

ГБОУ «Валуйская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

6 класс

Автор: учитель математики
Сотникова Наталья Алексеевна

Упражнения для регулирования дыхания

Встать прямо, руки вдоль туловища.

Сделать полный глубокий вдох.

Медленно поднять руки, держа их напряженными до тех пор, пока кисти рук не будут над головой.

Держа руки над головой, задержать дыхание на 2-3с. Медленно вдыхая, опустить руки в исходное положение.

Устный счет

- Какие величины используются для измерения массы?
- Какие меры измерений еще встречаются в жизни?
- Какие приборы можно применять для измерения массы? Длины?
- Какие меры массы нам чаще всего встречаются в жизни?

Выполнить преобразования

8 кг

....г

5400 см -

....м

1 сут. -

...ч

3 т -

...кг

9 ц -

...кг

1 ч -

...мин.

9000 м -

....км

2 сут. -

...ч

400 кг

-ц

Найди «лишнее» слово:

- линейка, весы, карандаш, часы;
- с; мин; г; ч;
- килограмм, метр, грамм, тонна;
- километр, метр, сантиметр, центнер;
- день, неделя, год, весна;
- рубль, копейка, грамм.

Повторение соотношений мер массы, длины, стоимости:

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$4 \text{ кг} = 4000 \text{ г}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$8 \text{ м} = 800 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$9 \text{ р.} = 900 \text{ к.}$$

$$4 \text{ р.} = 400 \text{ к.}$$

$$5 \text{ км} = 5000 \text{ м}$$

$$30 \text{ см} = 300 \text{ мм}$$

$$7 \text{ кг} = 7000 \text{ г}$$

Решить задачу

Поезд отправился по расписанию в 10ч 50 мин и находился в пути 3ч 40 мин. В какое время поезд прибыл к месту назначения?

План и решение задачи

В какое время поезд прибыл к месту назначения?

10ч 50 мин

+ 3ч 40 мин

13 ч 90 мин

14 ч 30 мин

Ответ: поезд прибыл в 14 ч 30 мин

Решить примеры

8т 356кг + 4т 644кг

5кг 47 г + 3кг 953г

12т – 7т 730кг

10кг 3г – 6кг 250г

13ц 28кг + 7ц 93 кг

27ч 9мин – 16ч 35 мин

Упражнение для глаз – "Раскрашивание"

Закрывать глаза и представить перед собой большой белый экран. Необходимо мысленно раскрасить этот экран поочерёдно любым цветом: например, сначала жёлтым, потом оранжевым, зелёным, синим, но закончить раскрашивание нужно самым любимым цветом.

Разноуровневые задания

Решить задачу по краткой записи:

Арбуз – 4 кг 850 г ? } кг
Тыква – 8 кг 150 г }

В куске было 25 м ткани. Израсходовали 19 м 60 см. Сколько метров ткани осталось?

Хозяйка купила люстру за.... р., у неё осталось....р. Сколько денег было у хозяйки?

**Домашнее задание:
стр. 73, № 291 (2 часть)**

Литература:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2011. – 224 с.
- Учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).