



# Проект «Семейная академия»

Государственного оздоровительного учреждения  
санаторного типа для детей, нуждающихся в  
длительном лечении санаторная школа-интернат

## «Созвездие»

Заместитель директора  
ГООУ «Созвездие»  
По воспитательной работе  
Тельнова Лидия Александровна

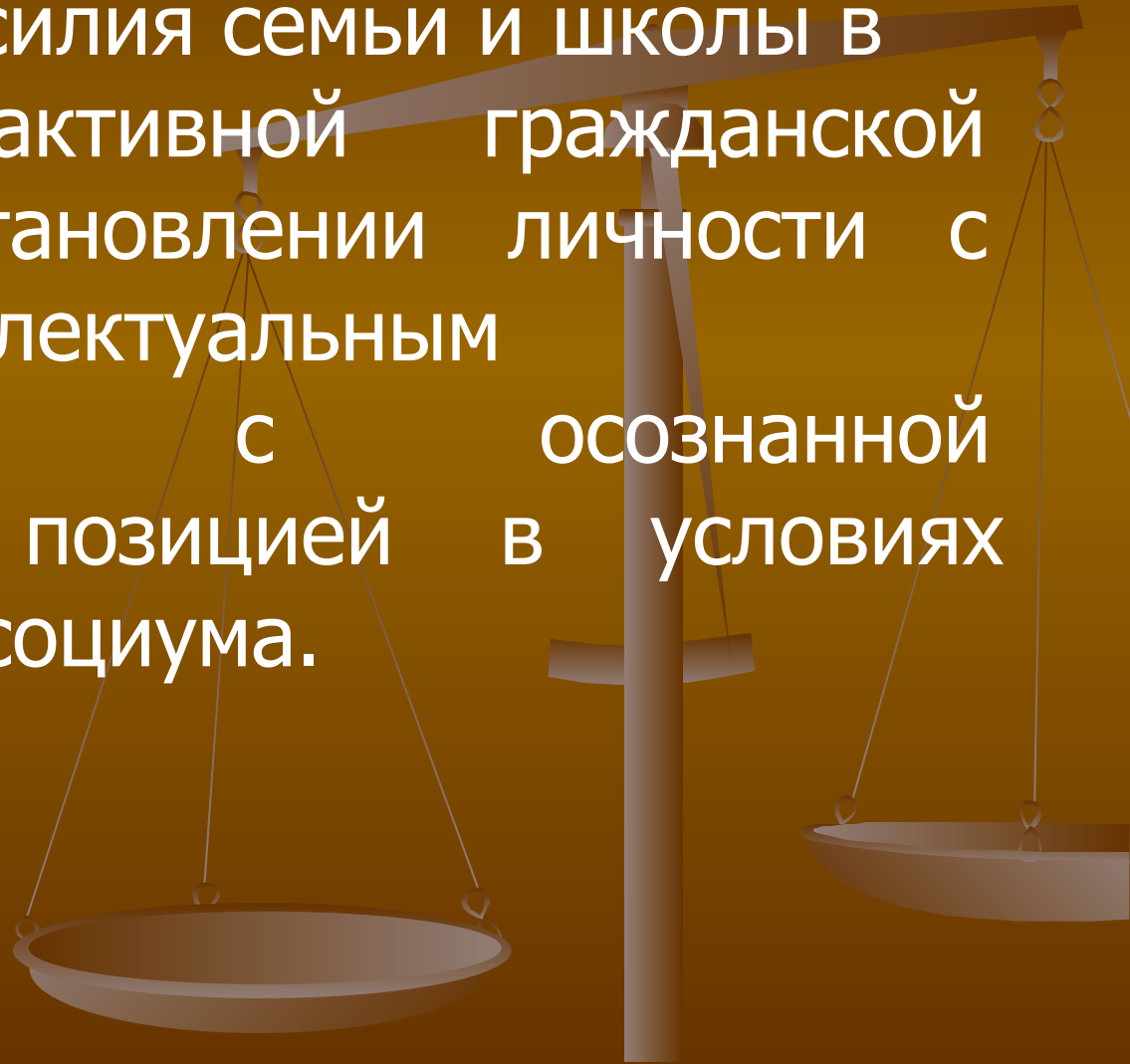
# паспорт проекта

- Инновация: создание модели единой воспитательной среды в условиях школы-интерната.



