

# ***Особенности организации деятельности специалистов ВШПМПК***

---

**Лихачева А.Н.,  
Педагог-психолог  
МКОУ «Родниковская СОШ»  
Троицкого мун. р-на Челябинской обл.  
2014г.**

## Психолого-педагогический консилиум -

---

- Организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп и параллелей.





## Участники консилиума:

---

- ЗДУВР;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Логопед;
- Школьный медицинский работник;
- Классные руководители;
- Приглашенные учителя-предметники.

## **Деятельность педагога-психолога**

**Осуществляет диагностику**

**Определяет направление и осуществляет коррекционную работу**

**Формирует банк диагностических и коррекционных методик**

**Участствует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ**

**Проводит консультативно-просветительскую работу с учителями и родителями**

**Осуществляет отслеживание психологического развития учащихся**

## **Деятельность социального педагога**

**Осуществляет диагностику социальной адаптации учащихся**

**Определяет направление и осуществляет коррекционную работу**

**Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросферы, условия жизни т.д.**

**Участствует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ**

**Проводит консультативно-просветительскую работу с учителями и родителями**

**Осуществляет отслеживание социальной адаптации учащихся**

# Деятельность учителя-логопеда

Осуществляет диагностику речевого развития учащихся

Определяет направление и осуществляет коррекционную работу

Формирует банк диагностических методик

Участствует в разработке, утверждении и реализации коррекционных программ

Проводит консультативно-просветительскую работу с учителями и родителями

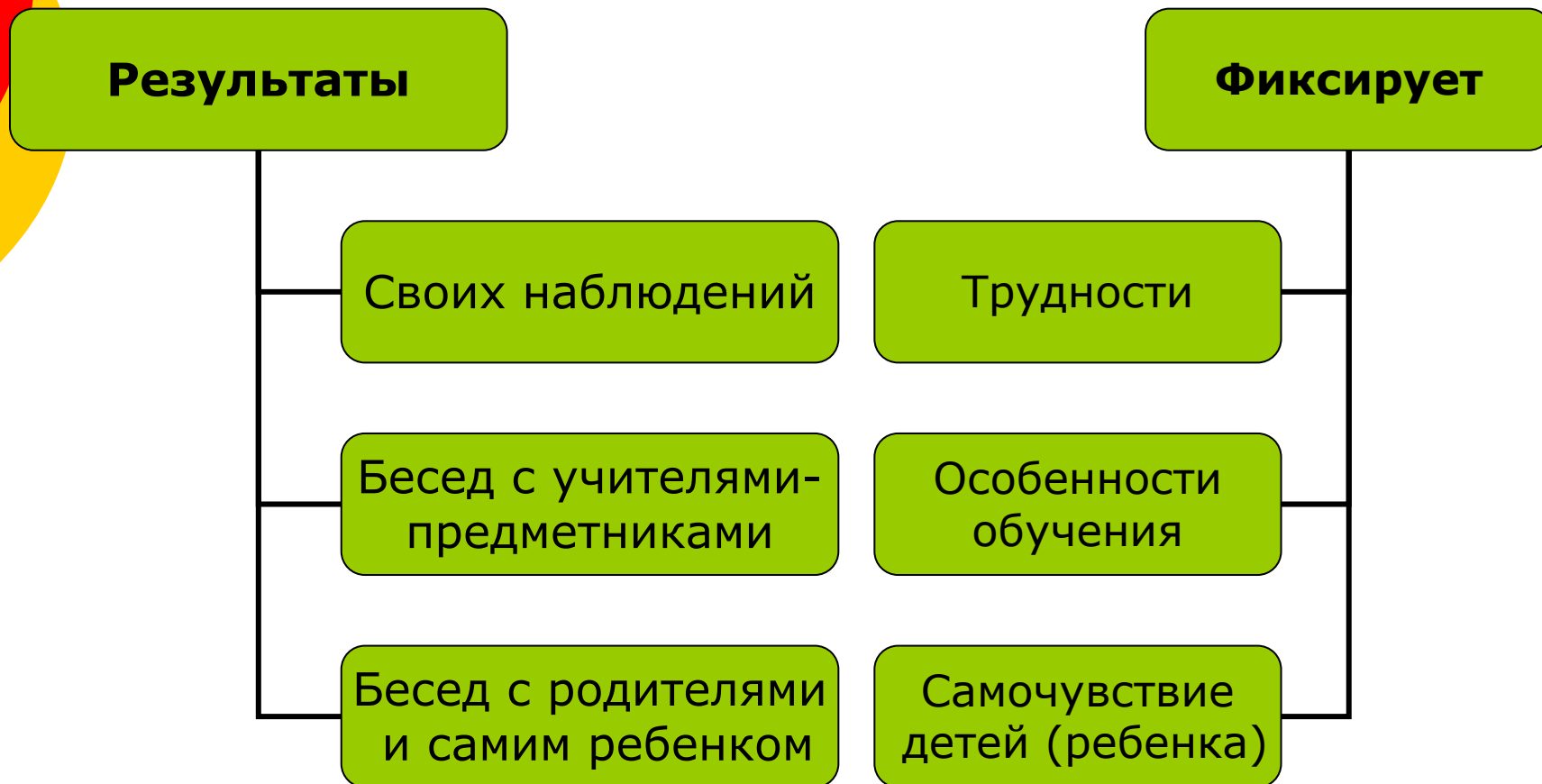
Осуществляет отслеживание речевого развития учащихся

