



# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ



Подготовила педагог-  
психолог:  
Липатова Елена  
Викторовна



# Адаптация ребенка к детскому саду



**(рекомендации  
психолога)**

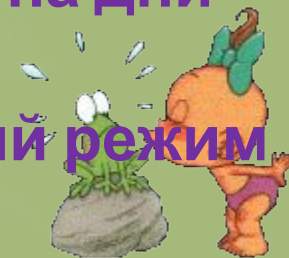
Чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима подготовительная работа с ним.



1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте парки, детские площадки, приучайте к игре в песочницах, ходите на дни рождения друзей...



2. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском учреждении (упорядочить часы сна





говорить о собственных опасениях в присутствии ребенка.



4. Придите заранее в детский сад и познакомьтесь с обстановкой, с детьми, с воспитателями... Лучше это сделать, когда дети гуляют на улице или играют в групповой комнате.

5. Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи нуждается.

Определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

6. В первые дни посещения детского садика не оставляйте ребенка одного, побудьте с ним какое-то время. Не опаздывайте,





пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими детьми.



Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в

детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно.

Таким образом вы узнаете, как ребенку удастся привыкнуть к детскому саду.

8. Поиграйте с ребенком с домашними игрушками в детский сад, распределите роли детей, воспитателей.

Помогите игрушке найти ей друзей и по решайте проблемы вашего ребенка через нее, ориентируя на игру на положительные



результаты





# Признаки эмоционального

1. **напряжения.** Трудности засыпания и беспокойный сон.

2. Усталость после нагрузки, которая совсем

недавно ребенка не утомляла.

3. Беспричинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность.

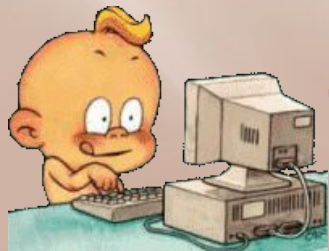
4. Рассеянность, невнимательность.

5. Беспокойство, непоседливость.

6. Отсутствие уверенности в себе, которое выражается

в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жметя к ним.

7. Проявление упрямства.





участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой комнате, не находя себе занятия).



10. Игра с половыми органами.



11. Подергивание плечами, качание головой, дрожание рук.



12. Снижение массы тела или напротив, появление симптомов ожирения.



13. Повышенная тревожность.

14. Дневное и ночное недержание мочи, которого ранее не наблюдалось.



Все вышеперечисленные признаки могут



# Памятка для родителей



Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась

новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным,

повзрослевшим, постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.

Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.

Будьте терпеливы.

Формулируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.

Поощряйте игры с другими детьми, расширьте круг общения со взрослыми.





внимательно.

Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните

«параллельный разговор»

(комментируйте его действия).

Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в

разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.

Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»

Каждый день читайте ребенку.

Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.

Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте





# Наши детки в ДОУ «Черепашка»





# Расскажи СТИХИ



Дети учатся  
запоминать  
СТИХИ  
при помощи  
МИМИКИ И  
ЖЕСТОВ, ЧТО  
способствует  
РАЗВИТИЮ  
МЕЛКОЙ







а так же  
снимать мышечное  
напряжение, что в  
дальнейшем  
позволяет  
избежать таких  
психосоматических  
заболеваний, как

С детьми  
проводится  
групповая работа  
по снятию  
страхов,  
тревожности,  
агрессии, дети  
учатся





**В работе  
используется  
терапевтическая  
сказка,  
если ребенок  
находится в  
травмирующей  
ситуации**

**а так же  
рисунок или лепку, что в  
данный  
период жизни является для  
малыша дополнительным  
речевым органом, т.к.  
двигательная активность и**





# Добро

# кавалер

# детства!!!



**Коллектив нашего  
детского сада с  
радостью  
ждет Вас и ваших**

