

# Урок математики 1 класса ГБОУ СОШ 138

Учитель: Чубрикова Ирина Викторовна

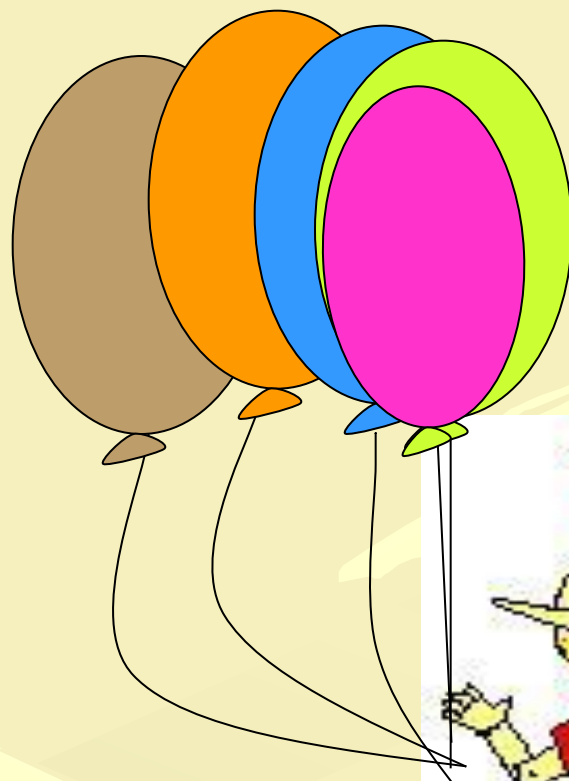
- **Тема урока:** Числа от 1 до 10.
- **Цель урока:**
- создать условия для закрепления приемов работы с нумерацией чисел от 1 до 10 ;
- отрабатывать навыки устных вычислений в пределах 10 ;
- воспитывать интерес и любознательность к математике и ИКТ .

[5klass.net](http://5klass.net)

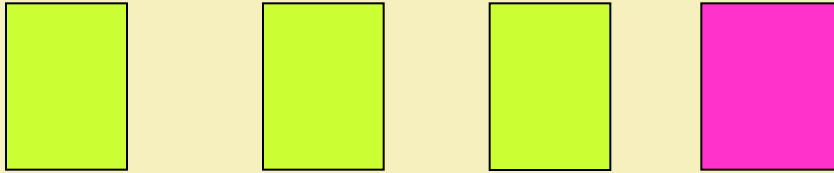
[5klass.net](http://5klass.net)



