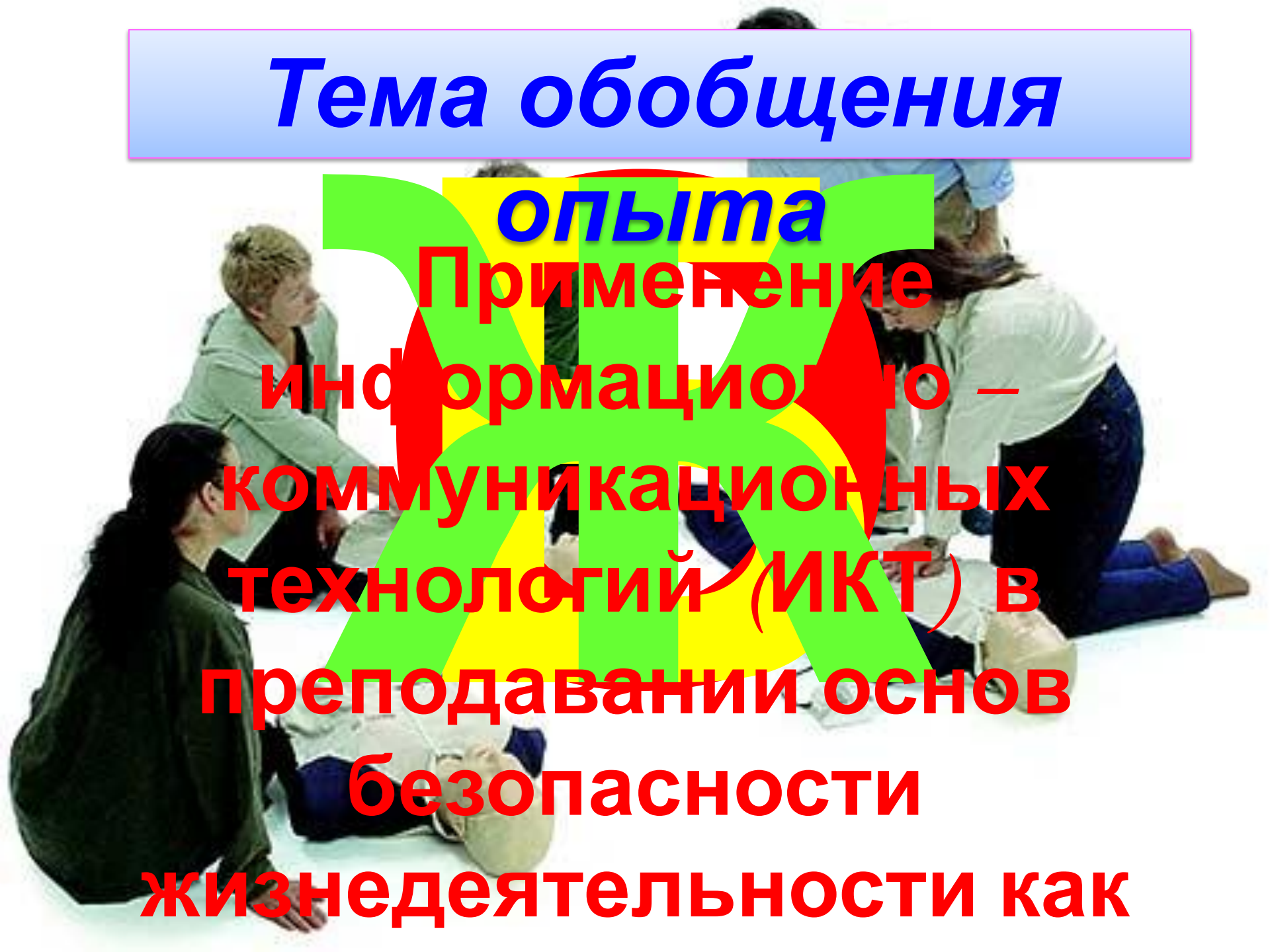


Тема обобщения

опыта

**Применение
информационно –
коммуникационных
технологий (ИКТ) в
преподавании основ
безопасности
жизнедеятельности как**









Социализация

личности
формирование
опыта самостоятельной
деятельности и личной
ответственности
обучающихся,
подготовка к жизни в
информационном
обществе



