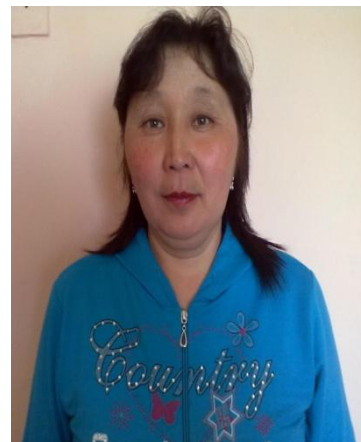


**Самопрезентация учителя
МБОУ СОШ с. Шеми
Ховалыг Аяс Эрес-ооловны**

Ховалыг Аяс Эрес-ооловна

Учитель физкультуры
МБОУ СОШ с.Шеми Дзун-
Хемчикского кожууна

[E-mail: hovalyg1973@mail.ru](mailto:hovalyg1973@mail.ru)
<http://nsportal.ru/hovalyg-ayas-eres-oolovna>



Резюме

Фамилия: *Ховалыг*

Имя: *Аяс*

Отчество: *Эрес-ооловна*

Дата рождения: *25 августа 1973 г.*

Место рождения: *с.Шеми Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва*

Образование: *высшее, Тывинский государственный
университет, 1998 г.*

Педагогический стаж: *14 лет*

в данном образовательном учреждении: *14 лет*

Квалификационная категория, год присвоения: *вторая,
2008 г.*

Стаж и опыт педагогической деятельности

№	Наименование образовательных учреждений	Занимаемая должность	Дата начала и окончания деятельности
1	Шеминская средняя школа Дзун-Хемчикского кожууна	Учитель физической культуры	Приказ № 19 от 01 сентября 1998 года
2	Шеминская средняя школа Дзун-Хемчикского кожууна	Присвоена II квалификационная категория по результатам аттестации	Приказ № 1 от 13.01.2003 года
3	Шеминская средняя школа Дзун-Хемчикского кожууна	Подтверждена вторая квалификационная категория по должности «Учитель»	Приказ № 24/1 от 01.04.2008 года

Проблема:

«Приобщение детей к здоровому образу жизни»

Тема самообразования:

«Использование подвижных игр на уроках физической культуры»

Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование и место учебных заведений	Дата получения диплома, свидетельства	№ диплома, свидетельства
1	«Профилактика и коррекция девиантного поведения учащихся в образовательной деятельности»	102	ТГИП и ПК Министерство образования , науки и молодежной политики РТ	г. Кызыл 27-31 октября 2008 г	Регистрационный номер 406
2	«Основы информационных технологий»	72	ТГИП и ПК Министерства образования, науки и молодёжной политики РТ	г. Кызыл 02-07 марта 2009 г	Регистрационный номер 574
3	«Эффективные поурочное планирование»	12	ТГИП и ПК	г. Кызыл 14 марта 2011 г	


№ п/ п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование и место учебных заведений	Дата получения диплома, свидетельства	№ диплома, свидетельства
4	Использование и грамотная работа в Open Office GIMP (СПО)	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 05 апреля 2011 г	Регистрационный номер 0082
5	«Современное нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение физической культуры»	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 10 февраля 2012 г	Регистрационный номер 89
6	«Единая информационно-образовательная среда школы как условие реализации ФГОС » (в объеме 12 часов)	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 03 октября 2012 г	Регистрационный номер 345

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование и место учебных заведений	Дата получения диплома, свидетельства	№ диплома, свидетельства
7	«Здоровье сберегающая технологии обучения и воспитания в образовательной учреждении»	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 03 октября 2012 г	Регистрационный номер 060193
8	«Современные основы организации детско-юношеского спорта в образовательном учреждении»	72	ГАОУ ДПО ТГИП и ПК	Г. Кызыл 08-13 октября 2012 г	Регистрационный номер 1779
9	«Мульт-і-медия мастерская»	72	ГАОУ ДПО ТГИП и ПК	Г. Кызыл 14-19 мая 2012 г	Регистрационный номер 0430
	Общее количество часов за последние 5 лет	378			

Подтверждающие документы о повышении квалификации

2012 г.





