

**Самопрезентация учителя
МБОУ СОШ с. Шеми
Ховалыг Аяс Эрес-ооловны**

Ховалыг Аяс Эрес-ооловна

Учитель физкультуры
МБОУ СОШ с.Шеми Дзун-
Хемчикского кожууна

[E-mail: hovalyg1973@mail.ru](mailto:hovalyg1973@mail.ru)
<http://nsportal.ru/hovalyg-ayas-eres-oolovna>



Резюме

Фамилия: *Ховалыг*

Имя: *Аяс*

Отчество: *Эрес-ооловна*

Дата рождения: *25 августа 1973 г.*

Место рождения: *с.Шеми Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва*

Образование: *высшее, Тывинский государственный
университет, 1998 г.*

Педагогический стаж: *14 лет*

в данном образовательном учреждении: *14 лет*

Квалификационная категория, год присвоения: *вторая,
2008 г.*

Стаж и опыт педагогической деятельности

№	Наименование образовательных учреждений	Занимаемая должность	Дата начала и окончания деятельности
1	Шеминская средняя школа Дзун-Хемчикского кожууна	Учитель физической культуры	Приказ № 19 от 01 сентября 1998 года
2	Шеминская средняя школа Дзун-Хемчикского кожууна	Присвоена II квалификационная категория по результатам аттестации	Приказ № 1 от 13.01.2003 года
3	Шеминская средняя школа Дзун-Хемчикского кожууна	Подтверждена вторая квалификационная категория по должности «Учитель»	Приказ № 24/1 от 01.04.2008 года

Проблема:

«Приобщение детей к здоровому образу жизни»

Тема самообразования:

«Использование подвижных игр на уроках физической культуры»

Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование и место учебных заведений	Дата получения диплома, свидетельства	№ диплома, свидетельства
1	«Профилактика и коррекция девиантного поведения учащихся в образовательной деятельности»	102	ТГИП и ПК Министерство образования , науки и молодежной политики РТ	г. Кызыл 27-31 октября 2008 г	Регистрационный номер 406
2	«Основы информационных технологий»	72	ТГИП и ПК Министерства образования, науки и молодёжной политики РТ	г. Кызыл 02-07 марта 2009 г	Регистрационный номер 574
3	«Эффективные поурочное планирование»	12	ТГИП и ПК	г. Кызыл 14 марта 2011 г	

№ п/ п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование и место учебных заведений	Дата получения диплома, свидетельства	№ диплома, свидетельства
4	Использование и грамотная работа в Open Office GIMP (СПО)	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 05 апреля 2011 г	Регистрационный номер 0082
5	«Современное нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение физической культуры»	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 10 февраля 2012 г	Регистрационный номер 89
6	«Единая информационно-образовательная среда школы как условие реализации ФГОС » (в объеме 12 часов)	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 03 октября 2012 г	Регистрационный номер 345

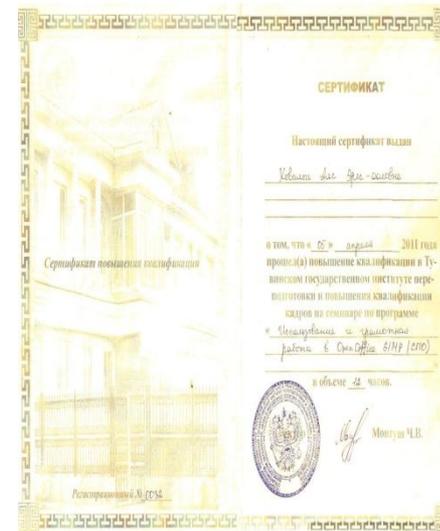
№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование и место учебных заведений	Дата получения диплома, свидетельства	№ диплома, свидетельства
7	«Здоровье сберегающая технологии обучения и воспитания в образовательной учреждении»	12	ТГИП и ПК Министерства образования и науки РТ	Г. Кызыл 03 октября 2012 г	Регистрационный номер 060193
8	«Современные основы организации детско-юношеского спорта в образовательном учреждении»	72	ГАОУ ДПО ТГИП и ПК	Г. Кызыл 08-13 октября 2012 г	Регистрационный номер 1779
9	«Мульт-і-медия мастерская»	72	ГАОУ ДПО ТГИП и ПК	Г. Кызыл 14-19 мая 2012 г	Регистрационный номер 0430
	Общее количество часов за последние 5 лет	378			

Подтверждающие документы о повышении квалификации

2008 - 2009 г.г.