Программное

обеспечение

-  **базы данных (БД)**
 -  *традиционные информационно-справочные системы*
-  **хранилища информации любого вида (включая графику и видео)**
 -  *компьютерные обучающие программы*
-  **компьютерные энциклопедии от ООО «Кирилл и Мефодий»**
 -  *другие программы*

Проблема

**Содержание
обучения** ↔ **Личность
учащегося,
потребности**



Цель

повышение эффективности образовательного процесса по «Основам безопасности жизнедеятельности» путем внедрения средств информатизации и достижение 100% качества знаний

Задачи

- ➔ развитие у обучаемых навыков самоанализа, самоконтроля, самоорганизации учёбы;
- ➔ организация индивидуальной и групповой творческой работы учащихся с учебным материалом, размещённым как на бумажном, так и на электронном носителе;
- ➔ увеличение наглядности при рассмотрении новой темы;
- ➔ облегчение деятельности педагога, освобождение его от рутинных работ.




Условия реализации


- наличие в школе средств ИКТ и возможность использования их учителем ОБЖ в традиционной методике преподавания, как средства повышения наглядности изучаемого материала;**
- владение учителем ОБЖ основами информационно-коммуникационных технологий;**
- развитая информационная среда образовательного учреждения;**
- смена роли учителя с позиций транслятора знания на позицию консультанта;**
- владение учащимися определенным уровнем предметных знаний и информационной компетентности.**




Актуальность и перспективность

 создание дополнительных возможностей использования проблемного метода обучения

 реализация принципа личностно ориентированного обучения

 повышение интереса учащихся к изучаемому предмету

 итог – достижение 100% качества знаний всеми обучаемыми.



Содержание учебного процесса

- **видео -, и анимационные фрагменты-демонстрации эпизодов ЧС, приёмов оказания ПМП, всевозможные компьютерные программы по ОБЖ;**
- **материалы для тестового контроля;**
- **включение в ход урока исторического и справочного материала;**
- **наборы нестандартных, творческих заданий креативного типа, для которых требуется дополнительный поиск и преобразование информации;**
- **анимационные рисунки, логические схемы, интерактивные таблицы и т.п., используемые в ходе объяснения, закрепления, систематизации изучаемого материала.**
- **творческие задания - создание опорных конспектов, слайдов и кроссвордов к учебным темам, информационных сообщений с иллюстрациями, оформление буклетов с ситуационными рекомендациями.**

Комплекс средств обучения



▶▶ мультимедийное представление учебного материала;

▶▶ моделирование изучаемых явлений в реальном времени;

▶▶ разнообразие видов учебной деятельности, реализуемых компьютерными программами;

▶▶ наличие постоянной обратной связи между учеником, компьютером, и учителем;

▶▶ обращение к удалённым источникам информации (в том числе – Internet);

▶▶ интерактивность, т.е. немедленная реакция на действия учащегося;



Прогнозируемый

результат

применение ИКТ на уроке рассматривается как:



- источник дополнительной информации по предмету;
- способ повышения интереса к предмету и преподавателю;
- способ самоорганизации учебного труда и самообразования;
- возможность реализации личностно-ориентированного подхода для учителя;
- способ расширения зоны индивидуальной активности и социализации человека.

