

МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 32  
«Журавушка»



# «ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ»

**Информация для родителей**

**Подготовила:**  
**•педагог-психолог Медведева С.А.**

г.Выкса, 2013

# СПОСОБНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:



**Желание вступать в  
контакт с  
окружающими**

• **«Я хочу!»**

**Умение организовать  
общение (слушать,  
сопереживать, решать  
конфликтные ситуации)**

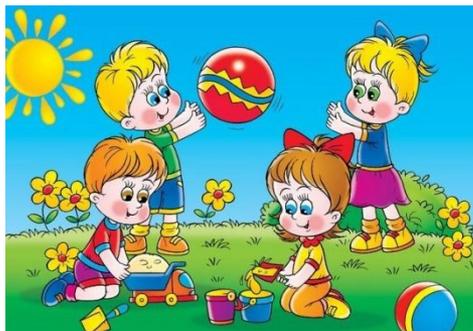
• **«Я умею!»**

**Знание норм и  
правил общения**

• **«Я знаю!»**

# РАЗВИТИЕ ФОРМ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

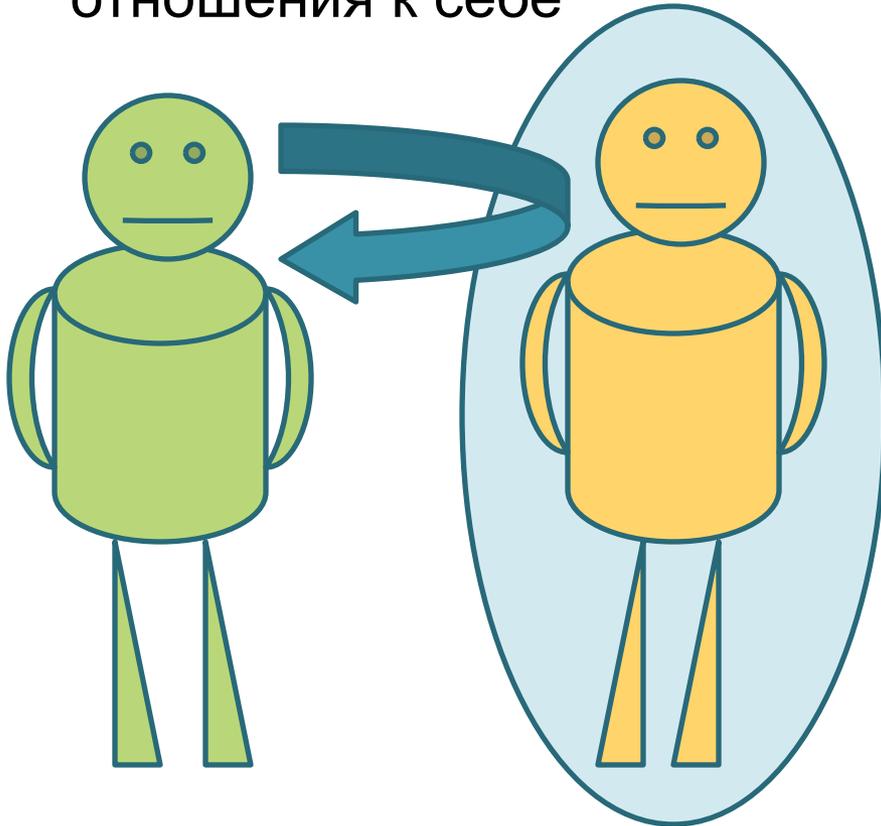
Возраст	Форма общения	Цель общения
До 1,5 лет	Отношение к сверстнику как к очень интересному предмету или объекту	
2 – 3 года	Эмоционально-практическая	Соучастие в забавах, шалостях
3,5 – 6 лет	Ситуативно-деловая (расцвет сюжетно-ролевой игры)	Деловое сотрудничество
6 – 7 лет	Внеситуативно-деловая	Сотрудничество



