

«Использование ТРИЗ-РТВ технологии в игровой деятельности детей раннего возраста»

игровая деятельность предоставляет огромные возможности для развития у детей раннего возраста умения сравнивать, различать, обобщать, устанавливать причинную зависимость, что в дальнейшем послужит основой для развития детского воображения и творчества.



Круги Луллия



- **Круги Луллия**, придуманные Раймондом Луллия используем при проведении игровых обучающих ситуаций и в процессе совместной игровой деятельности, где необходимо получить ответы на имеющиеся вопросы.
- *Суть метода:* раскрутить круги и прочитав ответ на вопрос, зафиксированный в секторах, указанных стрелкой. Каждый сектор имеет своё обозначение: рисунок, слово, фразу. В верхней части стержня устанавливается стрелка.



Использование данного метода в работе с детьми позволяет в процессе игровой

деятельности ■

- -уточнять знания детей о различных объектах животного и растительного мира,
- -развивать вариативность воображаемых образов,
- - развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи; развивать словообразование, а также решать воспитательные задачи.



Дидактическая игра «Помоги детёнышу найти свою маму»



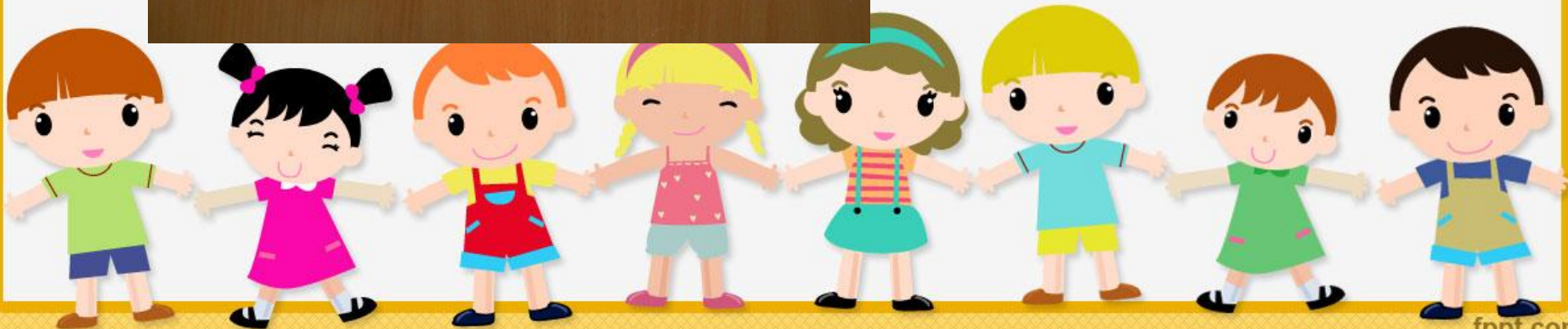
Дидактическая игра «Предмет и его части»



Дидактическая игра «Кто, где живет?»



Дидактическая игра «Найди пару»



- Универсальность игрового пособия позволяет использовать разные варианты игры, добавляя круги или меняя сюжет картинок.



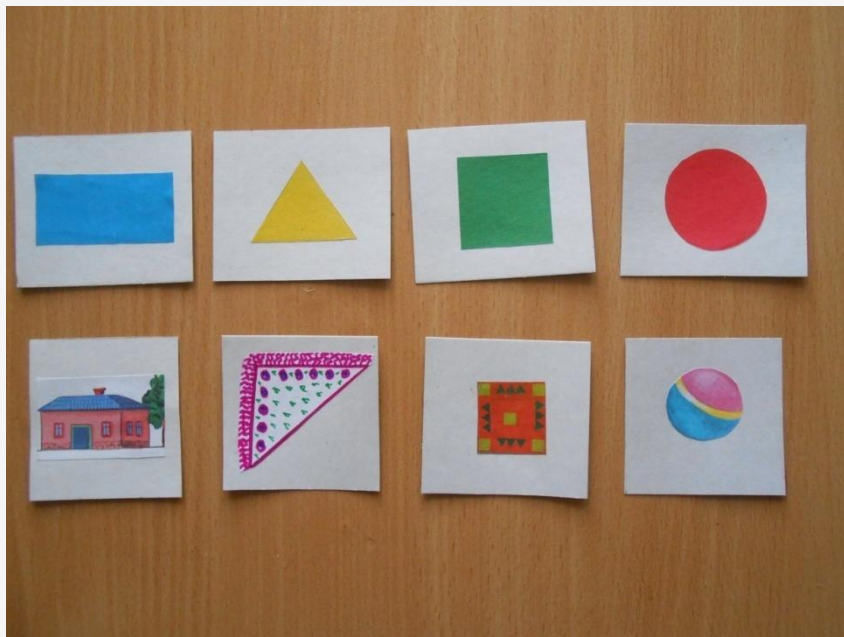
Накорми животное



Дидактическая игра «ОРЕДЕЛИ ЦВЕТ»



Дидактическая игра «ОПРЕДЕЛИ ФОРМУ»



Метод системного анализа

- Игра «Паровозик»



- Метод « системного анализа» способствует формированию системного мышления, позволяет выделять функцию, признаки объекта, рассматривать его место и взаимосвязи с другими объектами, а также возможности преобразования во времени.

