой палец с остальными и открываем-закрываем, как будто тявкает лиса.

Беленький, пушистый котик



Показываем «ушки».

Моет язычком животик.



Гладим животик.

Моет ушки,



Показываем «ушки».

Моет лапки,



Гладим одной рукой другую.

А на лапках цап-царапки.



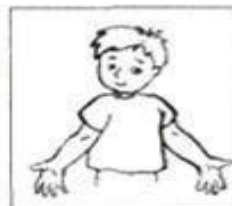
Выставляем вперед скрюченные пальчики, как когти.

Выйдет котя в огород,



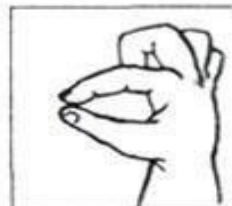
«Идем» пальчиками по столу.

Всполошится весь народ.



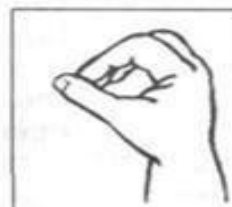
Пожимаем плечами.

И петух,



Складываем клювик и петушиный гребешок.

И курица с деревенской улицы.



Складываем пальчики в маленький гребешок.

Станут котю в гости звать,



Показываем «ушки».

Станут котю угощать.



Показываем ручки ладошками вверх и вперед.

**Ах, ты совушка-сова,
Ты большая голова!**



Складываем руки шариком.

Ты на дереве сидела,



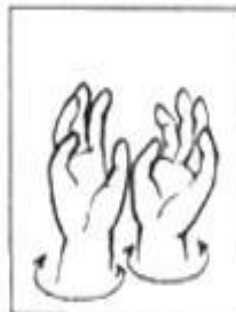
Растопырив пальцы, показывая дерево.

Головою все вертела -



Складываем руки шариком и вращаем.

**Во траву валилася,
В яму покатилася!**



Покрутить кистями рук.

**Наши уточки с утра –
Кря-кря-кря!**



*Все пальчики
округляем, соединяем
в щепоть.*

**Наши гуси у пруда –
Га-га-га!**



*Пальчики, собранные
в щепоть,
вытягиваем вперед.*

**Наши курочки в окно –
Ко-ко-ко!**



*Делаем пальчиками
куриный гребешок.*

**А как Петя-петушок
Рано-рано поутру
Нам споет – ку-ка-ре-ку!**



*Большим и
указательным
пальчиками делаем
клювик, а остальные
распрямляем.*

Играйте в пальчиковые игры
вместе с детьми! Это весело,
увлекательно и очень полезно!



Подготовила Тарасова Надежда
Геннадьевна
воспитатель «МБДОУ «Детский сад №27
«Рябинка» г. Новочебоксарск.