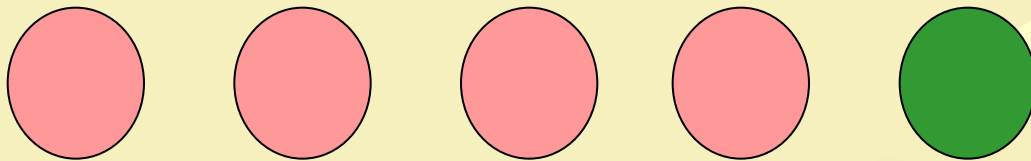
# Повторение



# Работа в тетради

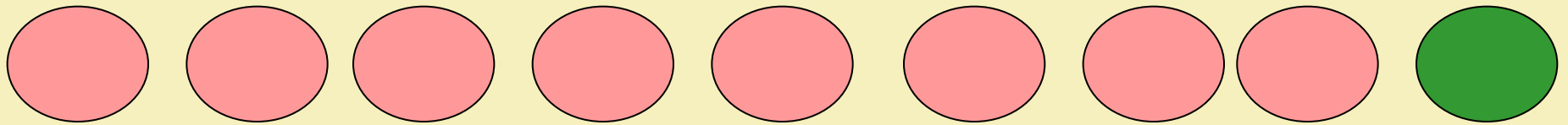


$$3+1=4$$

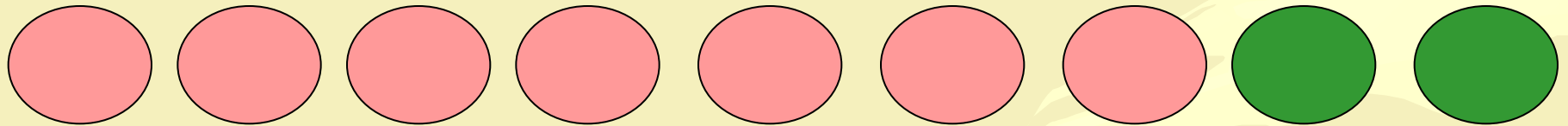


$$4+1=5$$

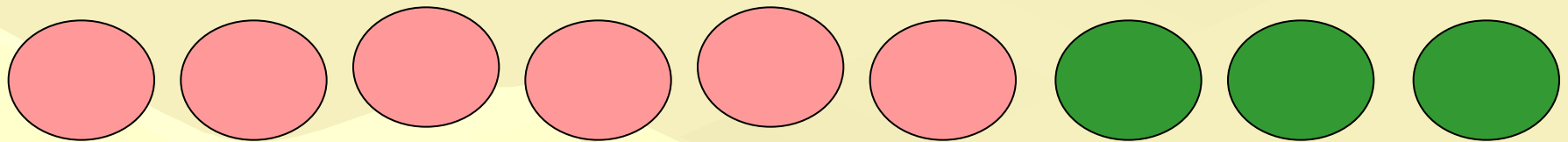
# Работа в тетрадях



$$8 + 1 = 9$$

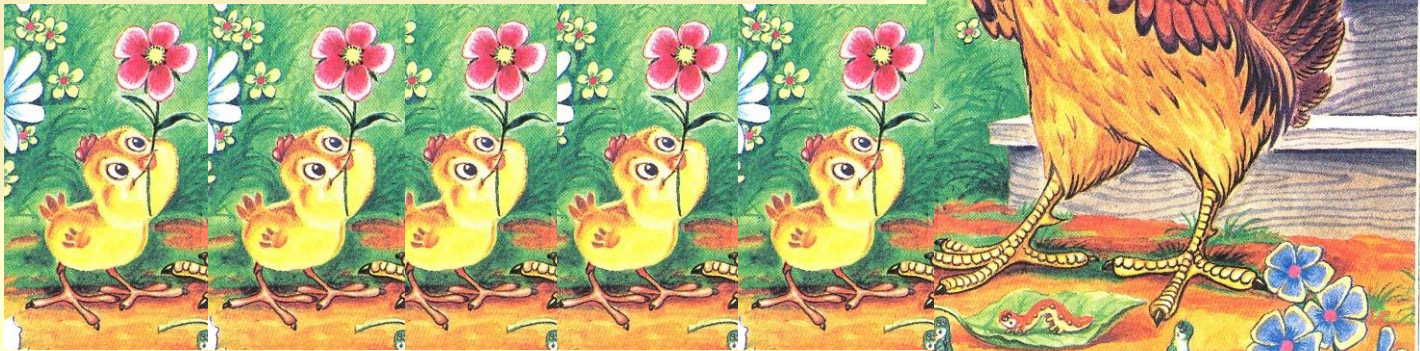


$$7 + 2 = 9$$



$$6 + 3 = 9$$

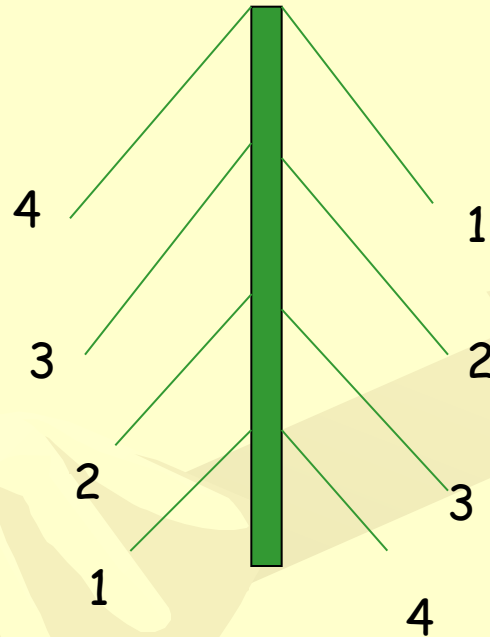
# Сказка



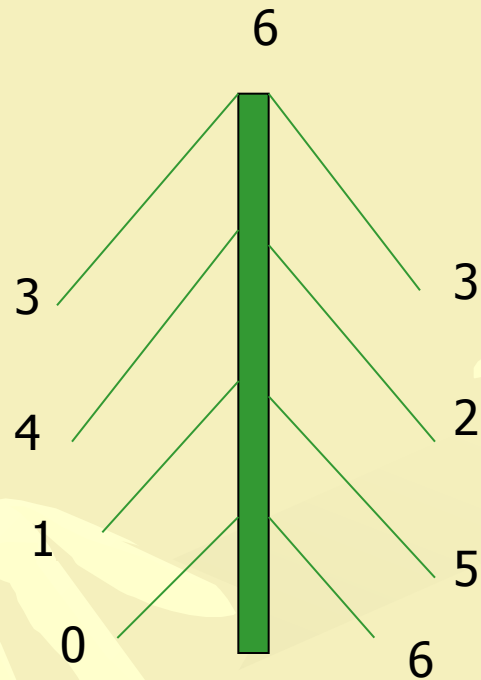
1 + 1 + 1 + 1 + 1

# Состав числа 5

5

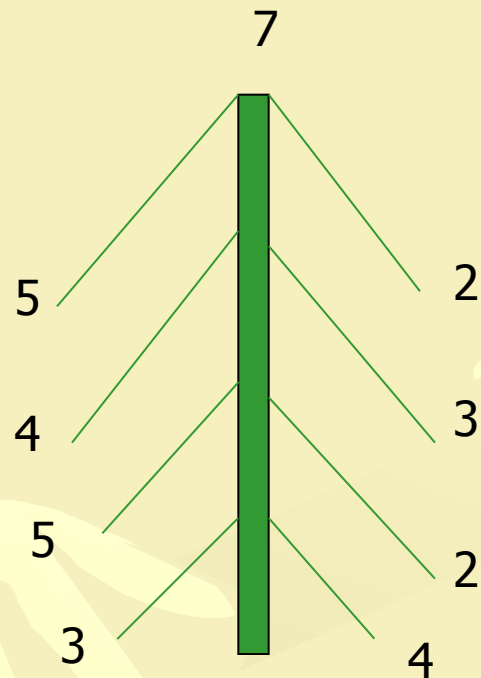


# Состав числа 6

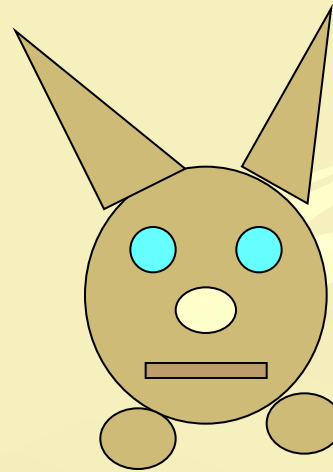
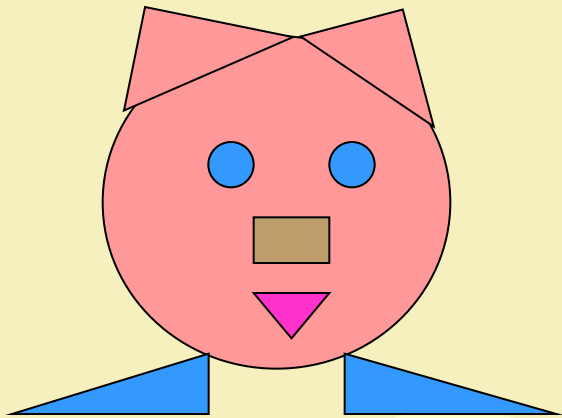




