

Советы педагогам по организации самообразования

п. 30

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

-владеют современными образовательными технологиями и методиками и **эффективно применяют** их в практической профессиональной деятельности;

-вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

-имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

п. 31

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

-имеют установленную первую квалификационную категорию;

-владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

-имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

п. 31

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

-вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, **инновационной деятельности**, в освоение новых образовательных технологий и **активно распространяют** собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

Самообразование

– это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Потребности, мотивы, побуждающие к самообразованию

- Ежедневная работа с информацией.
- Желание творчества.
- Стремительный рост современной науки.
- Изменения, происходящие в жизни общества.
- Конкуренция.
- Общественное мнение.
- Материальное стимулирование
- Интерес.

Источники самообразования

- Телевидение.
- Газеты, журналы.
- Литература.
- Интернет.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Семинары и конференции.
- Мастер классы.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Экскурсии, театры, выставки.
- Курсы повышения квалификации.
- Путешествия.

Формы организации самообразования

- 1. Курсовая подготовка в институтах повышения квалификации.**
- 2. Получение второго высшего образования или второй специальности.**
- 3. Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы.**
- 4. Индивидуальная работа по самообразованию**
- 5. Сетевые педагогические сообщества**

Этапы работы над темой самообразования

- *1 этап* – диагностический
- *2 этап* – практический.
- *3 этап* – обобщающий.
- *4 этап* – внедренческий

Личный план самообразования педагога

- название темы
- цели
- задачи
- предполагаемый результат
- этапы работы
- сроки выполнения каждого этапа
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
- способ демонстрации результата проделанной работы
- форма отчета по проделанной работе

Сетевые образовательные сообщества

- Открытый класс -
<http://www.openclass.ru/>
- Сеть творческих учителей –
<http://www.it-n.ru/>
- Фестиваль педагогических идей -
<http://festival.1september.ru/>
- Копилка идей –
<http://www.montessori-press.ru/>

**Спасибо
за
внимание!**