# Информация педагога-психолога



# Информация классного руководителя

---





# Педагогическая характеристика

Показатели

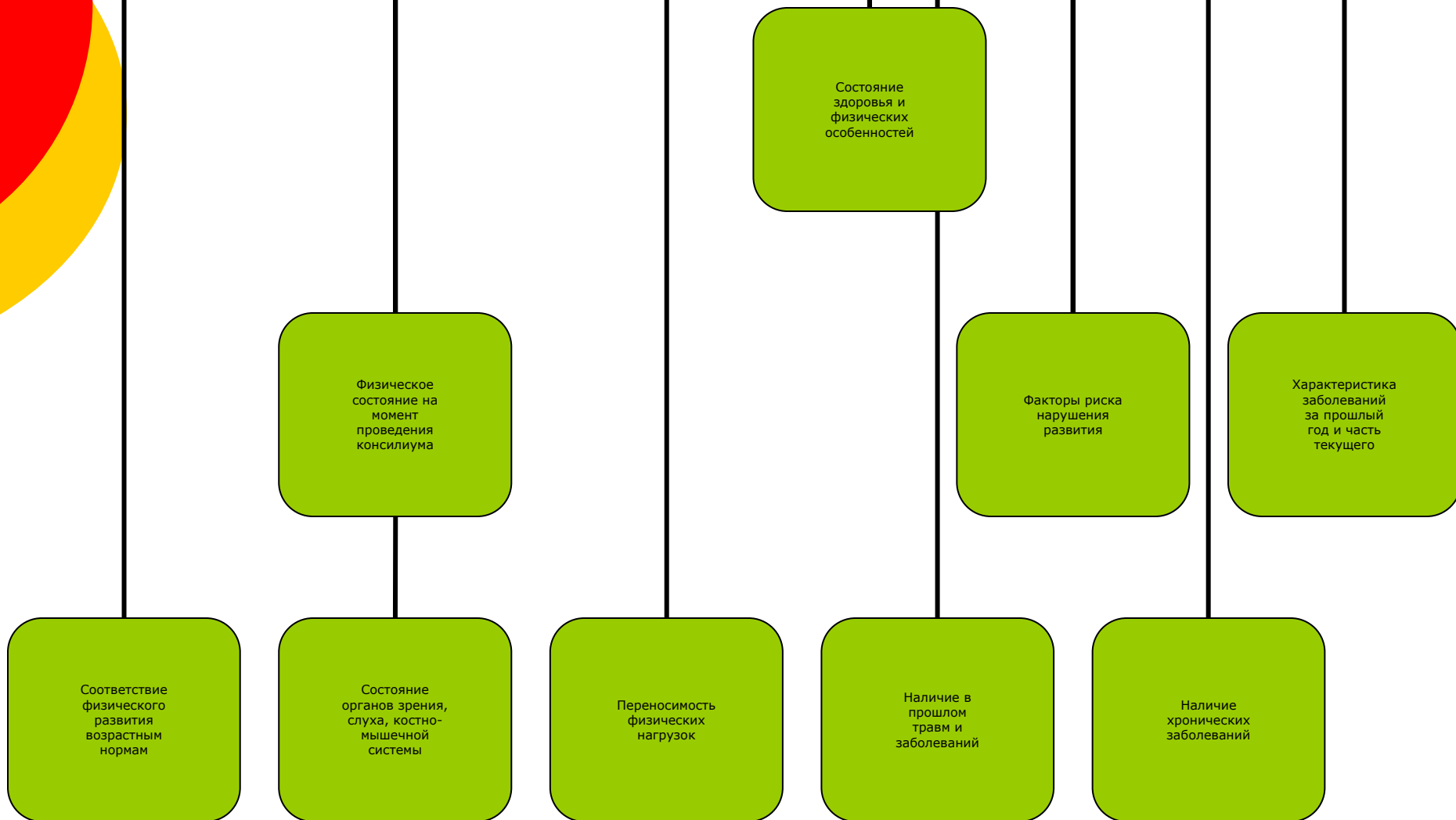
Качественные  
характеристики  
учебной  
деятельности

Количественные  
показатели  
учебной  
деятельности

Показатели  
поведения и  
общения в ходе  
учебной  
деятельности

Показатели  
эмоционального  
состояния в  
учебных  
ситуациях

# Информация медицинского работника



# Информация социального педагога и логопеда



## **Деятельность ЗДУВР**

**Организует взаимодействие учителей,  
родителей,  
психологической службы**

**Осуществляет контроль за формами и методами  
работы педагогов**

**Осуществляет контроль за деятельностью  
кл. руководителя по взаимодействию с семьей**

**(как председатель ВШПМПК)**

**Определяет круг обсуждаемых вопросов**



**Участники консилиума отвечают на вопросы:**

Какого рода помощь необходима учащимся?


Какую развивающую работу необходимо осуществлять?

Какие особенности должны учитываться в процессе обучения и общения?

Какую работу могут взять на себя участники консилиума?

Какую деятельность необходимо осуществлять педагогическому коллективу?

Что можно сделать с помощью семьи, специалистов вне школы?



## Основой деятельности специалистов консилиума является комплексный подход к проблемам ребенка (детей)

---

- Многоуровневая диагностика развития ребенка (психологическая, медицинская, социальная, педагогическая);
- Создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- Взаимодействие специалистов в рамках ВШПМПК;
- Организация развивающего пространства.