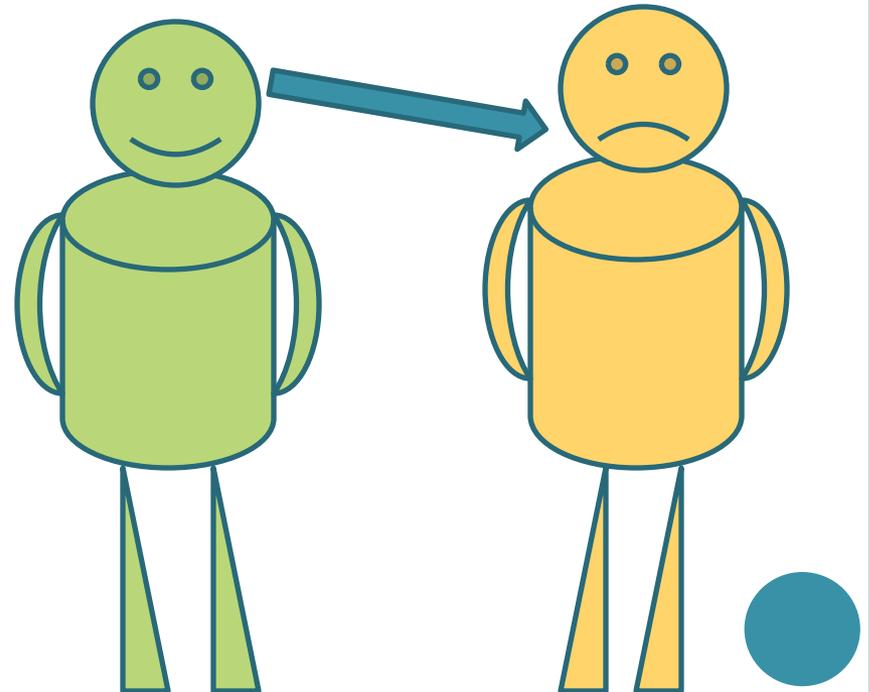
- Благодаря полноценному проживанию каждого возрастного этапа формируется коммуникативный компонент готовности к школе
- Навыки сотрудничества необходимы для дальнейшей взрослой жизни

# ОСОБЕННОСТИ СИТУАТИВНО-ДЕЛОВОЙ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (3,5 – 5 ЛЕТ)

- **Феномен «невидимого зеркала»:** ребенок ловит во взгляде и мимике сверстника признаки отношения к себе

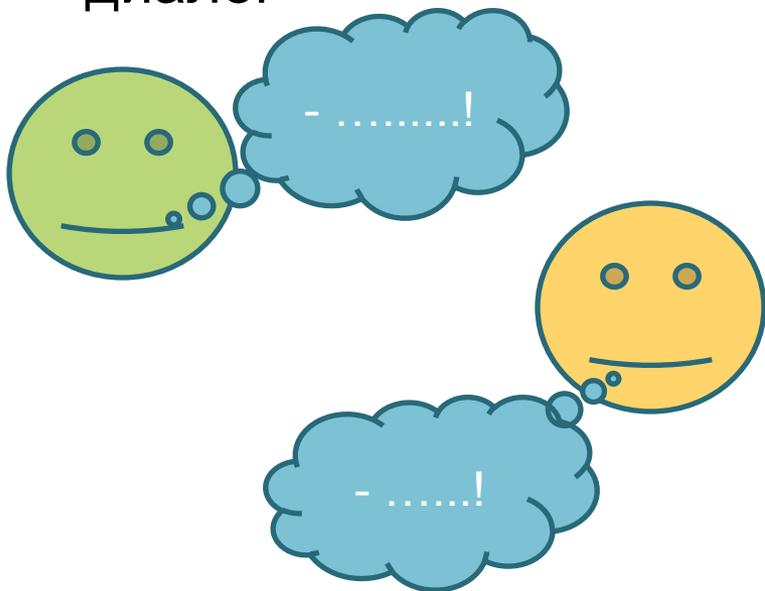


- Ребенок начинает видеть особенности сверстника, но **фиксирует** у него, в основном, **негативные моменты**

