

По страницам комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»

Учитель русского языка и литературы
Казырбаева Лилия Фанисламовна

Цели урока

1. *обучающая:*
 - выявить знание текста произведения Н. Гоголя «Ревизор», а также степень усвоения изученного материала;
2. *развивающая:*
 - работать над формированием монологической речи учащихся;
3. *воспитательная:*
 - формировать положительные нравственные ориентиры и духовные ценности у учащихся.

Форма организации урока:

1. Работа в группах

2. Успех каждого члена группы-
успех всей группы

Н.В. Гоголь



Хлестаков



Осип



Купцы



Конкурс «Продолжите фразу».

-Оно чем больше ломки, тем больше...

-Александр Македонский – герой, но

-Больные выздоравливают, как...

-Я говорю всем открыто, что беру взятки...

-Ведь на то живешь, чтобы...

- Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить...

ОТВЕТЫ

...означает деятельность градоправителя

...зачем же стулья ломать?

...мухи

...борзыми щенками

...срывать цветы удовольствия)

...пренеприятное известие: к нам едет
ревизор

угадать, какому персонажу (или персонажам)
принадлежит предмет:



Серебряный поднос



Две крысы



ПИСЬМО



Триста рублей



лабардан



арбуз

Вывод:

Надеюсь, что, прочитав комедию «Ревизор», вы научились различать пошлость и хвастовство, ханжество, грубость, хлестаковщину.