2011 г.



Подтверждающие документы о повышении квалификации

2012 г.





**Квалификационные
категории, почетные звания,
государственные и
общественные награды**

№	Наименование присвоенных квалификационных категорий, званий, наград	Наименование учреждений, присвоивших данные категории, звания, награды	Дата присвоения	№
1	Учитель физической культуры II-ой квалификационной категории	Дзун-Хемчикский КожОО РТ	29.03.2008	ПР.29
2	Почетная грамота	Администрация с. пос. с. Шеми	25.05.2010	ПР.230/Д
3	Грамота	Дзун-Хемчикский кожком профсоюза работников образования	02.10.2005	
4	Грамота	Администрация школы	25.05.2007	
5	Грамота	Администрация с. пос. с. Шеми	11.12.2011	
6	Почетная грамота «Учитель года-2012г»	Администрация школы	18.05.2012	ПР.77
7	Грамота	Профком школы	05.10.2012	
8	Благодарность	Дзун-Хемчикский кожком профсоюза работников образования	12.12.2012	



Раздел 2: Компетентность в сфере обучения

Общие показатели эффективности учебной деятельности.

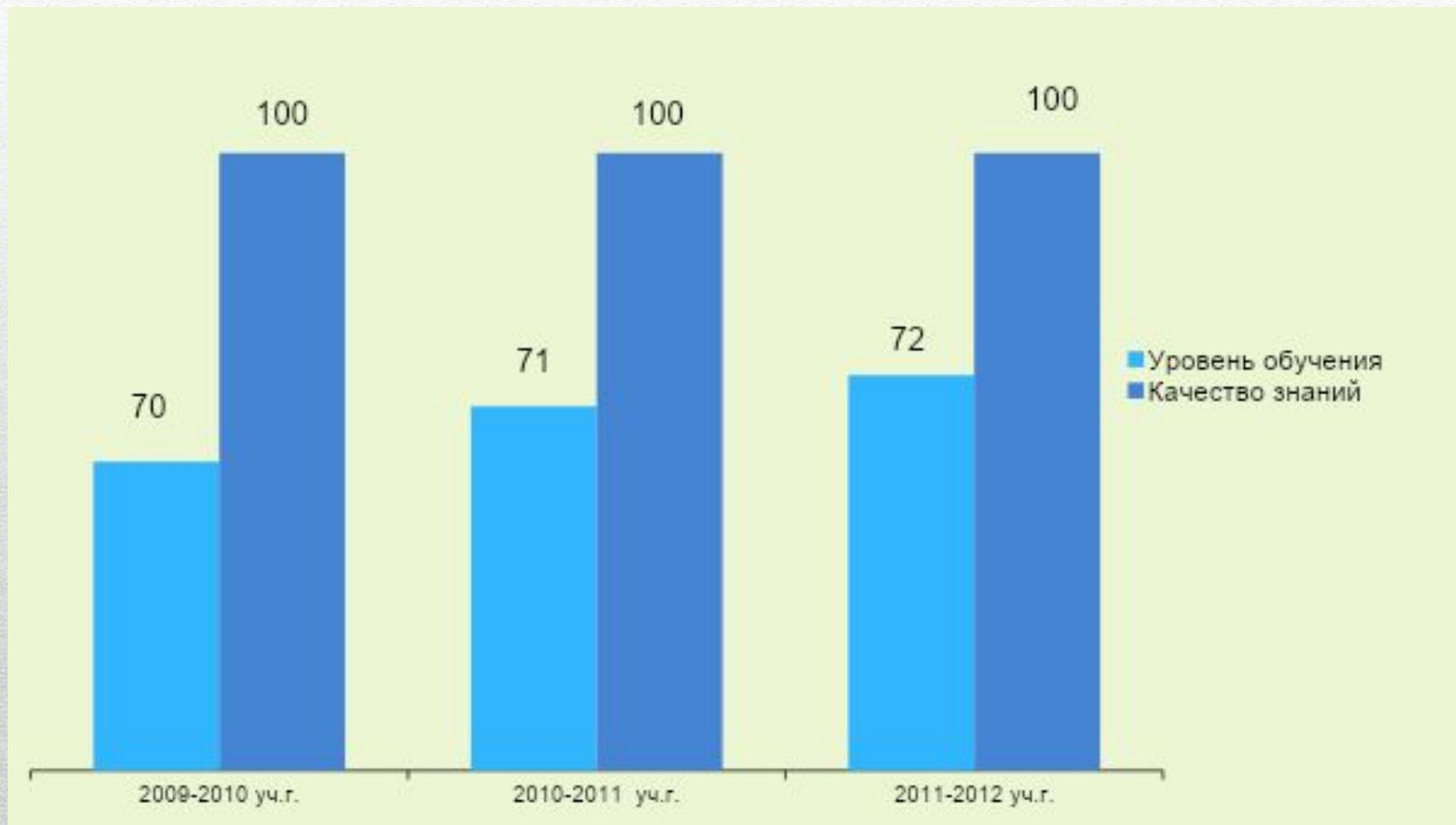
Динамика результатов итоговых аттестаций учащихся.