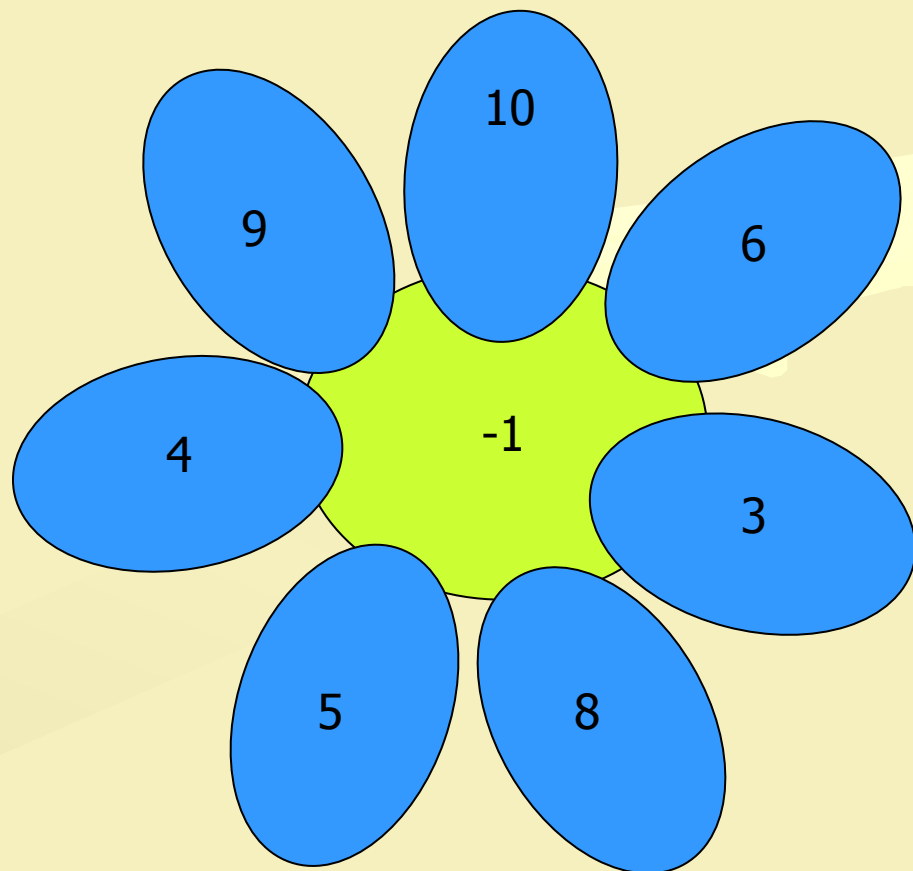
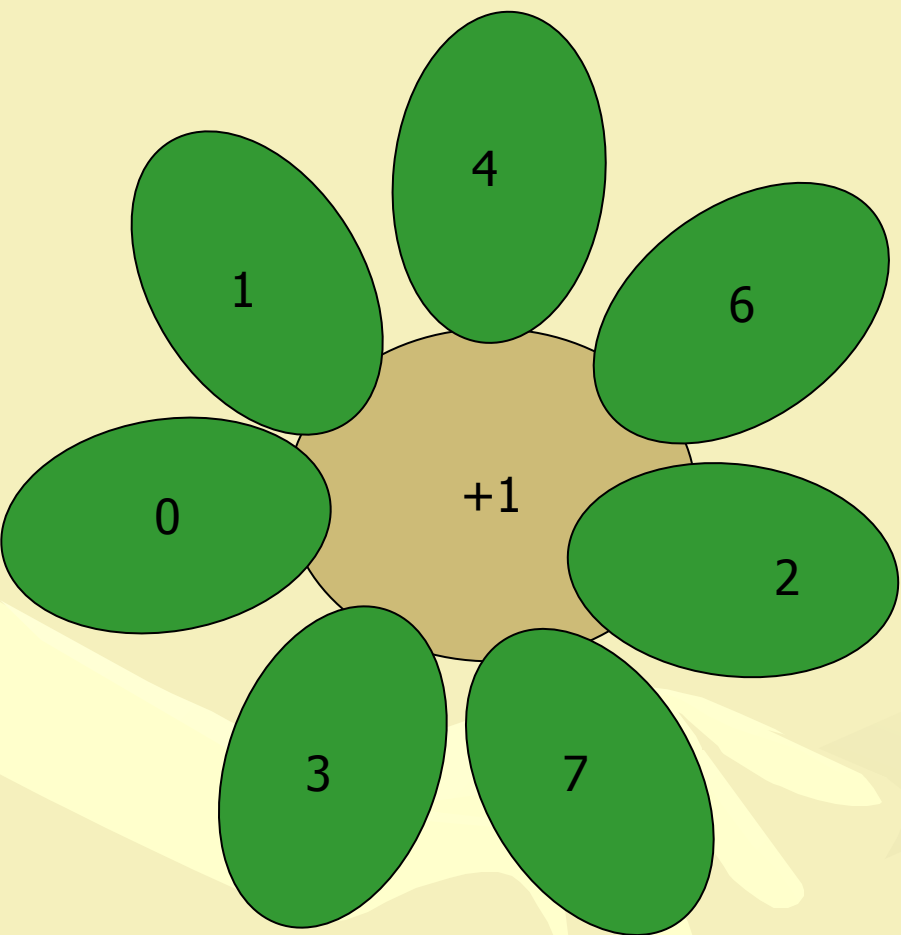
# Состав числа 7