Этапы разработки уроков с применением ИКТ

1. Начальный этап

- Необходимость применения компьютера**
- Перечень функций, возлагаемых на компьютер**
- Степень компьютеризации**
- Использование программного обеспечения**



**урок объяснения
нового
материала,
повторения и
закрепления**

**урок объяснения
нового
материала,
повторения и
закрепления**

**Объяснение нового
материала, повторение
и закрепление старого
материала**

**Обучающие программы,
мультимедийные средства**

**Компьютерный класс или
один компьютер и мультимедийный
проектор**



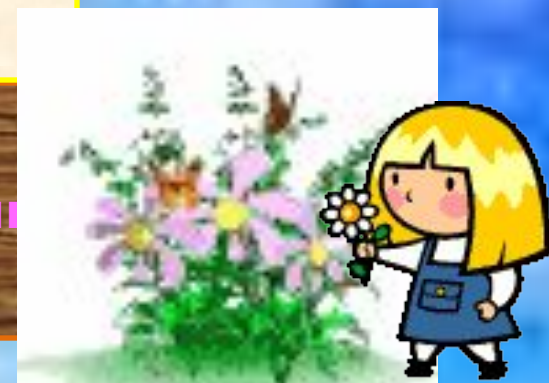
урок объяснения
нового материала,
повторения и
обобщения


урок
объяснения
нового
материала,
повторения и
обобщения

Демонстрация при
объяснении нового
материала, подведения
к обобщению

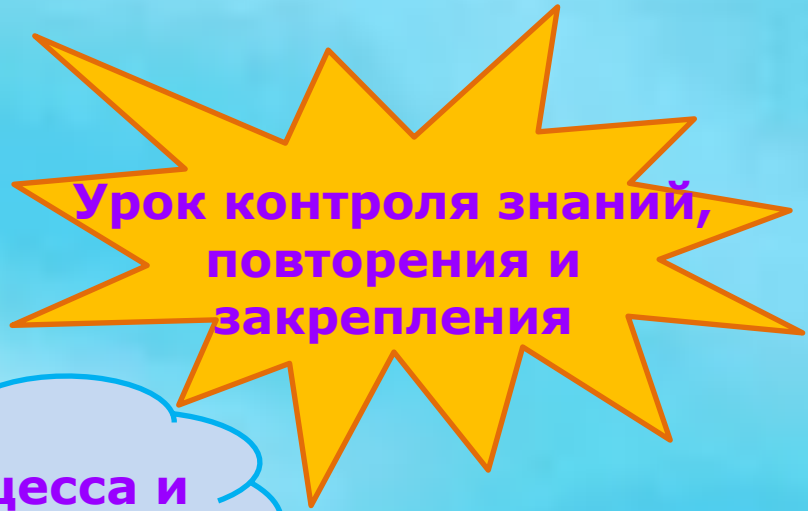
Готовые программные
средства: показ опытов,
моделей, лекций

Один компьютер и мультимедийный
проектор

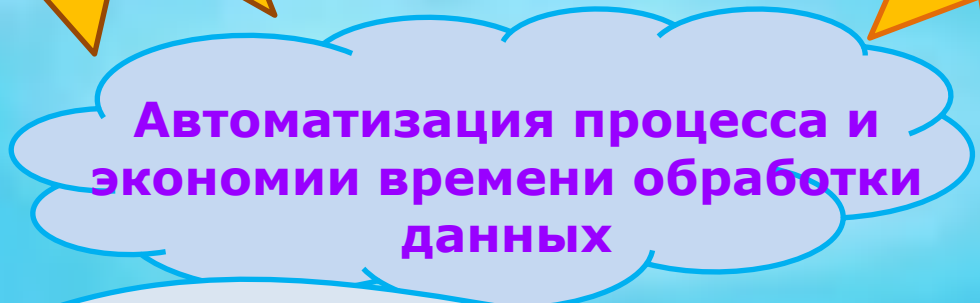




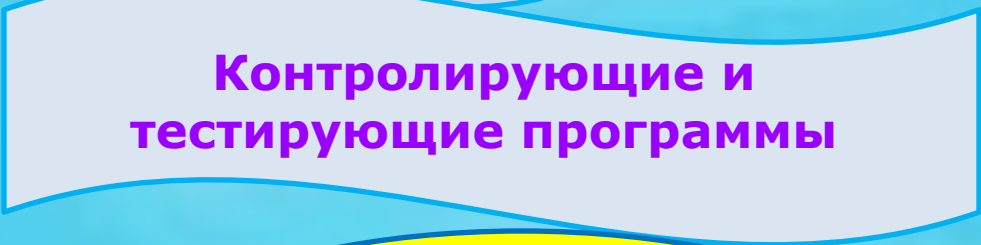
Урок контроля знаний,
повторения и
закрепления