№	Учебный год	предмет	класс	Качество обучения	успеваемость	Средний балл
4	2009-2010	физкультура	2	66	100%	
5	2009-2010	физкультура	3	69	100%	70/100
6	2009-2010	физкультура	4	75	100%	
7	2010-2011	физкультура	2	68	100%	
8	2010-2011	физкультура	3	70	100%	71/100
9	2010-2011	физкультура	4	75	100%	
10	2011-2012	физкультура	2	70	100%	
11	2011-2012	физкультура	3	72	100%	72/100
12	2011-2012	физкультура	4	75	100%	

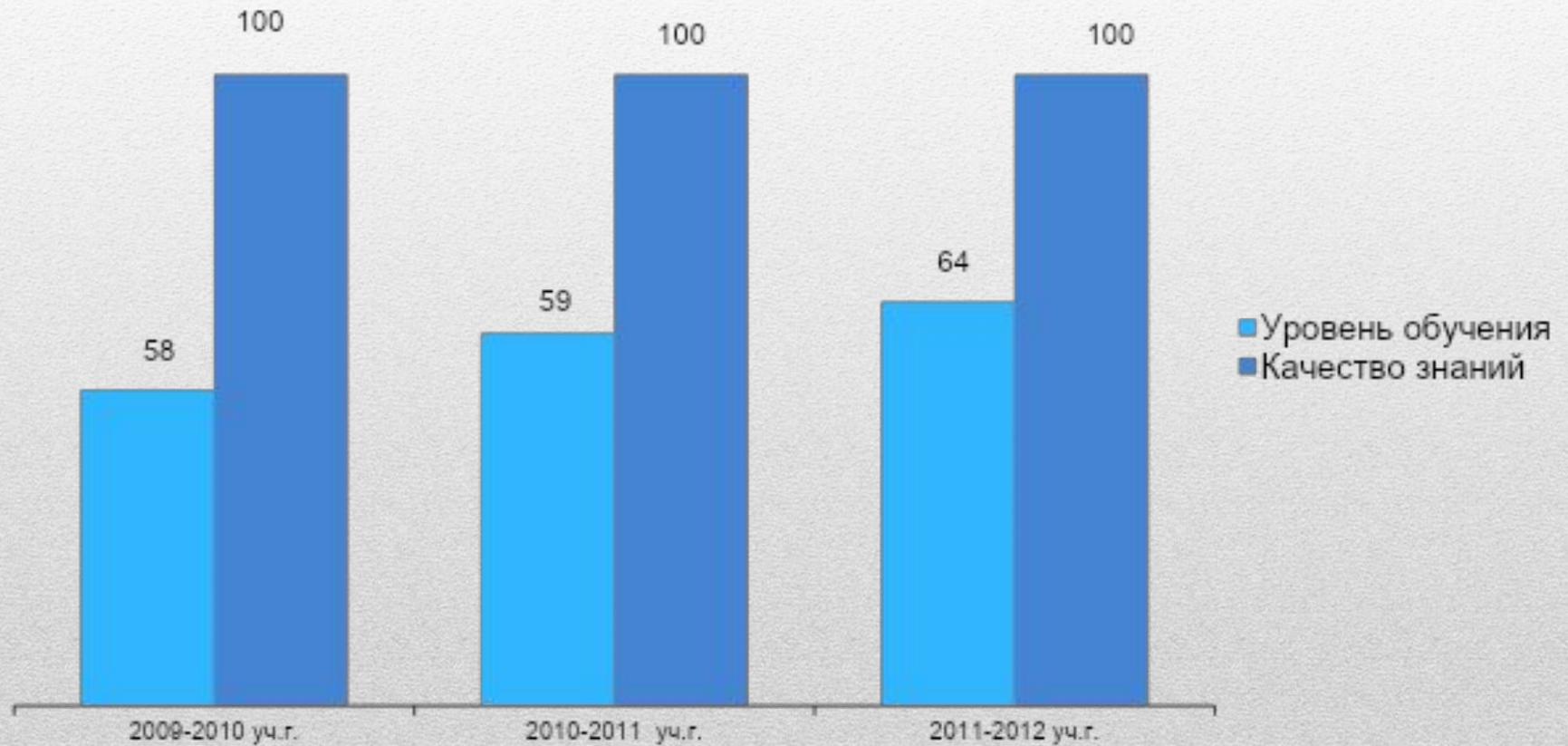
2.2. Результаты ЕРМКО по физической культуре

№	Учебный год	предмет	класс	Качество обучения	успеваемость	Средний балл
1	2009-2010	физкультура	2	80	100%	
2	2009-2010	физкультура	3	55	100%	58/100
3	2009-2010	физкультура	4	64	100%	
4	2010-2011	физкультура	2	55	100%	
5	2010-2011	физкультура	3	56	100%	59/100
6	2010-2011	физкультура	4	65	100%	
7	2011-2012	физкультура	2	57	100%	64/100
8	2011-2012	физкультура	3	66	100%	
9	2011-2012	физкультура	4	70	100%	

Динамика результатов итоговых аттестаций учащихся за 3 года



Результаты ЕРМКО за 3 года



Данные о профессиональном самоопределении и поступлении выпускников в специальные профессиональные заведения по профилю преподаваемых учебных дисциплин.

№	предмет	Ф.И.О. учащегося (выпускника)	Наименование учебного заведения	специальность	В настоящее время
1	Физическая культура	Куулар Мерген Сергеевич	ТГУ КПК факультет физической культуры	Учитель физической культуры	4 курс
2	Физическая культура	Ховалыг Буян Борисович	ТГУ КПК факультет физической культуры	Учитель физической культуры	4 курс
3	Физическая культура	Монгуш Айдын Каадыр-оолович	ТГУ факультет физической культуры и спорта	Учитель физической культуры	2 курс
4	Физическая культура	Монгуш Ай-Демир Артемович	ТГУ КПК факультет физической культуры	Учитель физической культуры	3 курс