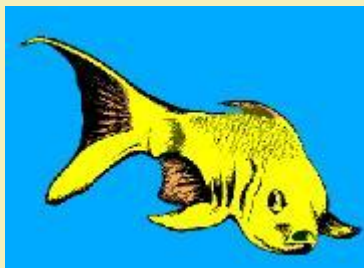
# Геометрические фигуры



# Игра «Прибавляем 1 и вычитаем 1»



# 8 Игра «Отпусти рыбку в море»



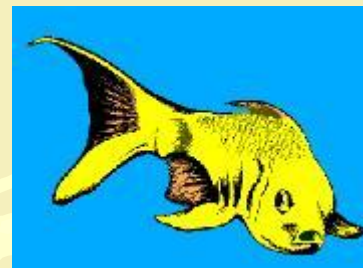
$5+2=$



$4+2=$



$6+3=$

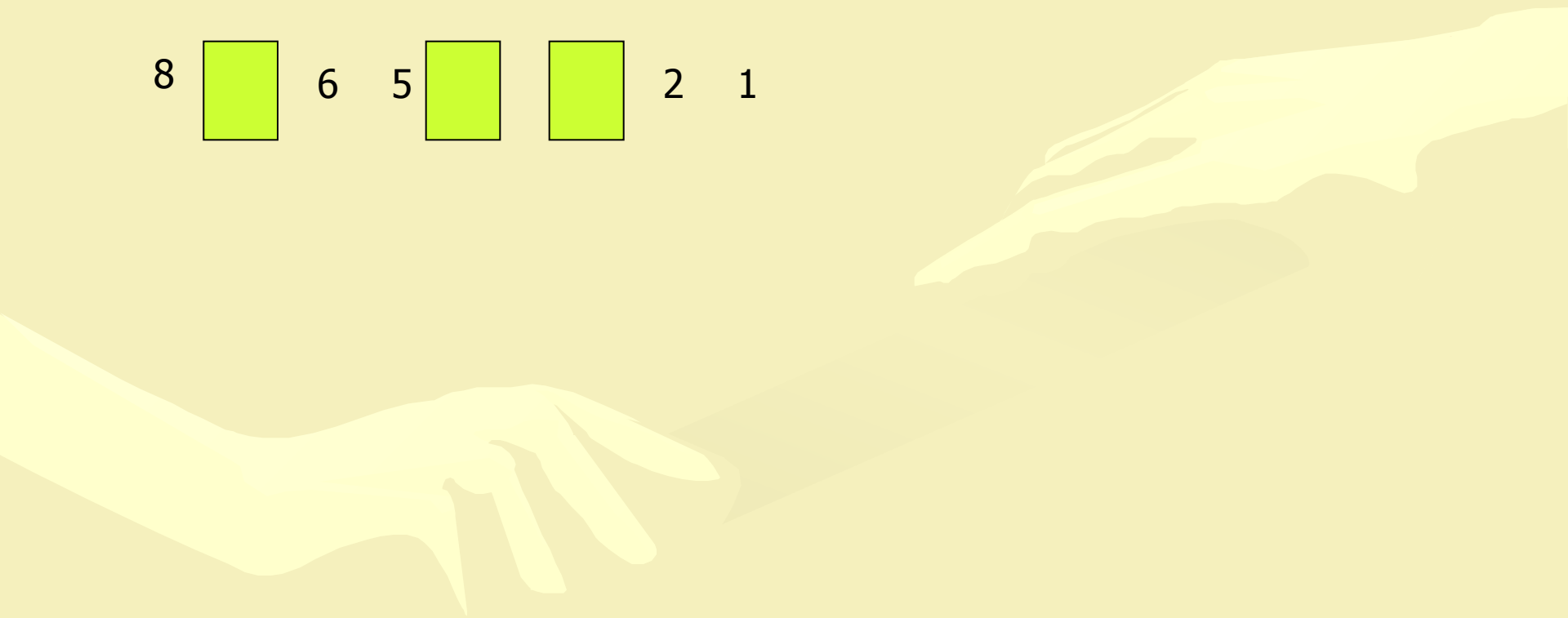


$5+4=$

# Какие карточки перевернуты?

10   7 6   3

8  6 5   2 1



Поставить знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$8 \square 9$$

$$7 \square 6$$

$$3 \square 5$$

$$4 \square 4$$



# Весёлый счёт



+

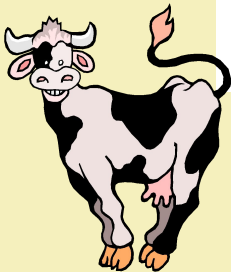
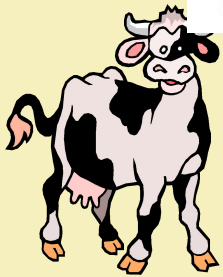
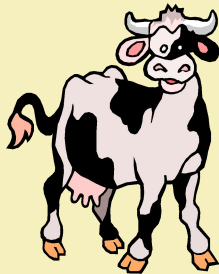




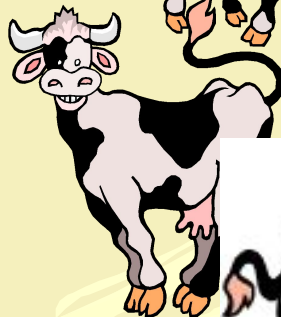
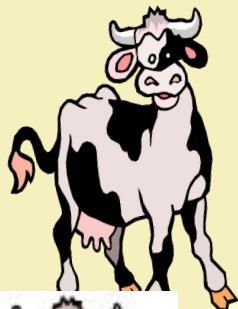
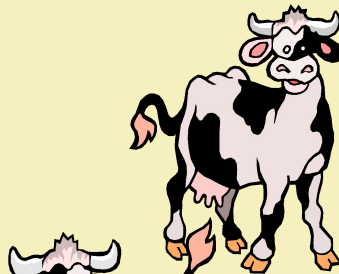
-

