

**Формирование
устной и письменной
речи как основа
формирования
коммуникативных
компетенций.**

РЕЧЬ –

великий дар,

принадлежащий человеку.

Но этим даром нужно овладеть, научиться им умело и эффективно пользоваться.

Речь младшего школьника должна соответствовать следующим требованиям:

Ясность речи.

Выразительность речи.

Правильность речи.

Точность речи.

Логичность речи.

Содержательность речи.

Нестандартные упражнения по развитию речи.

1. «Волшебные кляксы»

Цель: развитие воображения и речи.

2. «Сочиняем сказку»

Цель: развитие творческого воображения и речи на этапе повторения пройденного.

3. «Наблюдатель»

ТЕКСТ 1

- Ой, тыковка! Дай-ка я из тебя сделаю корову. Рога будут из прутиков, хвост из ниток.

- Не трогай меня, Петруша, я ещё маленькая. Вот подрасту, стану как твоя голова!

-

ТЕКСТ 2

Когда Андрейка был маленький, он очень любил выпрашивать:

- А кто моложе? А кто самый главный?

Бабушка отвечала:

- Мама и папа.

-

I группа. Учитель держит в руках учебник по математике, в котором вырваны страницы. Он обращается к Мише:....., а Миша отвечает:.....

II группа. Учитель рассказал о подвиге Зои Космодемьянской и спросил:.....
Маленький Саша поднял руку:.....

III группа. -, - сказал мальчик.

-, - успокоил его отец.

По данным фразам выясни, между кем и где может проходить общение (I группа)

Обоснуй, докажи, составив диалог с данными фразами (II группа)

-Здравствуйте! - Дайте мне, пожалуйста...!

- До свидания! - Разрешите пройти?

- Можешь не приходить! - Салют!

- Будьте здоровы! - Уходи!

Преврати диалог в монолог.

Выполните ситуативное задание.

Назовите сказку, её автора; превратите рассказ в диалог.

Работа в группах. Инсценировка

составленного диалога.

Ролевые игры. Обсуждение поведения людей. «Я не заметил»

Идут две девочки, они разговаривают.

Навстречу им бежит мальчик. Он «нечаянно» толкает девочек и говорит: «Извините, пожалуйста, я вас не заметил».

Составьте диалог к одной из тем: «В зоопарке», «На полянке», «По дороге домой» (3 группы).

В зоопарке

- Смотри, Это
.....
- Какой красивый. А ты видела
.....?
- Нет, а где?
- Там возле
- Пойдём, (глагол).....

На поляне

-, смотри, я нашёл
.....!

- Какой

(прилагательное).....!

- Давай соберём
маме.

- Хорошо, и ещё

По дороге домой

- Здравствуй,
- Привет,
- Как прошёл в школе?
- А у тебя?
- Выходи после на
..... Поиграем.
- Ладно. Возьми с
собой