Достижения учащихся в НПК

№	ФИО	Класс	Место	у/г	Где уч-л
1	Куулар Энерел	4 кл	3	2012-2013	Кожунная НПК учащихся
2	Ховалыг Сайын	2кл	3	2012-2013	Кожунная НПК учащихся
3	Ховалыг Айгуля	3 кл	3	2012-2013	Кожунная НПК учащихся
4	Ховалыг Сайын Ш	1кл	3	2011-2012	Кожунная НПК учащихся

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

муниципальный уровень

Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Результат
2008-2009 учебный год			
Команда юношей		«Президентские состязания» первенство по мини-футболу	1 место
Команда девушек		«Президентские состязания» первенство по баскетболу	3 место
Команда юношей		«Президентские состязания» первенство по баскетболу	3 место

2010-2011 учебный год

Команда	2 кл	Веселые старты	1 место
---------	------	----------------	---------

2011-2012 учебный год

Монгуш Долума В	6 кл	«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 88см)	1 место
-----------------	------	---	---------

Куулар Аржаан Туран-оолович		«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 85см)	3 место
--------------------------------	--	---	---------

Доржу Кежикмаа Андреевна	6 кл	«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 82см)	3 место
-----------------------------	------	---	---------

Кара-Сал Аян Орланович	6 кл	«Президентские состязания» прыжок в длину с места(1м 87см)	1 место
---------------------------	------	---	---------

Общекомандное		«Президентские состязания»	1 место
---------------	--	----------------------------	---------

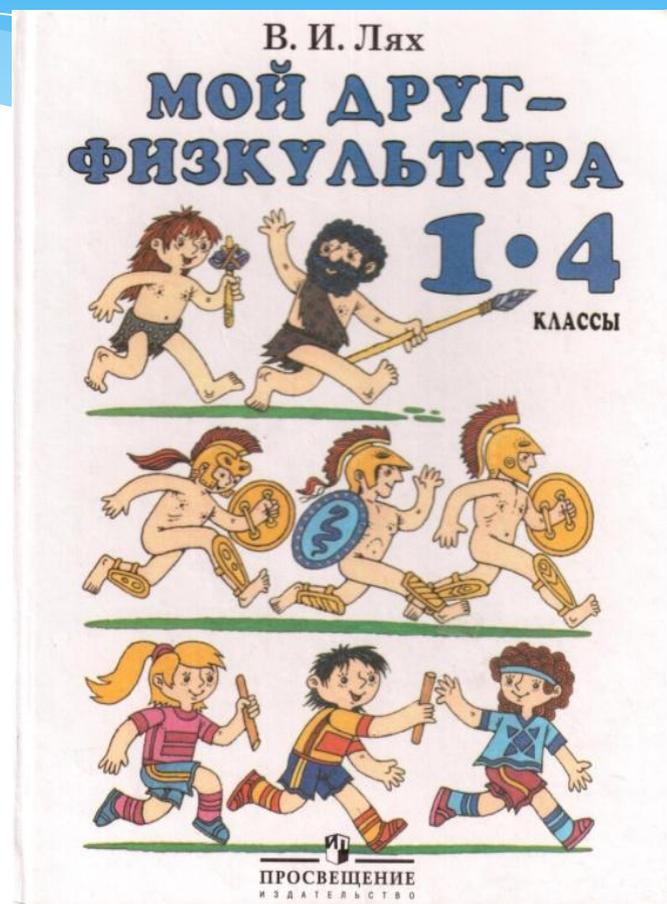
2012-2013 учебный год

Куулар Орлан	3 кл	Спортивный конкурс «Тажы спорта – 2013»	1 место
Монгуш Шораан	4 кл	Спортивный конкурс «Тажы спорта – 2013	2 место
Ооржак Анчы	3 кл	Спортивный конкурс «Тажы спорта – 2013	3 место

Результаты участия в профессиональных конкурсах и грантах.