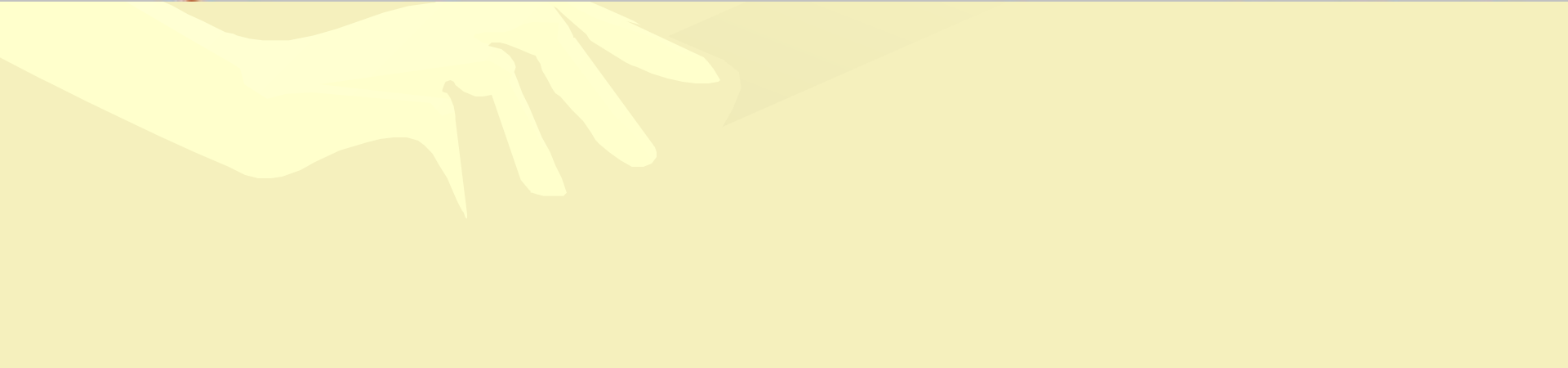
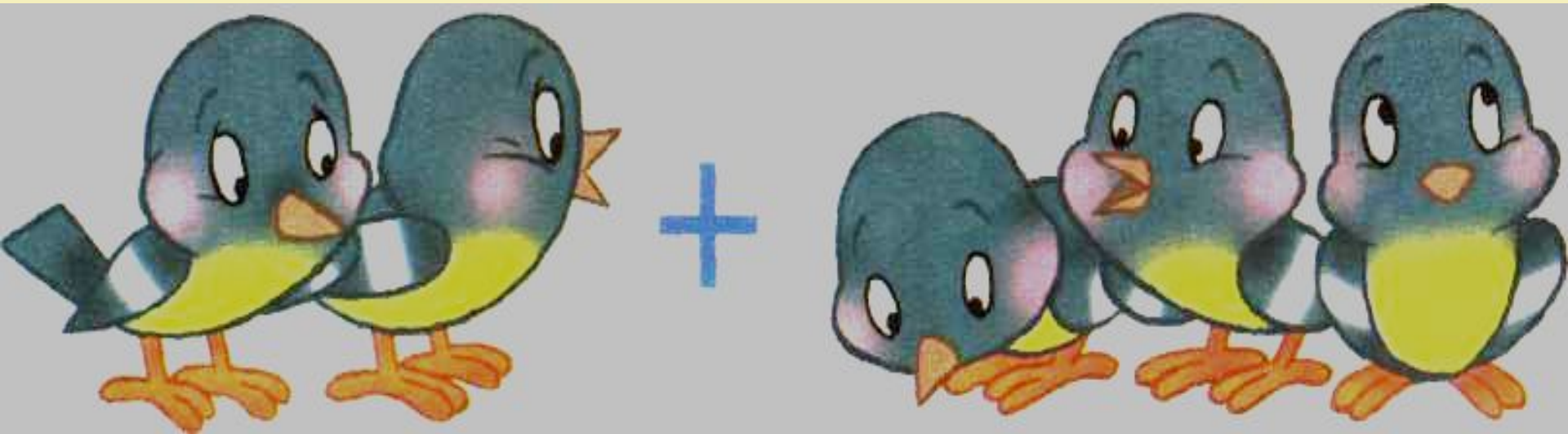


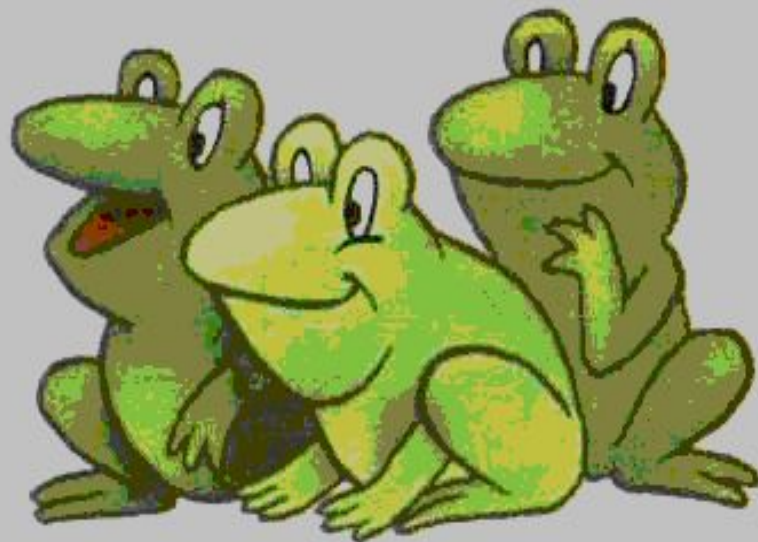
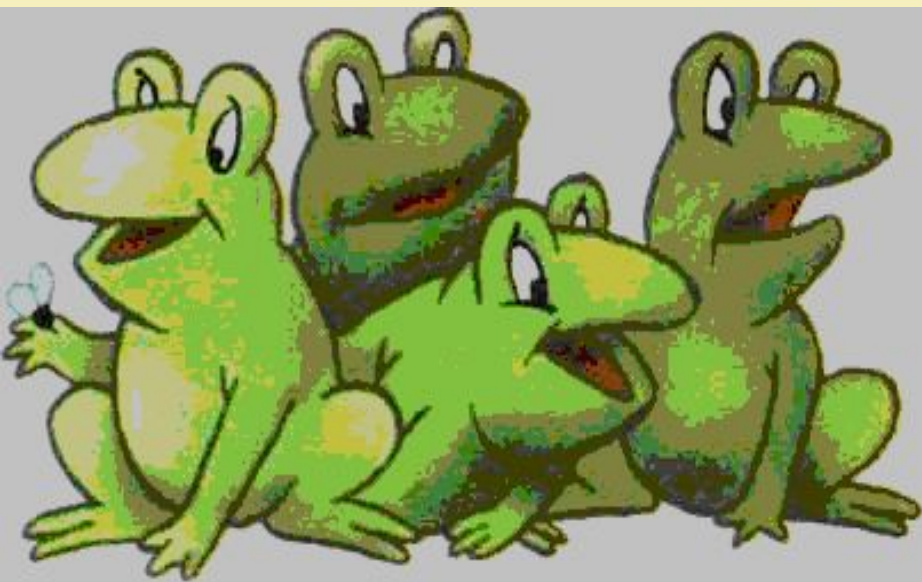