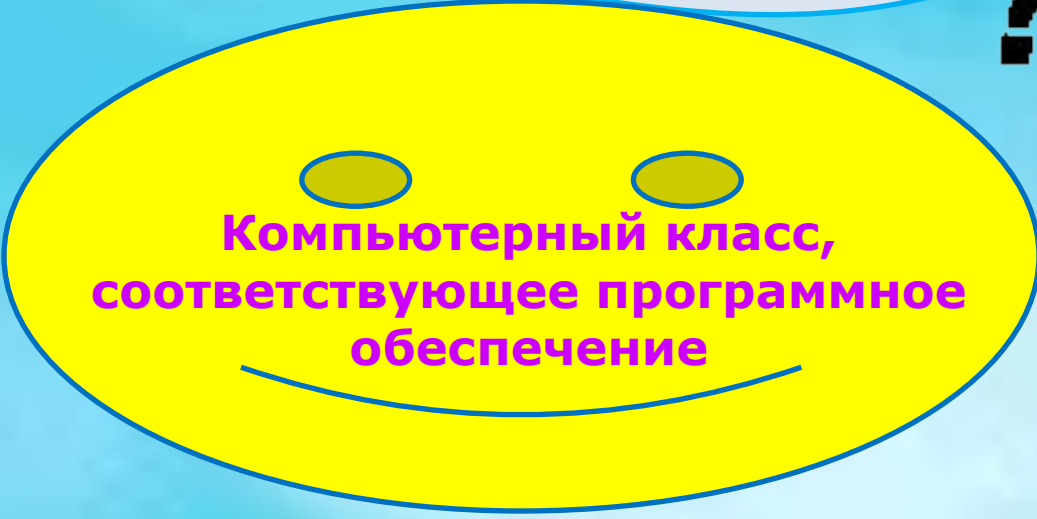
Урок контроля знаний,
повторения и
закрепления



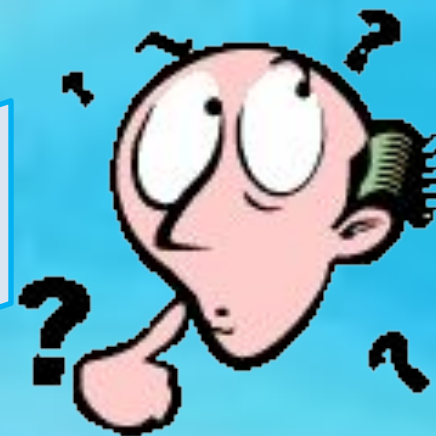
Автоматизация процесса и
экономии времени обработки
данных



Контролирующие и
тестирующие программы



Компьютерный класс,
соответствующее программное
обеспечение



**внеклассные
мероприятия**

**Демонстрация
материала**



**внеклассные
мероприятия**



**Развитие
творческих
способностей
учащихся**

**Компьютерные версии
интеллектуальных и развивающих игр
или мультимедийные средства**

**Компьютерный класс или
один компьютер и
мультимедийный проектор**

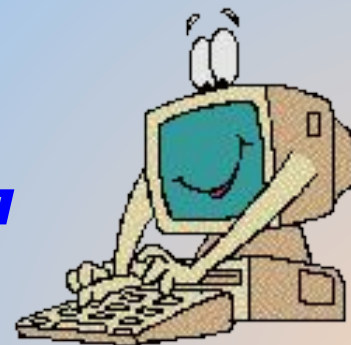


2.Этап проектирования урока

- ✓ Урок изучения нового материала
- ✓ Урок повторения пройденного материала
- ✓ Урок контроля и проверки знаний
- ✓ Комбинированный урок