№	Наименование конкурса	Учреждение	Дата конкурса
1	Доклад «Обучение младших классов тонким двигательным различием на уроках физкультуры»	Отдел образования. Администрация Дзун-Хемчикского кожууна	07.04.2009
2	Доклад «Культура здорового образа жизни»	МО физкультуры 2010г	25.05.2010
3	Доклад «Использование подвижных игр на уроках физкультуры»	МО физкультуры 2011г	03.10.2010
4	Доклад «Формы внеклассной спортивной и физкультурно-оздоровительной работы»	Отдел образования Дзун-Хемчикского кожууна	26.04.2011
5	Учитель года-2012 г 2 место	Администрация школы	24.08.2012

Учебно-методический комплекс



Используемые педтехнологии



```
graph TD; A[Используемые педтехнологии] --> B[Использование ИКТ]; A --> C[Здоровьесберегающая технология]; A --> D[Педагогическая технология проектов]; A --> E[Технологии развивающего обучения];
```

The diagram is a flowchart with a blue background. At the top is a green rounded rectangle containing the text 'Используемые педтехнологии' in red. Four blue arrows point downwards from this box to four separate rectangular boxes below. From left to right, these boxes are: a light blue box with 'Использование ИКТ', a green box with 'Здоровьесберегающая технология', a light blue box with 'Педагогическая технология проектов', and a dark blue box with 'Технологии развивающего обучения'. The boxes are arranged in two columns of two.

Использование
ИКТ

Здоровьесберег
ающая
технология

Педагогическая
технология проектов

Технологии
развивающего
обучения

Показатели владения современными технологиями

Личностно-ориентированное воспитание

- Развитие и саморазвитие личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей
- Индивидуальный подход к ребенку как к личности с пониманием её как системы, определяющей все другие психические явления

Проектные методы деятельности

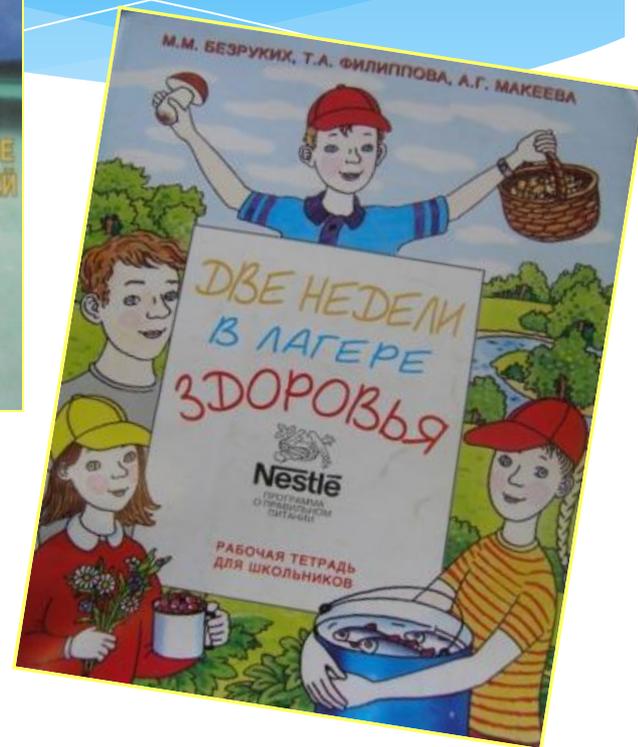
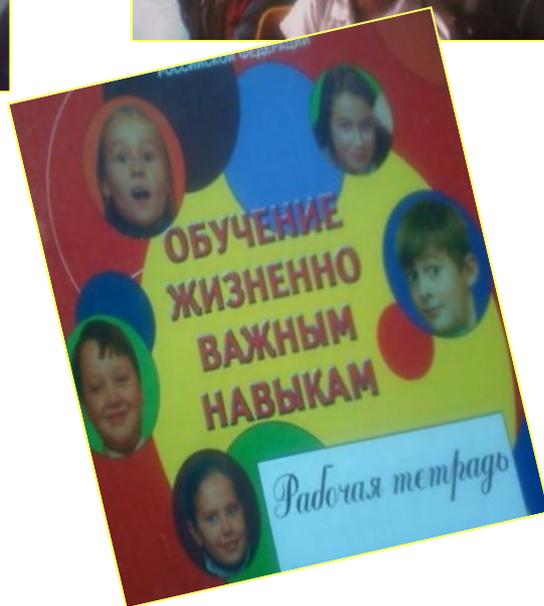
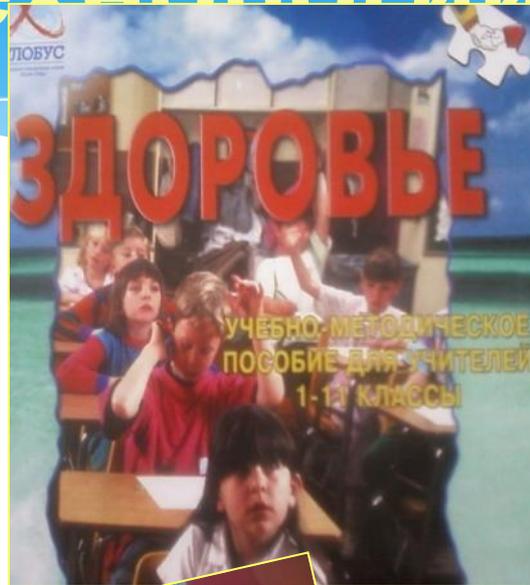
и