**Квалификационные
категории, почетные звания,
государственные и
общественные награды**

№	Наименование присвоенных квалификационных категорий, званий, наград	Наименование учреждений, присвоивших данные категории, звания, награды	Дата присвоения	№
1	Учитель физической культуры II-ой квалификационной категории	Дзун-Хемчикский КожОО РТ	29.03.2008	ПР.29
2	Почетная грамота	Администрация с. пос. с. Шеми	25.05.2010	ПР.230/Д
3	Грамота	Дзун-Хемчикский кожком профсоюза работников образования	02.10.2005	
4	Грамота	Администрация школы	25.05.2007	
5	Грамота	Администрация с. пос. с. Шеми	11.12.2011	
6	Почетная грамота «Учитель года-2012г»	Администрация школы	18.05.2012	ПР.77
7	Грамота	Профком школы	05.10.2012	
8	Благодарность	Дзун-Хемчикский кожком профсоюза работников образования	12.12.2012	



Раздел 2: Компетентность в сфере обучения

Общие показатели эффективности учебной деятельности.

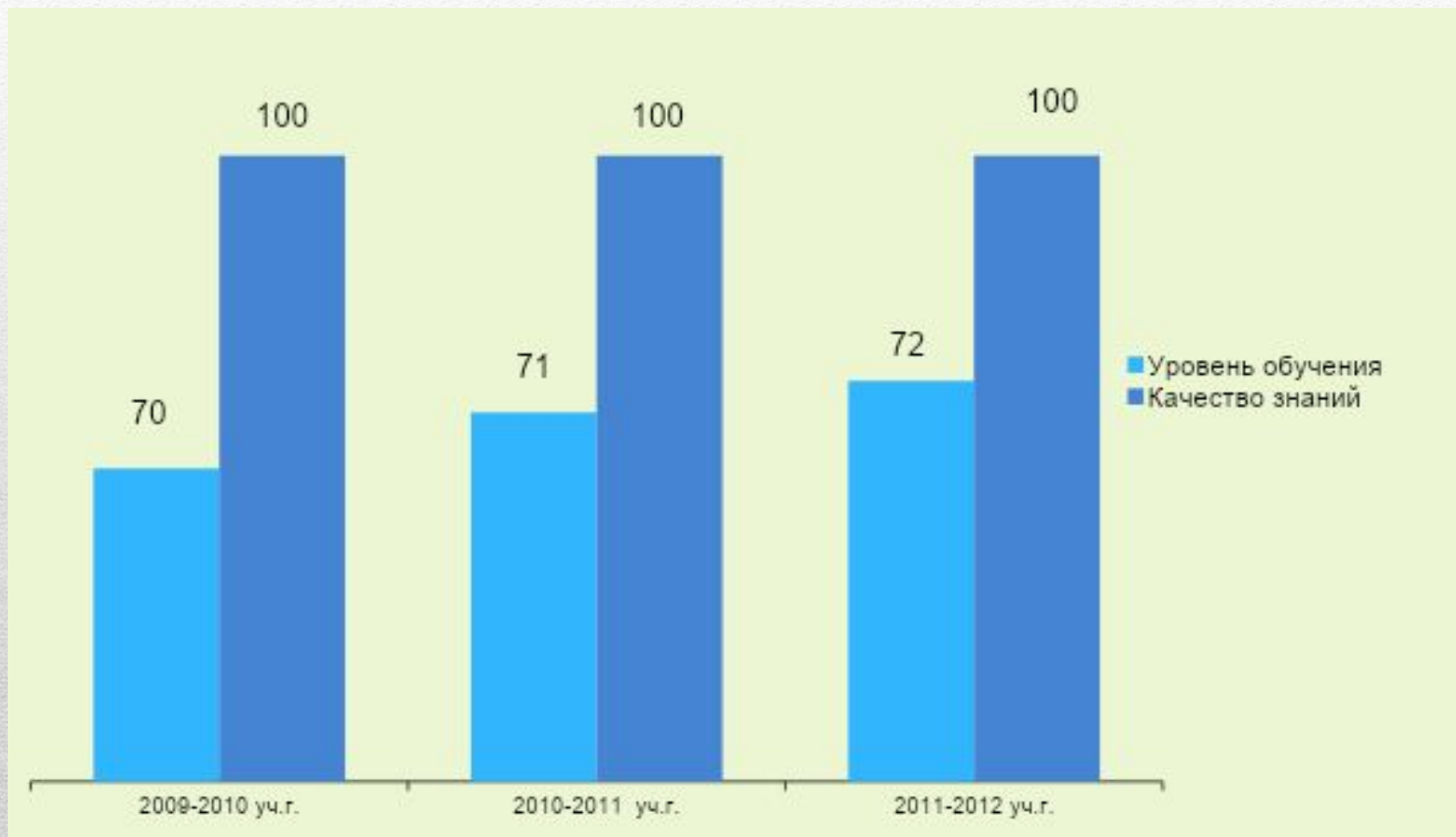
Динамика результатов итоговых аттестаций учащихся.

