

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (V вида) № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Развитие творческих способностей учащихся 5 – 6 классов

Воспитатель:
Стрыкова Т.Н.

Творчество и творческие способности

- «Творчество – это способность, вбирающая в себя целую систему взаимосвязанных элементов: воображение, ассоциативность, фантазия, мечтательность». (Л.С. Выготский, Я.Л.Пономарев);
- «Под способностями обычно имеют ввиду такие индивидуальные особенности, которые не сводятся к навыкам, умениям или знаниям, но которые могут объяснить легкость и быстроту приобретения этих знаний и навыков» (Б.М.Теплов).

Способы стимулирования творческих способностей

- Обеспечение благоприятной атмосферы;
- Доброжелательность со стороны педагога, его отказ от критики в адрес ребенка;
- Поощрение высказывания идей;
- Предоставление детям возможности активно задавать вопросы.



Достижение положительных результатов



Конкурсы творческих работ

- «Мое прекрасное лето»;
- «Мой любимый уголок Санкт-Петербурга»;
- «Домашние питомцы»;
- «Приглашаю в музей».



Опрос

Нравится ли вам участвовать в конкурсах творческих работ?

- А) Да
- Б) Нет

Какая часть проекта вам интересней всего?

- А) Поиск материала
- Б) Оформление проекта
- В) Защита работы

Хотели бы вы в дальнейшем участвовать в творческих конкурсах?

- А) Да
- Б) Нет

Помогали ли вам родители в подготовке проекта?

- А) Да
- Б) Нет

Предложите тему для следующей творческой работы.

Конкурс «Мой любимый уголок Санкт-Петербурга»



Конкурс «Приглашаю в музей»



Работы «Приглашаю в музей»



Работы «Мой любимый уголок Санкт-Петербурга»



Посещение музеев

Логическим продолжением творческих работ «Приглашаю в музей» стало посещение музеев.



Посещение музея «Сказкин дом».

Посещение Зоологического музея.



***Спасибо за
внимание!***