- Ролевые, игровые проекты
- Творческие проекты
- Практико-ориентированные проекты

Использован ие ИКТ

- **Подбор материалов к занятиям с использованием сети интернет**
- **Использование презентаций, детских анимационных фильмов**

Здоровьесберегающие технологии



Ведущая идея моей концепции:

**«Укрепление и
сохранение здоровья
ШКОЛЬНИКОВ».**

Актуальность

Здоровье человека – тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Мы не видим сегодня абсолютно здоровых детей, а многие просто не замечают или не хотят замечать, что идущие за нами поколение слабее и немогшее нас. Это катастрофа, которая уже пришла в наш дом и о которой никто не хочет говорить. Но нужно уже сейчас принимать самые необходимые меры.

От нас, учителей, зависит, какой будет новая школа.

Цель

Организовать физическое воспитание с учащимися таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня.

Задачи:

1. Организационные:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание основы для нормального роста и полноценного развития учащихся, путем целесообразной двигательной активности и закаливающих мероприятий;
- организация сотрудничества педагогов, детей, родителей.

2. Методические:

- Использование в работе современных педагогических технологий, направленных на сохранение, укрепление физического, психического, нравственного здоровья учащихся;
- использование руководств по здоровому образу жизни, специальной литературы и консультаций специалистов;

Задачи:

3. Воспитательные:

- Воспитать всесторонне и гармонично развитую личность

4. Оздоровительные:

- коррекция отклонений физического развития улучшить психоэмоциональное состояние учащихся

Ожидаемые результаты:

Улучшить физическое состояние детей и подростков;

Заложить основы воспитания здорового и гармонично – развитого молодого поколения;