№	Учебный год	предмет	класс	Качество обучения	успеваемость	Средний балл
4	2009-2010	физкультура	2	66	100%	
5	2009-2010	физкультура	3	69	100%	70/100
6	2009-2010	физкультура	4	75	100%	
7	2010-2011	физкультура	2	68	100%	
8	2010-2011	физкультура	3	70	100%	71/100
9	2010-2011	физкультура	4	75	100%	
10	2011-2012	физкультура	2	70	100%	
11	2011-2012	физкультура	3	72	100%	72/100
12	2011-2012	физкультура	4	75	100%	

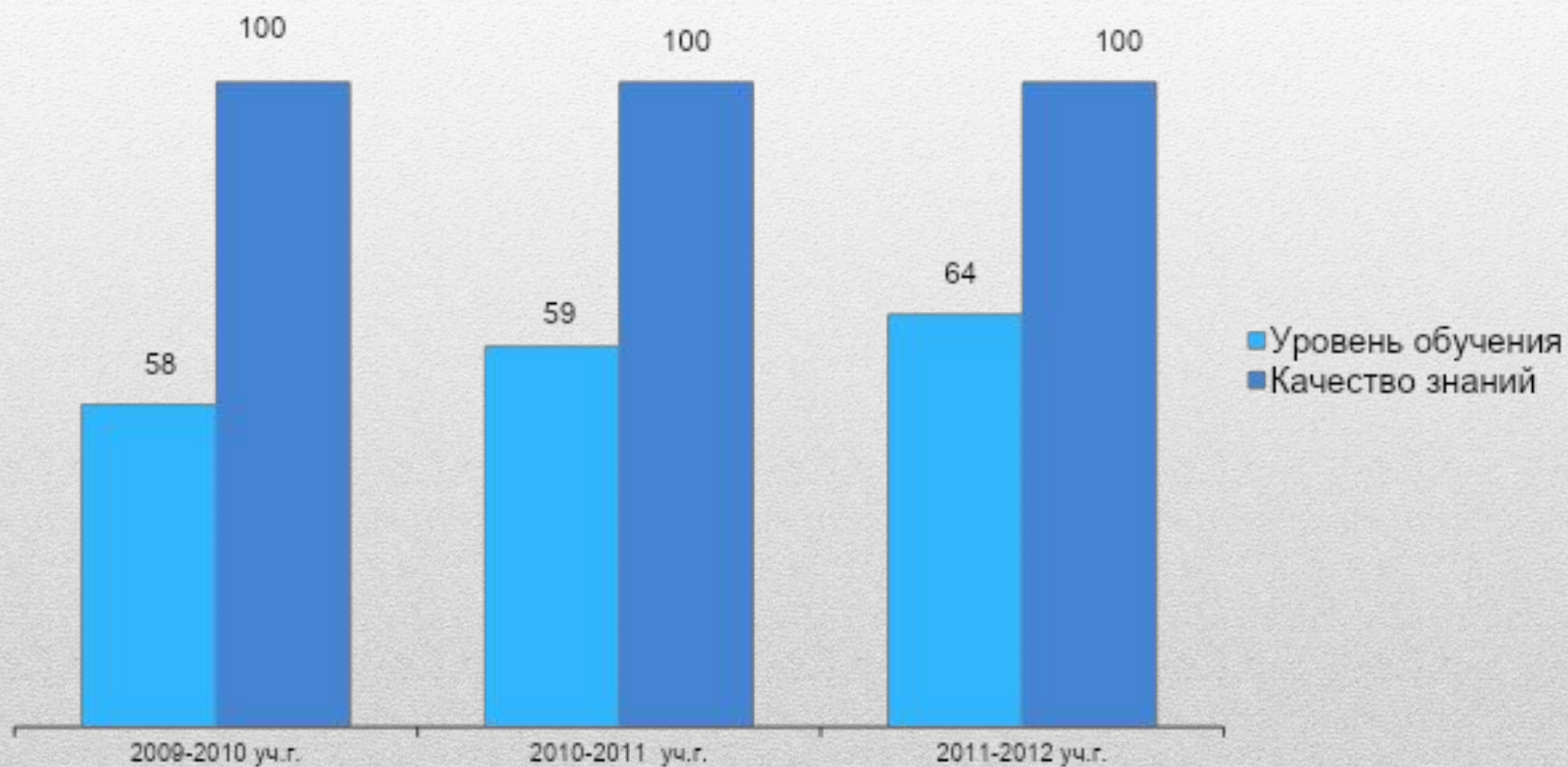
2.2. Результаты ЕРМКО по физической культуре