-





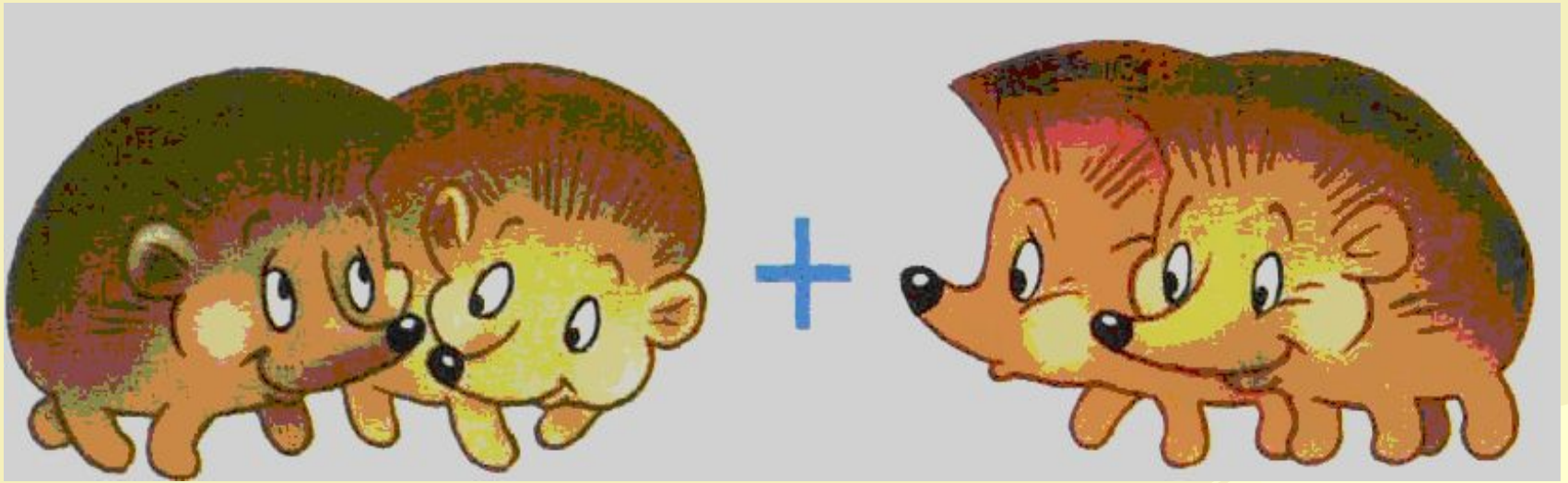




-





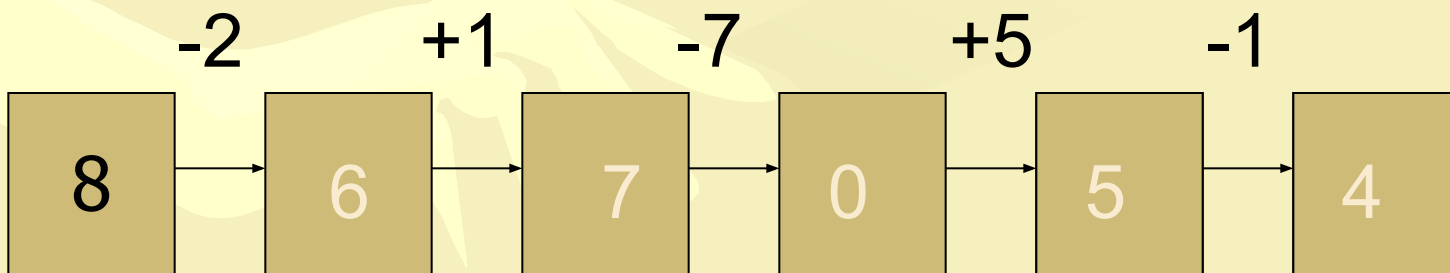
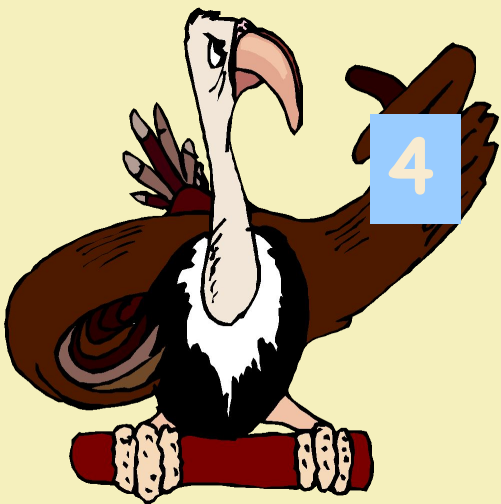