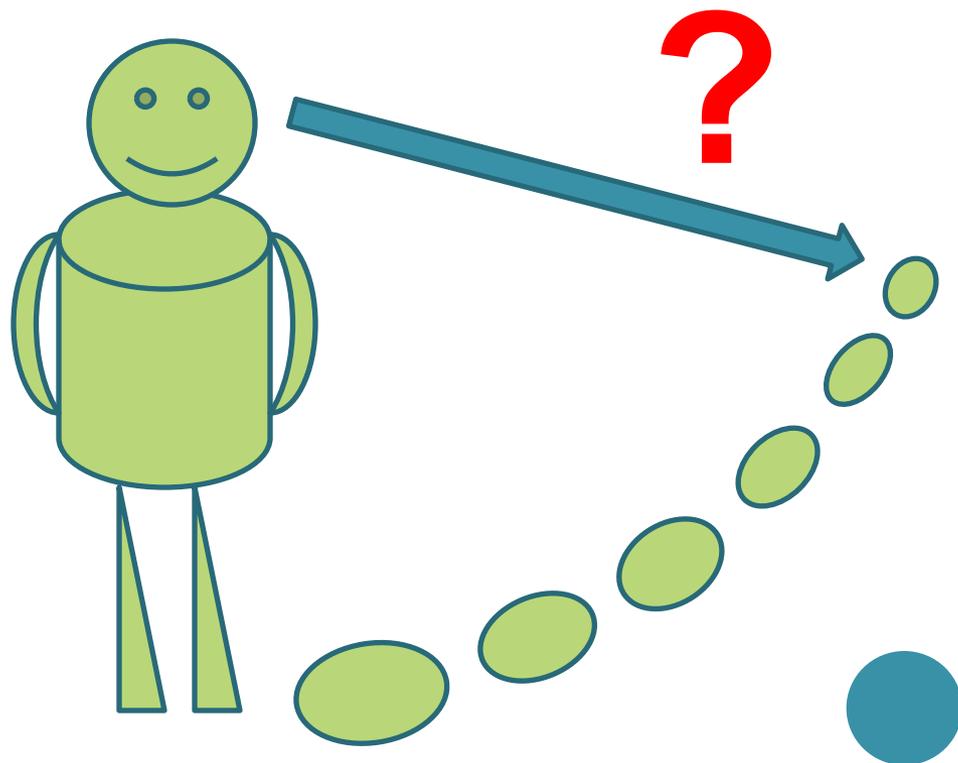


# ОСОБЕННОСТИ СИТУАТИВНО-ДЕЛОВОЙ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (3,5 – 5 ЛЕТ)

- ▣ Преобладание инициативных действий и высказываний над ответными: трудно продолжить и развить диалог