№	Учебный год	предмет	класс	Качество обучения	успеваемость	Средний балл
1	2009-2010	физкультура	2	80	100%	
2	2009-2010	физкультура	3	55	100%	58/100
3	2009-2010	физкультура	4	64	100%	
4	2010-2011	физкультура	2	55	100%	
5	2010-2011	физкультура	3	56	100%	59/100
6	2010-2011	физкультура	4	65	100%	
7	2011-2012	физкультура	2	57	100%	64/100
8	2011-2012	физкультура	3	66	100%	
9	2011-2012	физкультура	4	70	100%	

Динамика результатов итоговых аттестаций учащихся за 3 года



Результаты ЕРМКО за 3 года



Данные о профессиональном самоопределении и поступлении выпускников в специальные профессиональные заведения по профилю преподаваемых учебных дисциплин.

№	предмет	Ф.И.О. учащегося (выпускника)	Наименование учебного заведения	специальность	В настоящее время
1	Физическая культура	Куулар Мерген Сергеевич	ТГУ КПК факультет физической культуры	Учитель физической культуры	4 курс
2	Физическая культура	Ховалыг Буян Борисович	ТГУ КПК факультет физической культуры	Учитель физической культуры	4 курс
3	Физическая культура	Монгуш Айдын Каадыр-оолович	ТГУ факультет физической культуры и спорта	Учитель физической культуры	2 курс
4	Физическая культура	Монгуш Ай-Демир Артемович	ТГУ КПК факультет физической культуры	Учитель физической культуры	3 курс

Достижения учащихся в НПК

№	ФИО	Класс	Место	у/г	Где уч-л
1	Куулар Энерел	4 кл	3	2012-2013	Кожунная НПК учащихся
2	Ховалыг Сайын	2кл	3	2012-2013	Кожунная НПК учащихся
3	Ховалыг Айгуля	3 кл	3	2012-2013	Кожунная НПК учащихся
4	Ховалыг Сайын Ш	1кл	3	2011-2012	Кожунная НПК учащихся

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

муниципальный уровень

Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
2008-2009 учебный год			
Команда юношей		«Президентские состязания» первенство по мини-футболу	1 место
Команда девушек		«Президентские состязания» первенство по баскетболу	3 место
Команда юношей		«Президентские состязания» первенство по баскетболу	3 место

2010-2011 учебный год

Команда	2 кл	Веселые старты	1 место
---------	------	----------------	---------

2011-2012 учебный год

Монгуш Долума В	6 кл	«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 88см)	1 место
Куулар Аржаан Туран-оолович		«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 85см)	3 место
Доржу Кежикмаа Андреевна	6 кл	«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 82см)	3 место
Кара-Сал Аян Орланович	6 кл	«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 87см)	1 место
Общекомандное		«Президентские состязания»	1 место