3.Реализация применения элементов технологии ИКТ на уроках

- ✓ Использование мультимедийного методического обеспечения и обучающих программ
- ✓ Презентации
- ✓ Материалы тестового контроля
- ✓ Исторический и справочный материал
- ✓ Творческие задания



Преимущества ИКТ

 **Реальная индивидуализация учебного процесса**

 **Активизация учащихся**

 **Повышение использования учебного времени**

 **Положительная мотивация**

 **Гуманизация учебного процесса**

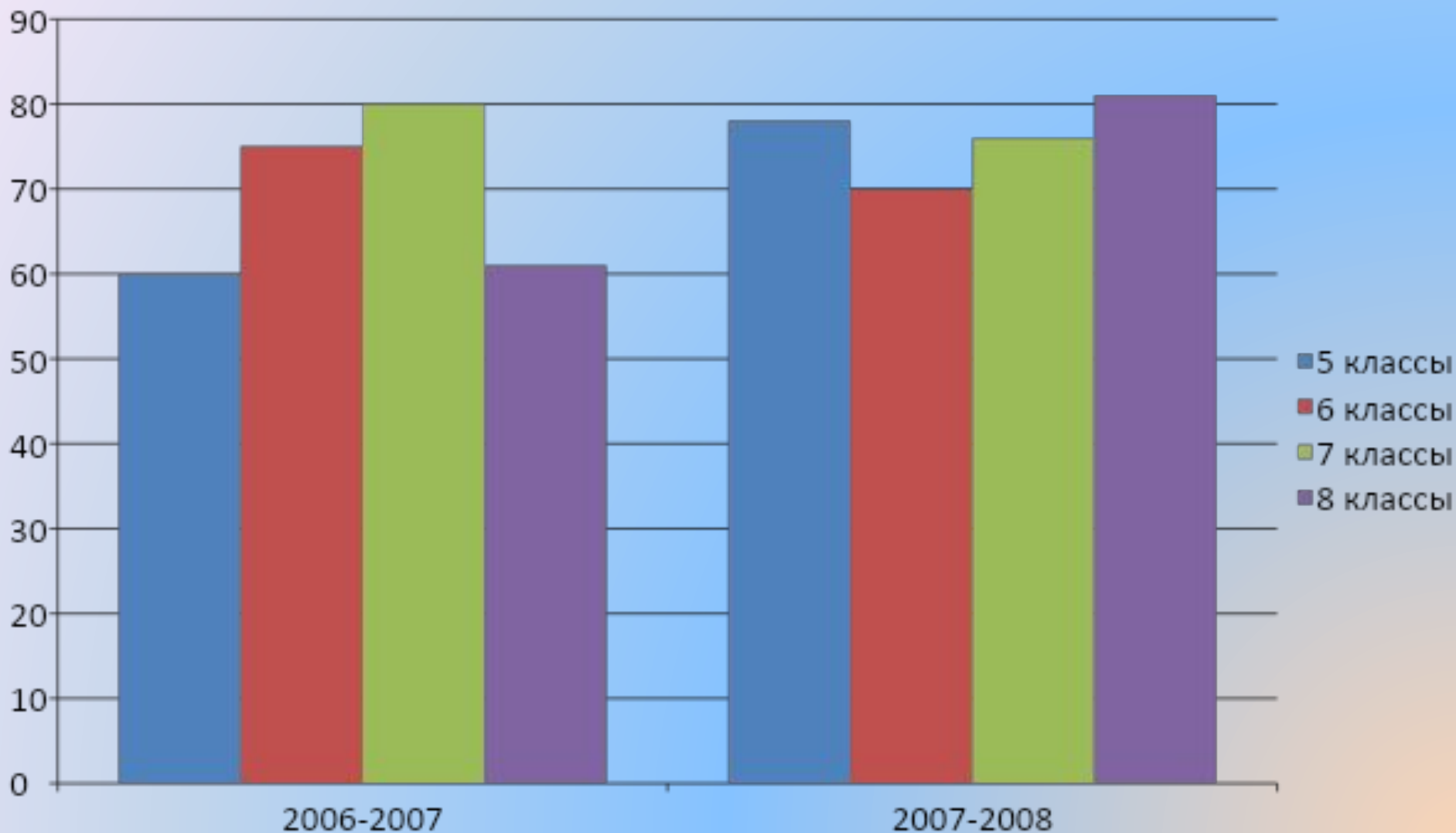
 **Изменение характера труда преподавателя**