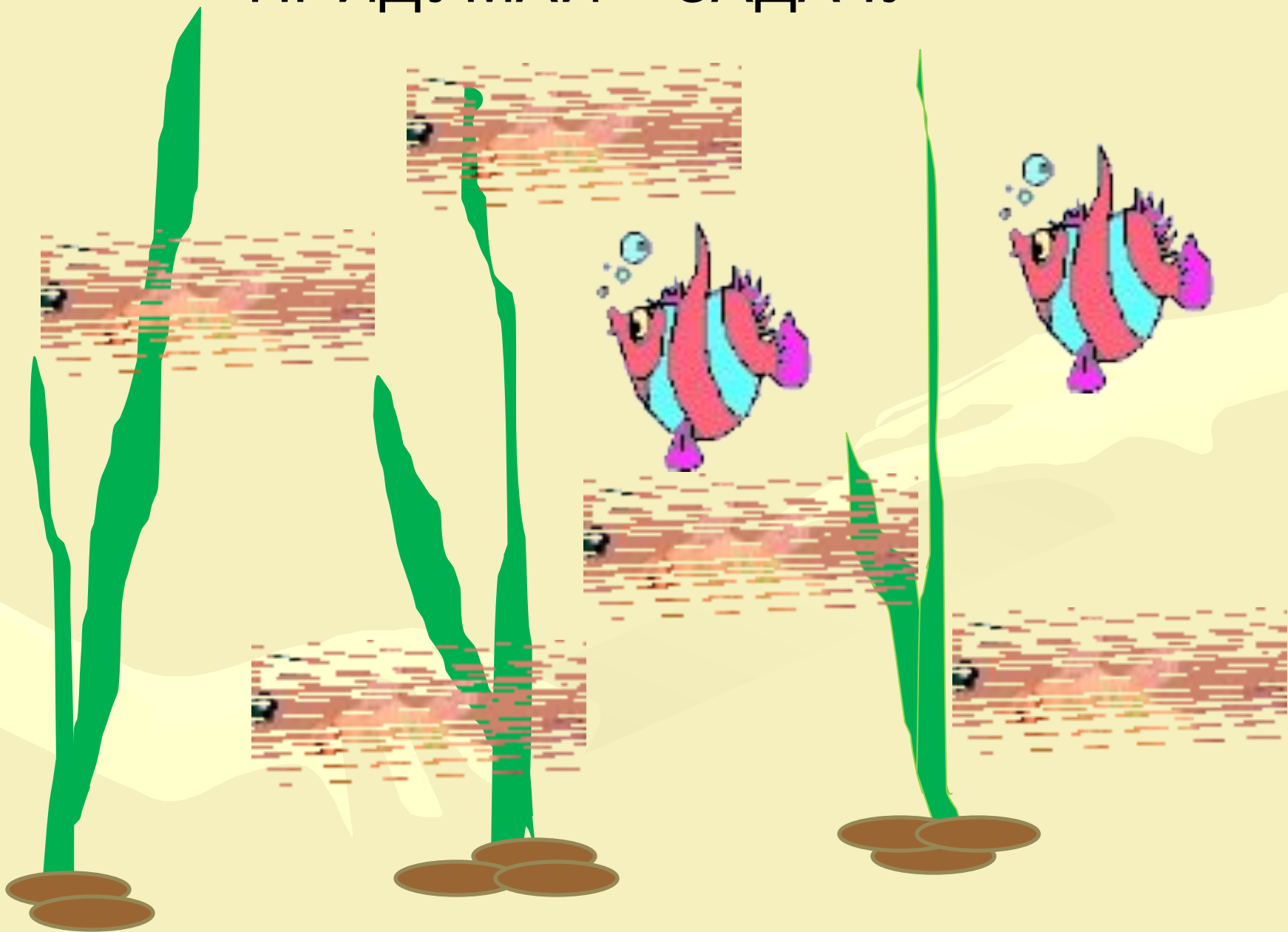
-



# Найди пропущенное число

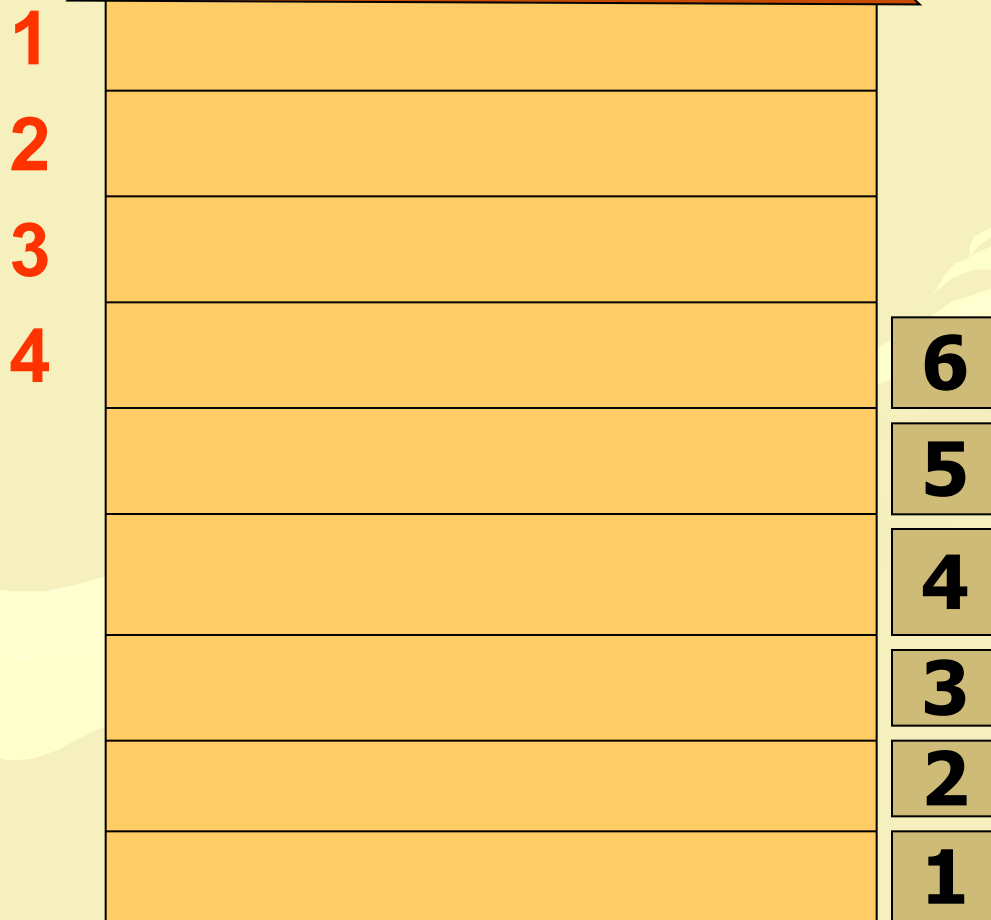


# ПРИДУМАЙ ЗАДАЧУ





Каким этажом сверху будет шестой этаж  
девятиэтажного дома?



