

# Воспитание толерантности

Классный час

Полякова М.Н., учитель биологии г. Уссурийска



Современное общество все чаще сталкивается с примерами экстремизма, агрессивности, расширением зон конфликта. Это в первую очередь, затрагивает молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

# Тестирование .

- 1. Вызывает ли у вас неприязнь и раздражение люди другой национальности или вероисповедания?
- 2. Сможете ли вы выслушать до конца рассказ сильно заикающегося человека, не показав своего раздражения и не прерывая его?
- 3. Сможете ли вы первым подойти к незнакомому человеку, который впервые в вашей компании и сам не решается начать знакомство?
- 4. Насмехаетесь ли вы над своими друзьями и знакомыми, которые говорят о том, что соблюдают пост ?

# Тестирование

- 5. Интересуют ли вас обычаи и праздники других народов и конфессий?
- 6. Раздражает ли вас, когда приходится объяснять одно и то же непонимающему товарищу?
- 7. Будете ли вы плакать или расстраиваться весь день, если вас утром обрызгает машина?
- 8. На вас накричал прохожий, с которым вы случайно столкнулись на улице или в коридоре, будете ли вы кричать на него в ответ?

# Тестирование

- 9. В ваш коллектив попадает чернокожий парень, захотите ли вы с ним общаться?
- 10. Старушка, живущая в вашем доме, попросила вас вымыть ей пол, попросите ли у нее денег за эту услугу?
- 11. Доставляет ли вам дискомфорт общение с инвалидами?
- 12. Могут ли ребята с нарушением речи, инвалиды быть настоящими друзьями?

В последнее время говорить о толерантности стало модным. Понятие «толѳерантность» для обычного российского сознания непривычно. Нам ближе наше российское слово – «терпимость».

- Толерантность (от лат. Tolerantia – «терпимость» .

**Толерантность** – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию.

Например: толерантность к тревоге проявляется в повышении порога эмоционального реагирования на угрожающую ситуацию, а внешне – в выдержке, самообладании, способности длительно выносить неблагоприятные воздействия без снижения адаптивных способностей.

В межличностном общении  
толерантность – терпение,  
принятие другого человека  
таким, какой он есть, со всеми  
его достоинствами и  
недостатками.

# Обсуждение теста.



# Толерантность – это:

- Терпимость.
- Уважение права быть «иным».
- Непричинение вреда «другому».
- Признание многообразия сообщества.
- Взаимозависимость всех от каждого и каждого от всех.

# Интолерантность – это:

- Нетерпимость.
- Унижение человеческого достоинства.
- Агрессивность.
- Нарушение прав человека.

# Отсутствие толерантности.

- У каждого свой нрав и к прочим нетерпенье.

На плаху иль на пьедестал

Разбрасывают всех без ложного стеснения.

И хоть бы кто от этого устал!

Сличают все с имеющимся знанием точно.

Особенно в сложностях не усомнясь,

Выносят приговор «порочным»

И тут же судят не таясь.

Но как вдруг жалобны они бывают,

Когда ошибка налицо

К тем, кто от них уже страдает,

Страдает, может быть, давно.

Раскаявшийся раз, урока не запомнит.

И к следующей судьбе он весь непримирим.

Сомнение его, увы, не тронет

И славы горький шлейф потянется за ним.

# Упражнение «Моя ассоциация»

## книга

## радуга



# Задание «Любовь»

- Жила-была девушка по имени Любовь. Скучно было ей жить на свете без подружки. И обратилась она к 100-летнему старцу:  
-Помоги мне, дедушка, выбрать подругу, чтобы дружила я с ней до конца отпущенных мне Богом дней.

Подумал старец и сказал:

- Приходи ко мне завтра раненько утром, когда только запоют первые птицы и роса не обсохнет на траве.

Утром, когда теплое солнышко только встало, пришла Любовь в условленное место... Пришла и увидела пять девушек, одна краше другой.

- Вот выбирай,- сказал старец. – Одну зовут Радость, другую –Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь, - не знаю, кого выбрать...

Твоя правда, ответил старик, они все хороши. Ты в жизни встретишься с ними. Может и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет подружкой на всю жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе, стала внимательно рассматривать.

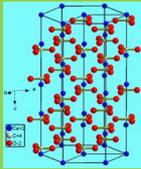
Задумалась Любовь.

**А кого бы выбрали вы?**

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала доброту?
- А всех ли вы выслушали?
- Были ли вы толерантны по отношению к соседу?
- Как чувствовали себя?

# Упражнение - энергизатор «Молекулы»



Составление правил  
толерантного поведения.

В школе;  
в обществе;  
в классе.

# Правила толерантного поведения в школе.

- Уметь слушать учителя.
- Соблюдать порядок в кабинете, где проходят занятия, уважая тем самым труд своих товарищей.
- В столовой уступать место малышам, помогать донести поднос с едой.
- Не забывать говорить слова приветствия каждому проходящему в школе, помни, что школа – для ученика, ученик в ней – хозяин, и хозяин приветливый.
- Юноши должны вести себя по отношению к девушкам как истинные джентльмены.
- Не допускать нецензурной лексики.

# Правила поведения в коллективе.

- Полное понимание и терпимость друг к другу.
- Взаимное уважение.
- Соблюдение «золотого правила нравственности»: относись к другим людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
- Воспитание в себе интеллигентности.

# Правила толерантного общения

- Быть всегда внимательным.
- Быть терпимым в споре и аргументировать свое мнение.
- Быть гуманным и милосердным.
- Не оскорблять собеседника.

# Тестирование.

- Оцените, насколько приведенные в таблице 1-3 суждения верны по отношению к вам. При ответе используйте баллы от 0 до 3:
- 0 – совсем неверно;
- 1 – верно в некоторой степени;
- 2 – верно в значительной степени;
- 3 – верно в высшей степени.

утверждение	Оценка в баллах
Медлительные люди обычно действуют мне на нервы.	
Меня раздражают суетливые, непоседливые люди.	
Шумные детские игры я переношу с трудом.	
Оригинальные, нестандартные, яркие личности чаще всего действуют на меня отрицательно.	
Безупречный во всех отношениях человек насторожил бы меня.	

утверждение	Оценка в баллах
Меня обычно выводит из равновесия несообразительный собеседник.	
Меня раздражают любители поговорить.	
Меня затрудняет разговор с безразличным для меня попутчиком.	
Я бы тяготился разговорами случайного попутчика, который уступает мне по уровню знаний и культуры.	
Мне трудно найти общий язык с человеком иного интеллектуального уровня, чем у меня.	

Утверждения	Оценка в баллах
Современная молодежь вызывает неприятные чувства своим внешним видом.	
Так называемые «золотая молодежь» обычно производит неприятное впечатление либо бескультурьем, либо рвачеством.	
Представители некоторых национальностей в моем окружении откровенно мне несимпатичны.	
Есть тип мужчин (женщин), который я не выношу.	
Терпеть не могу людей с низким интеллектуальным или профессиональным уровнем.	

Оценка показателей:

3 – 5 баллов – низкий уровень;

5 баллов – средний уровень;

6-10 баллов – высокий  
уровень.

# Заключение

- Задумайтесь над этими словами и сделайте свои выводы.

