

**Формирование  
устной и письменной  
речи как основа  
формирования  
коммуникативных  
компетенций.**

# ***РЕЧЬ –***

великий дар,  
принадлежащий человеку.

Но этим даром нужно  
овладеть, научиться им  
умело и эффективно  
пользоваться.

**Речь младшего школьника должна соответствовать следующим требованиям:**

**Ясность речи.**

**Выразительность речи.**

**Правильность речи.**

**Точность речи.**

**Логичность речи.**

**Содержательность речи.**

# ***Нестандартные упражнения по развитию речи.***

## ***1. «Волшебные кляксы»***

**Цель:** развитие воображения и речи.

## ***2. «Сочиняем сказку»***

**Цель:** развитие творческого воображения и речи на этапе повторения пройденного.

## ***3. «Наблюдатель»***

## ТЕКСТ 1

- Ой, тыковка! Дай-ка я из тебя сделаю корову. Рога будут из прутиков, хвост из ниток.

- Не трогай меня, Петруша, я ещё маленькая. Вот подрасту, стану как твоя голова!

- .....

## ТЕКСТ 2

Когда Андрейка был маленький, он очень любил выпрашивать:

- А кто моложе? А кто самый главный?

Бабушка отвечала:

- Мама и папа.

- .....

*I группа.* Учитель держит в руках учебник по математике, в котором вырваны страницы. Он обращается к Мише:....., а Миша отвечает:.....

*II группа.* Учитель рассказал о подвиге Зои Космодемьянской и спросил:.....  
Маленький Саша поднял руку:.....

*III группа.* - ....., - сказал мальчик.

- ....., - успокоил его отец.

***По данным фразам выясни, между кем и где может проходить общение (I группа)***

***Обоснуй, докажи, составив диалог с данными фразами (II группа)***

-Здравствуйте! - Дайте мне, пожалуйста...!

- До свидания! - Разрешите пройти?

- Можешь не приходить! - Салют!

- Будьте здоровы! - Уходи!

Преврати диалог в монолог.

Выполните ситуативное задание.

Назовите сказку, её автора; превратите рассказ в диалог.

Работа в группах. Инсценировка

составленного диалога.

Ролевые игры. Обсуждение поведения людей. «Я не заметил»

***Идут две девочки, они  
разговаривают.***

***Навстречу им бежит мальчик. Он  
«нечаянно» толкает девочек и говорит:  
«Извините, пожалуйста, я вас не  
заметил».***

**Составьте диалог к одной из тем: «В зоопарке», «На полянке», «По дороге домой» (3 группы).**

## **В зоопарке**

- Смотри, ..... Это  
.....
- Какой красивый. А ты видела  
.....?
- Нет, а где .....?
- Там возле .....
- Пойдём, (глагол).....

## ***На поляне***

- ..... , смотри, я нашёл  
.....!

- Какой

(прилагательное).....!

- Давай соберём .....  
маме.

- Хорошо, и ещё .....

## ***По дороге домой***

- Здравствуй, .....
- Привет, .....
- Как прошёл ..... в школе?
- ..... А у тебя?
- Выходи после ..... на  
..... Поиграем.
- Ладно. Возьми с  
собой .....