

*Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья*

*«Ларьякская специальная (коррекционная) общеобразовательная
национальная школа интернатного вида»*

«РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ »

**Разработала: учитель ИЗО
Козлова Елена Юрьевна.**

- Методические рекомендации по развитию мелкой моторики помогут родителям быстрее достичь желаемых результатов.
- Сотрудничество **родитель - учитель** может эффективно скорректировать любую проблему в развитии. Родители узнают от педагога, какие недочеты и ошибки есть у ребенка в различных видах ручной деятельности, а также получают квалифицированный совет по данной проблеме.

- ◎ Особую роль в подготовке руки к письму играет рукоделие: вышивка, шитье, вязание. Точность и координация движений развиваются у ребенка в процессе пришивания пуговиц разных размеров. Дети должны владеть навыками самообслуживания (застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, заплетать косы, завязывать

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ:

- ◎ *пальчиковая гимнастика;*
- ◎ *отработка элементарных графических навыков, работа в тетрадях, прописях;*
- ◎ *упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов.*

УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК

- На плотном картоне нарисовать контур кисти ребенка с равномерно разведенными пальцами. Ребенок фиксирует свою руку соответственно контуру. Ребенок должен поочередно приподнять по просьбе взрослого нужные пальцы, остальные пальцы должны быть прижаты к листу картона.
- Показывать поочередно пальцы – по одному, два и т.д.; выдвигать вперед указательный и безымянный (остальные пальцы сжаты в кулак) и т.п.
- Отбивание такта каждым пальцем поочередно, имитация игры на пианино (левая, правая рука, одновременно двумя руками)

Для развития точности и плавности движений, нужных для письма, используют следующие упражнения:

- раскрашивание картинок,
- точное обведение контуров предметов, рисование предметов по точкам,
- соединение данных точек линиями разного направления,
- штрихование,
- дорисовывание деталей.

ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

- ◎ «Дорожки». Ребенок должен провести линию по середине дорожки, не отрывая карандаша от бумаги и стараясь не выезжать за края дорожки. Сначала предложите ребенку простые « дорожки » (широкие и прямые), затем усложните задание («дорожки» узкие, извилистые, горизонтальные, вертикальные).
- ◎ «Штриховка». Ребенок должен заштриховать фигурку прямыми линиями, не выходя за её контуры. Существуют различные виды штриховки: горизонтальная, вертикальная, по диагонали, волнистыми линиями, круговыми, полуовалами, петлями и т. д. Для штриховки можно использовать трафареты и лекала, по которым дети обводят фигурки.

- *«Клубочки»*. Ребенок должен обвести клубочки по точкам, стараясь не отрывать карандаш от бумаги. Клубочки можно наматывать от центра или от края, по часовой стрелке и против часовой стрелки.
- *«Нарисуй фигуры»*. Ребенок должен нарисовать внутри большой фигуры (овала, квадрата, треугольника, круга и т.д.) постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой - постепенно увеличивающиеся фигуры. Касаться стенок предыдущей фигуры нельзя. Чем больше получится фигур, тем лучше.
- *«Нарисуй такую же картинку»* и *«Дорисуй картинку»*
- Ребенок должен нарисовать справа в пустом квадрате картинку, опираясь на образец, нарисованный в левом квадрате.

- ◎ *«Продолжи узор по клеточкам»*
- ◎ Ребенок должен продолжить узор по образ
- ◎ *«Графический диктант».*
- ◎ Ребенок должен провести линии под диктовку. Например: одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клетка вниз; из левого нижнего угла клетки в правый верхний угол т.д. Узоры могут быть различными.

ПАЛЬЦЕВ РУК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТОВ

- - *работа с конструктором* (от кубиков и деталей крупных размеров перейдите к более мелким кубикам, а также к простейшим конструкторам из пластмассы, дерева. Научите ребенка соединять две детали простым способом: сложить, свинтить и т.п.)
- - «почтовый ящик»- (положить в отверстия в крышке ящика нужной геометрической формы посылку);
- - «шнуровка» Берётся *карточка, в которой в определенной последовательности сделаны отверстия*, нужно: (а) протянуть нитку последовательно через все отверстия, протянуть нитку, пропуская одну дырочку, б) выполнить обычную шнуровку, как в ботинке)

- - «упражнения с гранеными карандашами, ручками»:
- а) плавно вращать карандаш большим и указательным пальцами;
- б) катать карандаш, как брѐвнышко (на пальцах, чтобы не упало; под пальцами на столе или между ладонями /пусть он вращает карандаш, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев)
- в) удерживать карандаш каждым согнутым пальцем;
- г) удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу и наоборот;
- д) «пропеллер» - вложить шестигранный карандаш между выпрямленными указательным, средним и безымянными пальцами; закручивать карандаш, передвигая его с пальца на палец, стараясь не придерживать его большим пальцем. Чтобы карандаш не вываливался из пальцев, нужно стараться подхватывать карандаш ближе к его середине;

**ЭТИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ
РОДИТЕЛИ МОГУТ
ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ НЕ
ОТРЫВАЯСЬ ОТ ДОМАШНЕЙ
РАБОТЫ? МОЖНО СКАЗАТЬ,
МЕЖДУ ДЕЛОМ. РЕБЕНОК
БУДЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ЭТИ
ЗАДАНИЯ ИГРАЮЧИ.**

**Успехов
уважаемые
родители!!!**