# КТО ЕСТЬ КТО?



Трёх щенков называли Бобик, Шарик и Тузик.  
У Бобика длинные уши. У Шарика длинный хвост.  
А Тузик сидит в середине.

## КТО ЕСТЬ КТО?



Это Нюся, Пушок и Мурзик.  
Нюся и Мурзик не полосатые.  
Справа от Нюси сидит Пушок.

Составьте запись по  
рисунку.

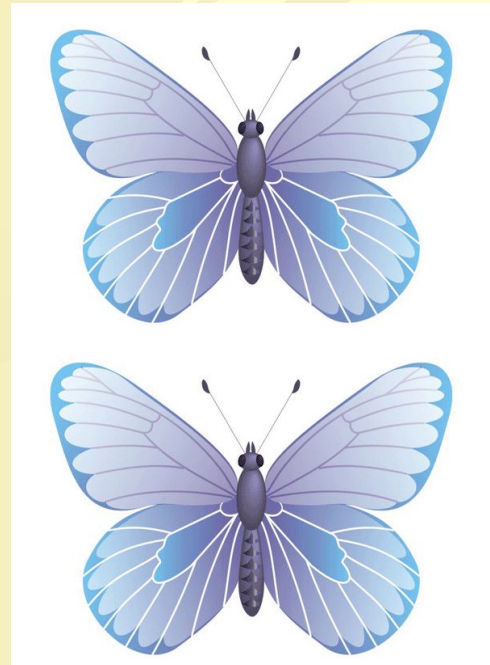
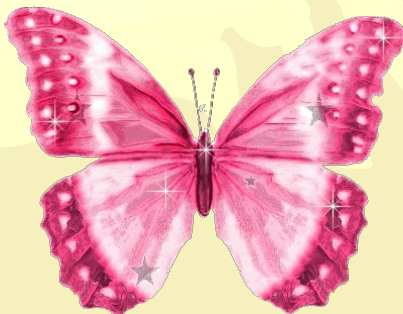
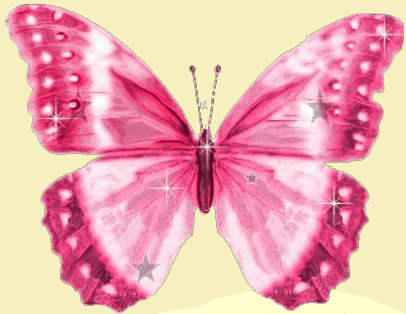
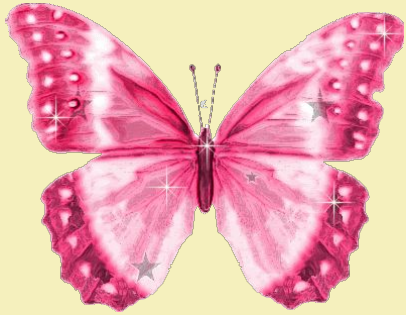


$$3 + 1 = 4$$





$$3 + 4 = 7$$



# Составьте запись по рисунку.



$$2+4=6$$





# Компоненты сложения.

$$2+4=6$$

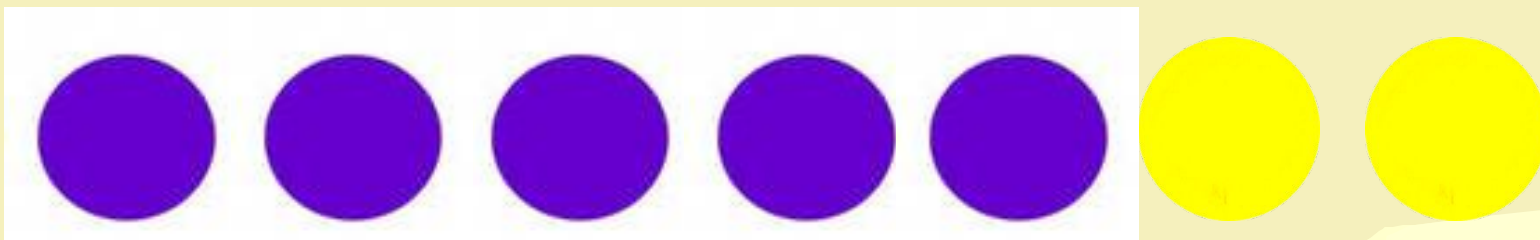
2 - слагаемое

4 - слагаемое

2+4 – сумма

6 – результат сложения, сумма.

Сумма чисел 2 и 4  
равна 6.



$$5 + 2 = 7$$

**Назовите компоненты  
сложения.**

# Запишите сумму чисел и найдите ее значение.

• 4 и 5

•  $4 + 5 = 9$

• 7 и 3

•  $7 + 3 = 10$

• 6 и 1

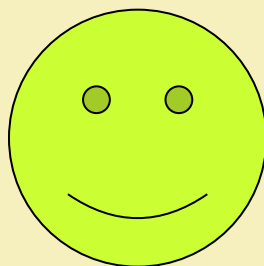
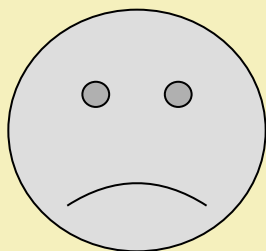
•  $6 + 1 = 7$

• 4 и 4

•  $4 + 4 = 8$



# Итог урока



Спасибо за урок!