 **Адекватность воспитательных действий**

Результативность

- **Возросший уровень самостоятельности и самодеятельности учащихся на уроке;**
- **Положительное отношение учащихся к предмету ОБЖ;**
- **Обозначившаяся объективная направленность деятельности учеников на развитие своей личности;**
- **Появление и рост у учащихся познавательного интереса;**
- **Воспитательная и развивающая подвижка личности, возникшая в ходе урока.**

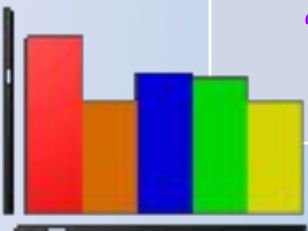
Уровень обученности учащихся 5 – 8 классов



Результаты итоговой

аттестации

Уч.год	Число учащихся	% качества	Подтвердили год. оценку
2005 - 2006	39 ч. (47,7%)	33	23
2006 - 2007	30 ч. (50,8%)	73	19
2007 - 2008	34ч. (56%)	48	20



Презентация на тему : «Авария на Чернобыльской АЭС»

Выполнил: ученик 8 «в» класса Полозов Виталий

**Помните: дорога это
опасно!**

(презентация на тему:



**«Требования к
велосипедистам»)**

Выполнил: ученик 8 «в» класса Зотов
Александр

Памятки

ВОДИТЕЛЬ! ПОЖНИ!

На дороге Вы не одни!!!



Дорогие водители! Не надо ездить так быстро ведь вы можете попасть в аварию. Не нужно так спешить на работу и проезжать на красный свет! Ведь



из-за вас могут пострадать люди.

Таксисты! Не нужно гнать так быстро, ведь вы можете легко попасть в аварию, и в аварию попадёт ни в чём не



повинный **пассажир**. И он, и вы можете умереть.

И напоследок, **водители**, учитесь лучше в автошколе!



Игнатьев Ярослав 7б класс

Памятка для водителей

Дорогие водители !

Мы просим вас ездить осторожно, соблюдать правила дорожного движения - ваша неосторожность может привести к трагическим случаям.



А если вам не терпится ехать быстро, то летайте на Шатле.

Зинин Костя 7б класс

Рефераты, доклады

Доклад по ОБЖ
на тему

"Чернобыльская АЭС"

Ученицы 8б класса
Копыловой Нади

*Экологический проект по
ОБЖ:
«За городскую
тишину!!!»*

*Выполнила:
Ученица 8 «А» класса
Денисова Ксения.*

Муниципальное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 3 города Камешково

РЕФЕРАТ

на тему:
«Предприятия и вещества,
которые загрязняют наш район»

Ученицы 9б класса
Братановой Марии

г. Камешково
2008 год

Выполнение тестовых заданий по

ПДД

4311. Синий автомобиль проедет перекресток:

?? Не знаю.

1. Первым.
2. Вторым.
3. Третьим.
4. Последним.

4312. Вторым проедет перекресток:

?? Не знаю.

1. Красный автомобиль.
2. Синий автомобиль.
3. Зеленый автомобиль.

4313. Вы поворачиваете налево при зеленом сигнале основного светофора. Каким транспортным средствам необходимо уступить дорогу?

?? Не знаю.

1. Только движущимся во встречном направлении прямо или поворачивающим направо.
2. Только приближающимся справа.
3. Всем транспортным средствам, движущимся с других направлений.



Адресная

направленность

Опыт рекомендован для использования в практической работе не только преподавателям ОБЖ образовательных школ, но и учителям других дисциплин, так как данная технология позволяет её применение для более глубокого изучения различных тем и контроля умений и навыков обучающихся.