

**Преимственность в обучении и
адаптация между I и II ступенями
обучения 5 классов в условиях
реализации ФГОС в школе VIII
вида**



Преимственность в образовании

– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



Наряду с главными задачами вспомогательной школы :
формирование и развитие коммуникативных умений в
окружающей среде, в 5 классе на уроках ставятся задачи

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.

**Научить
учиться**



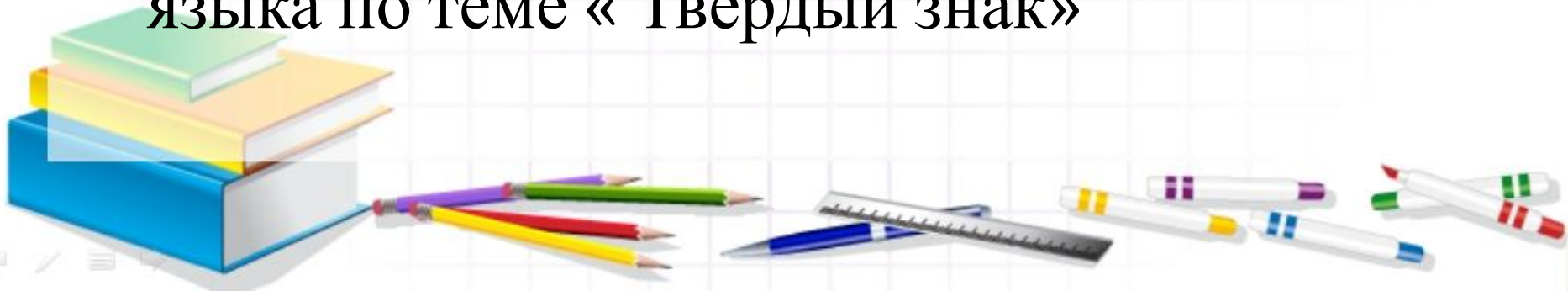
Одним из требований к уроку в среднем звене по ФГОСу– это организация

акт

**й,
ихся,
ы**



- Программа вспомогательной школы построена на концентричности (повторении учебных тем, с последующим углублением), что позволяет учителю, работая над темой создавать поисковые ситуации и учить делать самостоятельные выводы.
- Приведу пример фрагмента урока русского языка по теме « Твёрдый знак»



- СЪЕХАЛ
- СЪЕЛ
- ОБЪЯСНИЛ
- ВЪЕХАЛ

Задание учащимся: В каких случаях пишется Ъ знак?

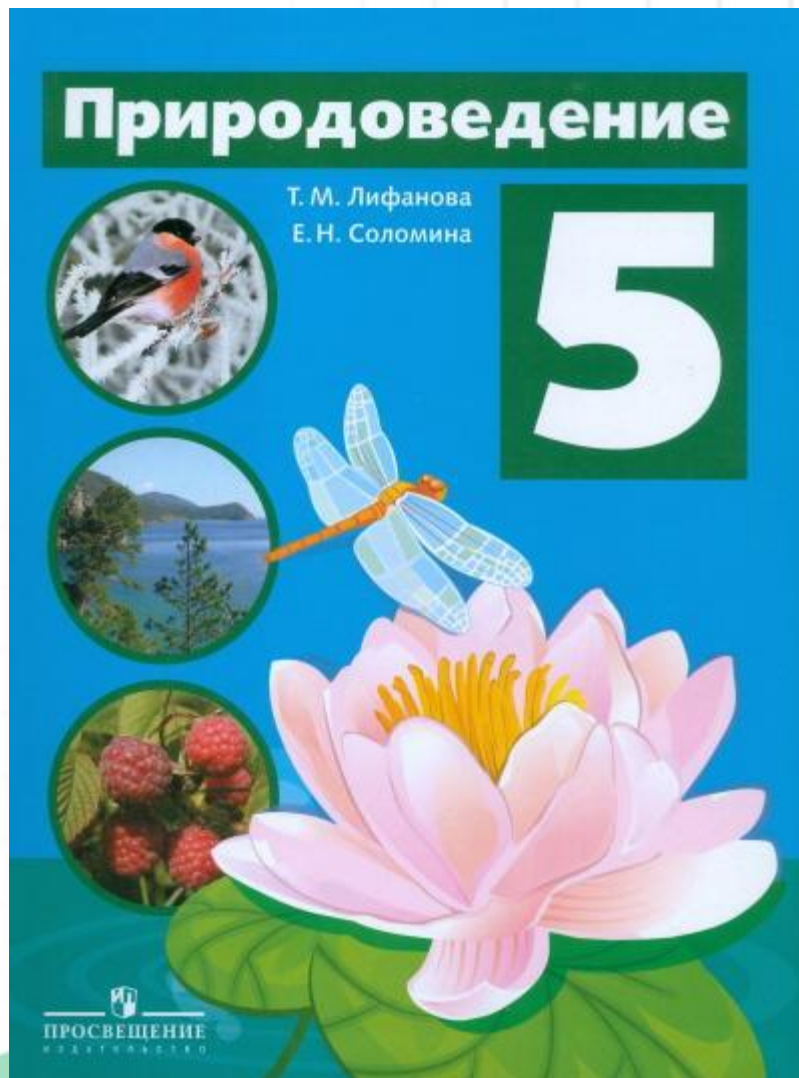


П – ЛЯ Р – КА Г – РА

Задание: Доказать что надо вставить ту или иную гласную.

В учебниках вспомогательной школы в 5 классе появились задания, со словом «ДОКАЖИ» : однокоренные слова.





Цель учебника - подготовить учащихся к усвоению систематических знаний по географии и естествознанию. Учебник состоит из шести разделов: "Вселенная", "Наш дом - Земля", "Растительный мир Земли", "Животный мир Земли", "Человек", "Есть на Земле страна Россия". Методический аппарат, представленный вопросами и заданиями к текстам, предполагает разный уровень сложности, что позволяет учителю осуществлять дифференцированный подход в обучении.



Творческих вам
успехов!