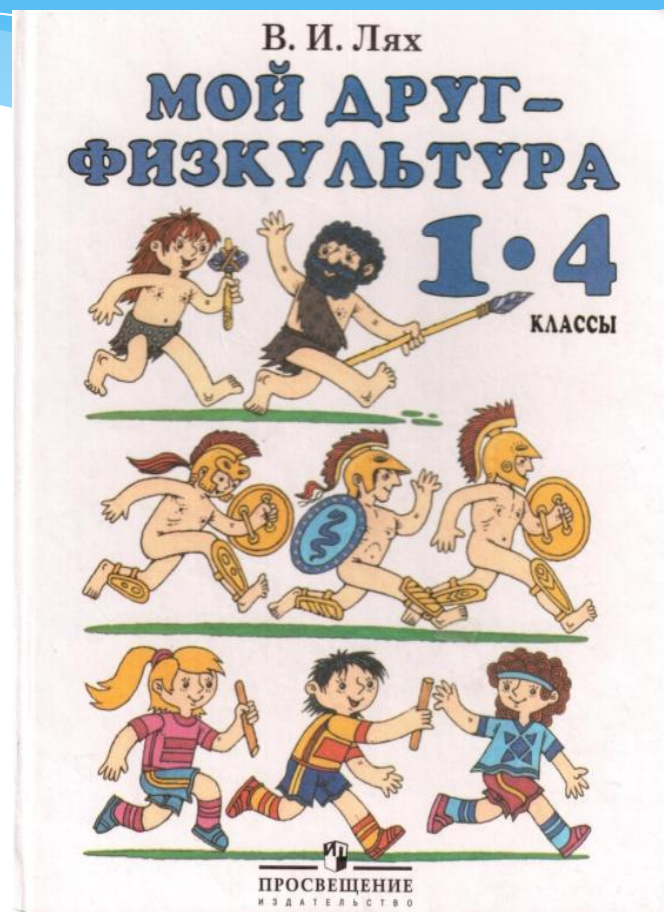
2012-2013 учебный год

Куулар Орлан	3 кл	Спортивный конкурс «Тажы спорта – 2013»	1 место
Монгуш Шораан	4 кл	Спортивный конкурс «Тажы спорта – 2013	2 место
Ооржак Анчы	3 кл	Спортивный конкурс «Тажы спорта – 2013	3 место

Результаты участия в профессиональных конкурсах и грантах.

№	Наименование конкурса	Учреждение	Дата конкурса
1	Доклад «Обучение младших классов тонким двигательным различием на уроках физкультуры»	Отдел образования. Администрация Дзун-Хемчикского кожууна	07.04.2009
2	Доклад «Культура здорового образа жизни»	МО физкультуры 2010г	25.05.2010
3	Доклад «Использование подвижных игр на уроках физкультуры»	МО физкультуры 2011г	03.10.2010
4	Доклад «Формы внеклассной спортивной и физкультурно-оздоровительной работы»	Отдел образования Дзун-Хемчикского кожууна	26.04.2011
5	Учитель года-2012 г 2 место	Администрация школы	24.08.2012

Учебно-методический комплекс



Используемые педтехнологии

```
graph TD; A[Используемые педтехнологии] --> B[Использование ИКТ]; A --> C[Здоровьесберегающая технология]; A --> D[Педагогическая технология проектов]; A --> E[Технологии развивающего обучения];
```

The diagram is a flowchart with a blue background. At the top is a green rounded rectangle containing the text 'Используемые педтехнологии' in red. Four blue arrows point downwards from this box to four separate boxes below. From left to right, these boxes are: a light blue box with 'Использование ИКТ', a green box with 'Здоровьесберегающая технология', a light blue box with 'Педагогическая технология проектов', and a dark blue box with 'Технологии развивающего обучения'. Additionally, two vertical blue arrows point downwards from the top level towards the bottom two boxes, and a thin blue line connects the bottom two boxes.

Использование
ИКТ

Здоровьесберег
ающая
технология

Педагогическая
технология проектов

Технологии
развивающего
обучения

Показатели владения современными технологиями

Личностно-ориентированное воспитание

- Развитие и саморазвитие личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей
- Индивидуальный подход к ребенку как к личности с пониманием её как системы, определяющей все другие психические явления