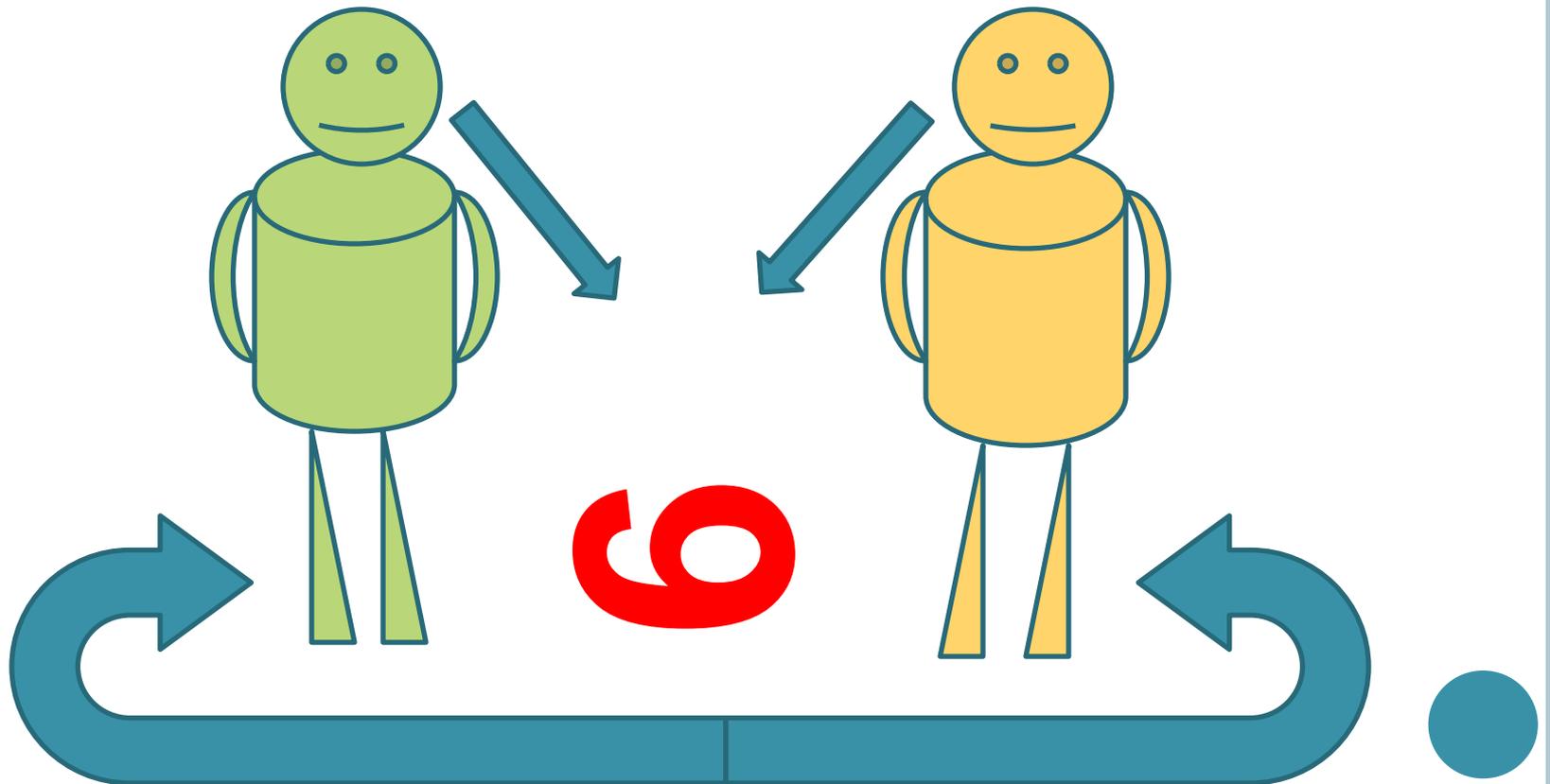


- ▣ Трудности в предвидении результата своих поступков



# ОСОБЕННОСТИ СИТУАТИВНО-ДЕЛОВОЙ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (3,5 – 6 ЛЕТ)

- Неумение поставить себя на место другого человека, непонимание мотивов поведения сверстника



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ ОСНОВНЫХ УМЕНИЙ ОБЩАТЬСЯ

- **Направления**

- Я и моё тело

- Я и другие

- Я и мои эмоции

- **Я и мой язык**

- Я и Я



## Я и моё тело

- Подвижные игры и физические упражнения
- Игры на расслабление
  - «Холодно – жарко»
  - «Тающий снеговик»
  - «Танцующие птицы»
- Успокаивающий массаж
- Телесно-ориентированные техники на сброс отрицательных эмоций
  - «Где поселился страх»
  - «Прогоним Упрямку, Капризку, Обидку»
  - «Избавляемся от злости»
- Дыхательная гимнастика:
  - «Злые мыльные пузыри»

## Я и Я

- Беседы и игры с детьми:
  - «Что я люблю»
  - «Я лучше всех умею...»
  - «Кто Я?»
  - «Какой Я?»
  - «Назови ласково»
- Рисование:
  - «Нарисуй себя»
  - «Нарисуй, что любишь»
  - «Моя ладошка»



## Я и мой язык

- Игры и упражнения на знакомство с мимикой, пантомимикой, жестами
  - «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»
  - «Изобрази походку, животное, сказочный персонаж»
  - «Разговор через стекло»
  - «Скажи слово с разной интонацией»



## Я и мои эмоции

- Беседы с детьми о настроении
- Обсуждение персонажей
- Рассматривание фото, иллюстраций
- Игры на знакомство с эмоциями:
  - «Узнай (изобрази) эмоцию»
  - «Пиктограммы»
  - «Волшебный мешок»



# Я и другие

- Игры и упражнения:
  - на привлечение внимания к внешнему виду, настроению, действиям, интонации другого человека
    - «Повтори за мной», «Зеркало», «Синхронный танец», «Эхо»
    - «Что изменилось», «Угадай, о ком говорим», «Дотронься до...»
  - на умение замечать и подчёркивать положительные качества и достоинства других людей
    - «Комплимент», «Похвали друга»
    - «Волшебный стул»
  - на умение совершать совместные, согласованные действия
    - «Раскрась варежки»
- Беседы с детьми и разбор ситуаций общения со сверстниками
- Сюжетно-ролевые игры



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

## □ Литература:

- Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до шести. – М., Интор, 1996.
- Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2005.
- Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996.
- Панфилова М.А. Игротерапия общения. Методическое пособие для воспитателей и методистов дошкольных учреждений. – М.: О-во «Знание» России, М., 1995.

□ На страницах 1, 2, 3, 8, 9, 10 презентации использованы картинки с сайта <http://images.yandex.ru>