Повысить мотивацию у учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

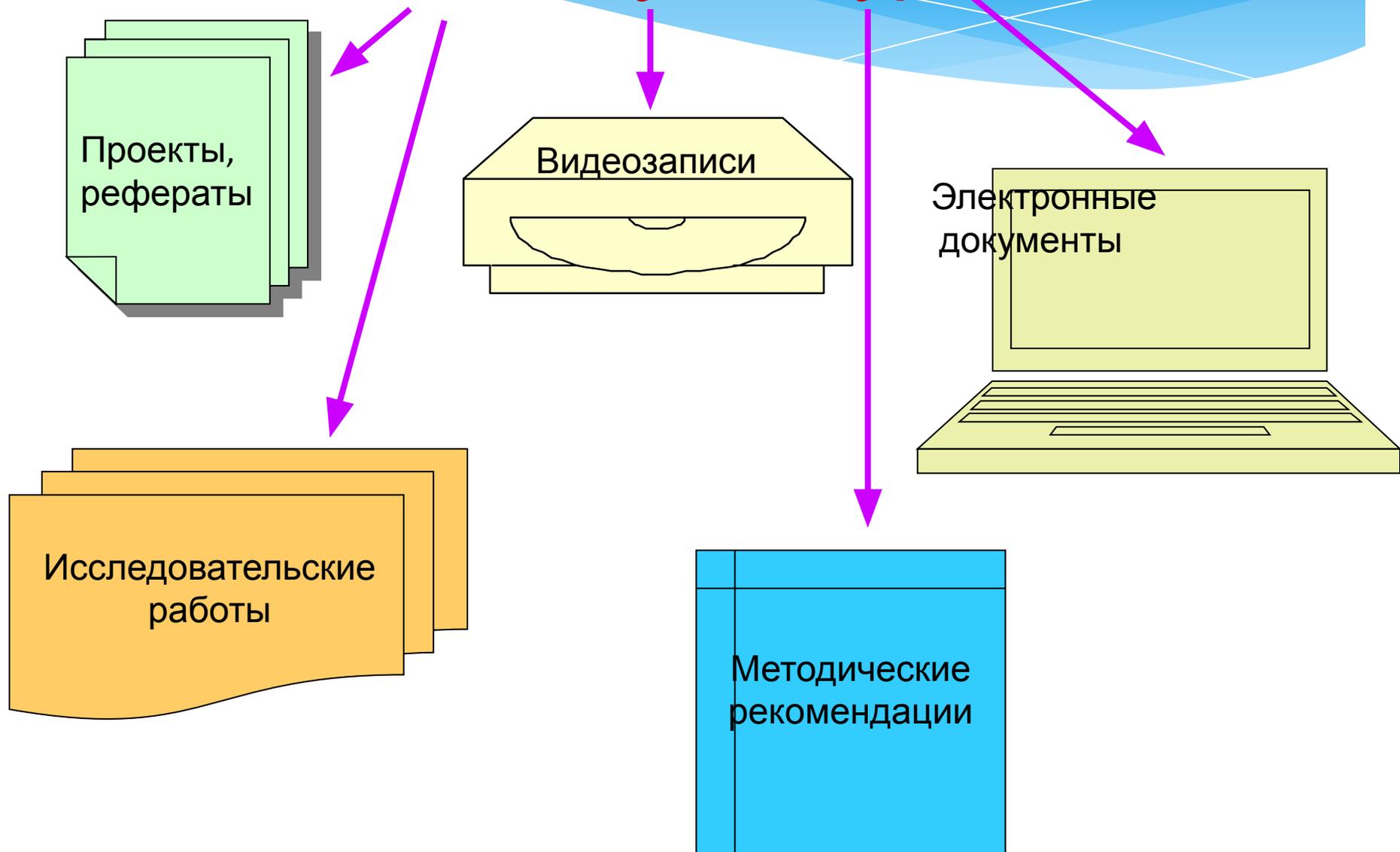
Наиболее приемлемые формы работы, позволяющие раскрыть качества личности ребенка

Групповая работа

Работа в парах

**Индивидуальная
работа**

Что я использую на уроках



Результаты работы по данной методической проблеме:

- Реализация содержания разработанной мной педагогической модели позволила значительно улучшить и расширить круг интересов и мотивационно - ценностных ориентаций в области физкультурно - оздоровительной деятельности более чем в 2 раза (на 45%)
- Повысился процент учащихся регулярно посещающих занятия по физкультуре, происходит укрепление опорно - двигательного аппарата, сократилось число пропусков уроков по болезни, развиваются физические качества ребенка, повышается работоспособность, понижается утомляемость.