Проектные методы деятельности

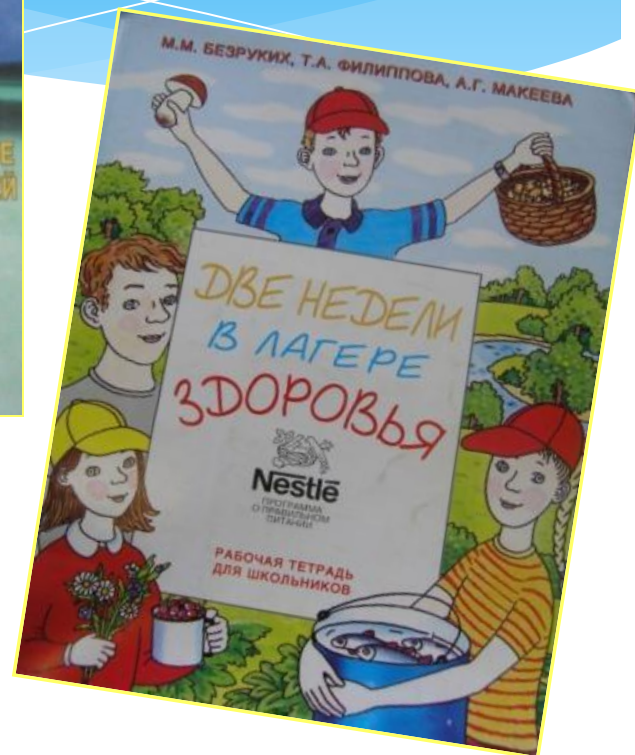
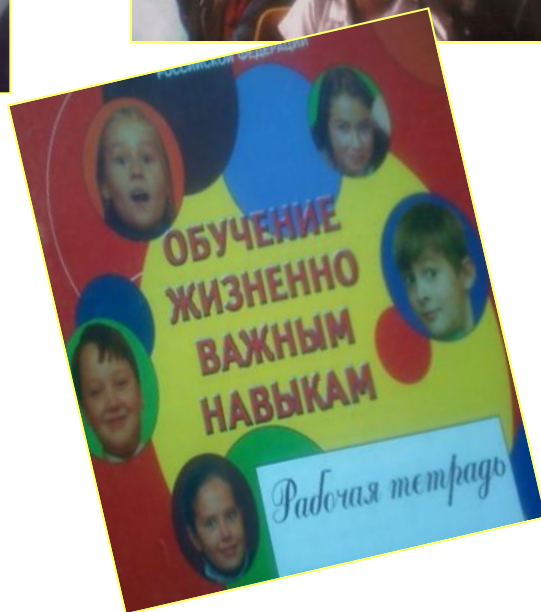
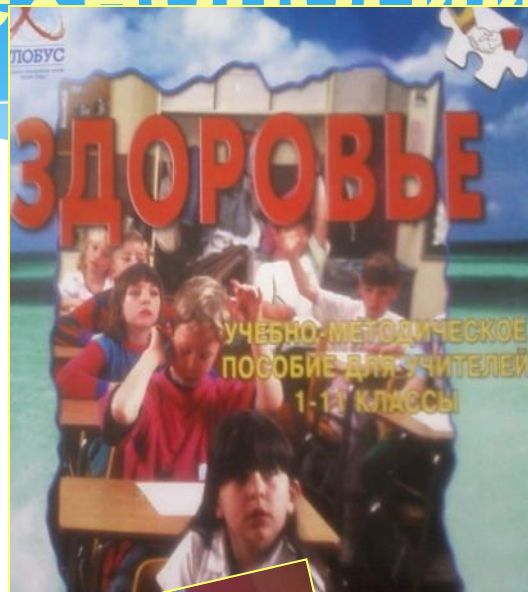
и

- Ролевые, игровые проекты
- Творческие проекты
- Практико-ориентированные проекты

Использован ие ИКТ

- **Подбор материалов к занятиям с использованием сети интернет**
- **Использование презентаций, детских анимационных фильмов**

Здоровьесберегающие технологии



Ведущая идея моей концепции:

**«Укрепление и
сохранение здоровья
ШКОЛЬНИКОВ».**

Актуальность

Здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Мы не видим сегодня абсолютно здоровых детей, а многие просто не замечают или не хотят замечать, что идущие за нами поколение слабее и немогшее нас. Это катастрофа, которая уже пришла в наш дом и о которой никто не хочет говорить. Но нужно уже сейчас принимать самые необходимые меры.

От нас, учителей, зависит, какой будет новая школа.

Цель

Организовать физическое воспитание с учащимися таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

Задачи:

1. Организационные:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание основы для нормального роста и полноценного развития учащихся, путем целесообразной двигательной активности и закаливающих мероприятий;
- организация сотрудничества педагогов, детей, родителей.

2. Методические:

- Использование в работе современных педагогических технологий, направленных на сохранение, укрепление физического, психического, нравственного здоровья учащихся;
- использование руководств по здоровому образу жизни, специальной литературы и консультаций специалистов;

Задачи:

3. Воспитательные:

- Воспитать всесторонне и гармонично развитую личность

4. Оздоровительные:

- коррекция отклонений физического развития улучшить психоэмоциональное состояние учащихся

Ожидаемые результаты:

Улучшить физическое состояние детей и подростков;

Заложить основы воспитания здорового и гармонично – развитого молодого поколения;

Повысить мотивацию у учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

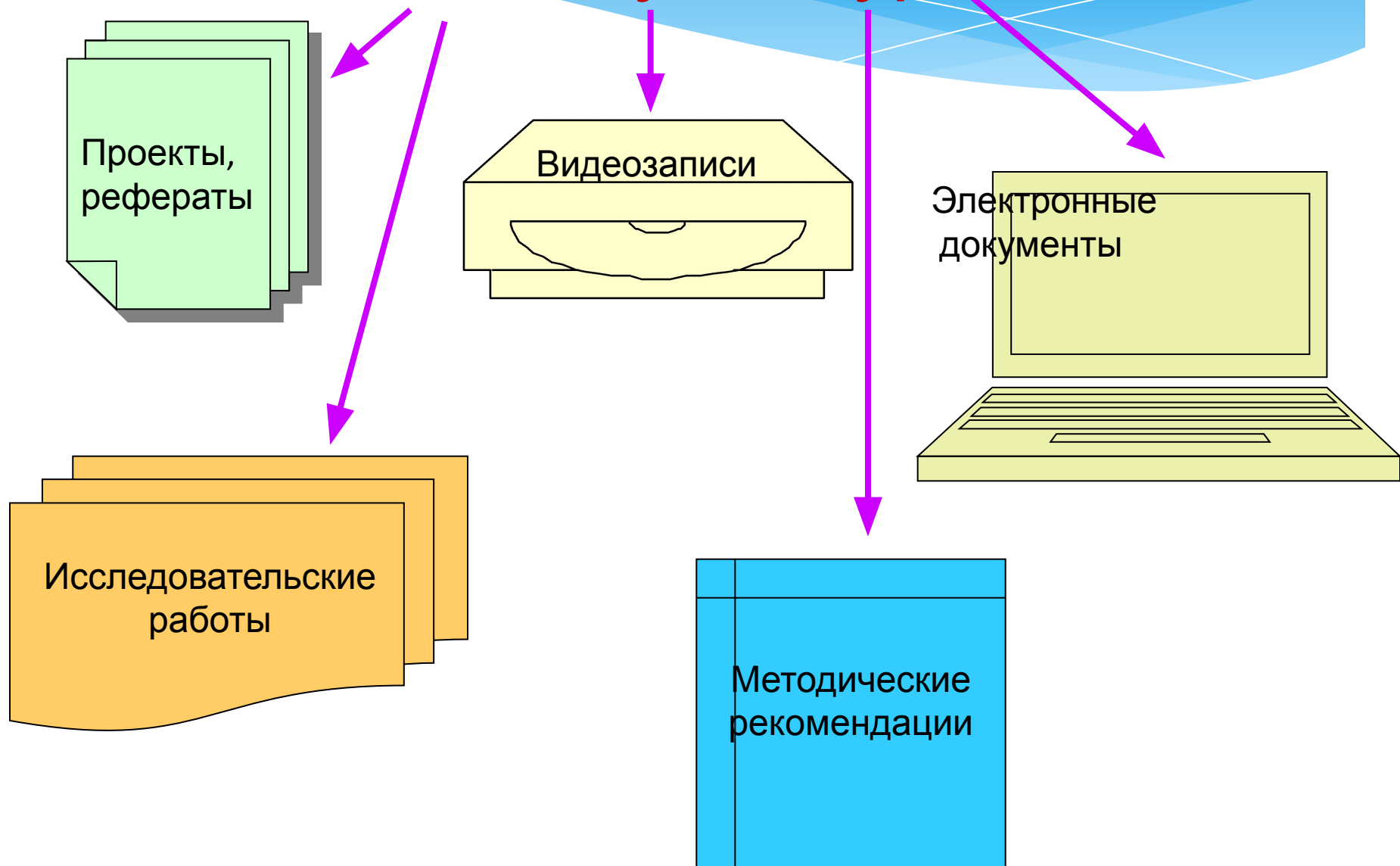
Наиболее приемлемые формы работы, позволяющие раскрыть качества личности ребенка

Групповая работа

Работа в парах

Индивидуальная
работа

Что я использую на уроках



Результаты работы по данной методической проблеме:

- Реализация содержания разработанной мной педагогической модели позволила значительно улучшить и расширить круг интересов и мотивационно - ценностных ориентаций в области физкультурно - оздоровительной деятельности более чем в 2 раза (на 45%)
- Повысился процент учащихся регулярно посещающих занятия по физкультуре, происходит укрепление опорно - двигательного аппарата, сократилось число пропусков уроков по болезни, развиваются физические качества ребенка, повышается работоспособность, понижается утомляемость.