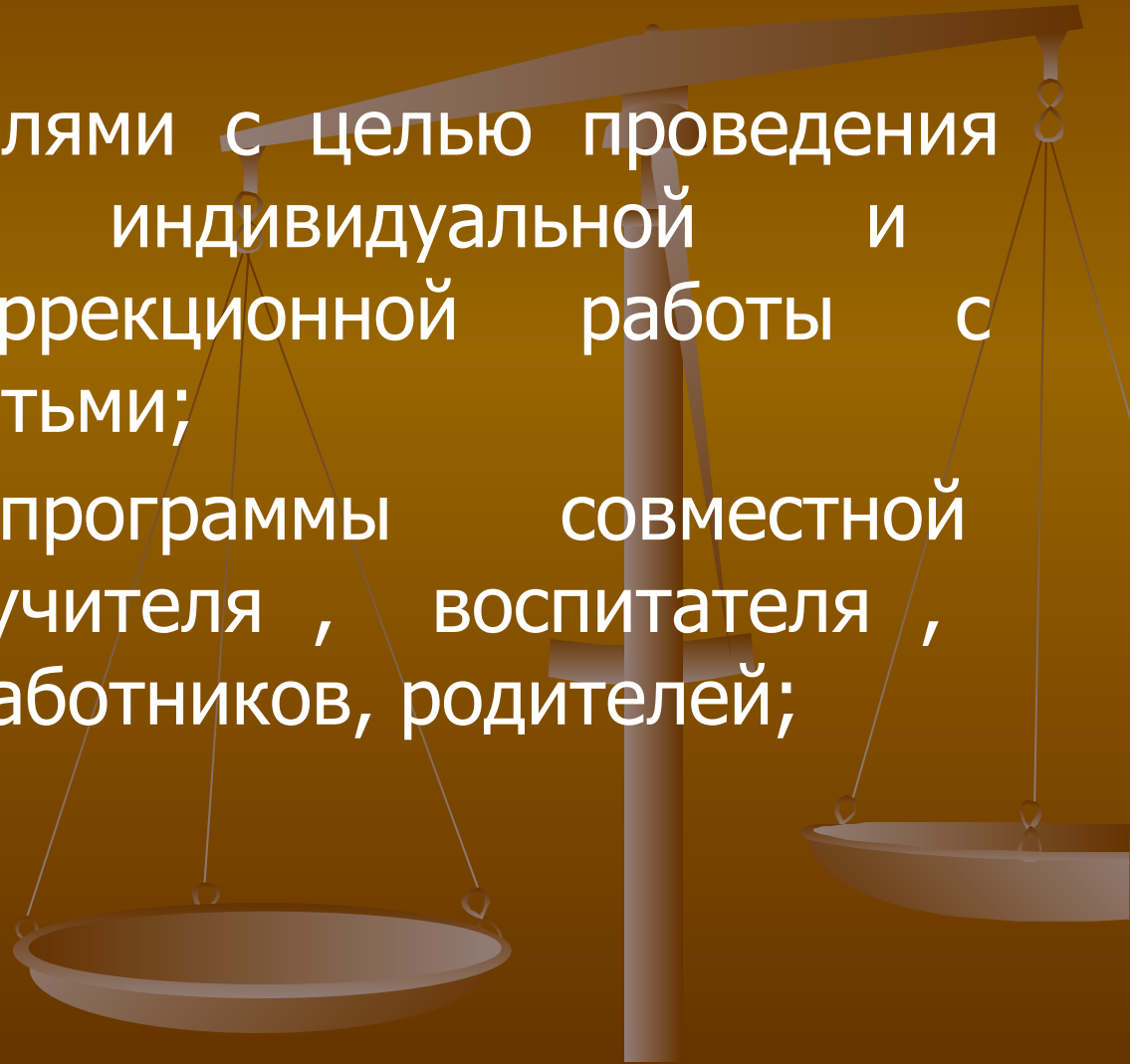
# Основные идеи

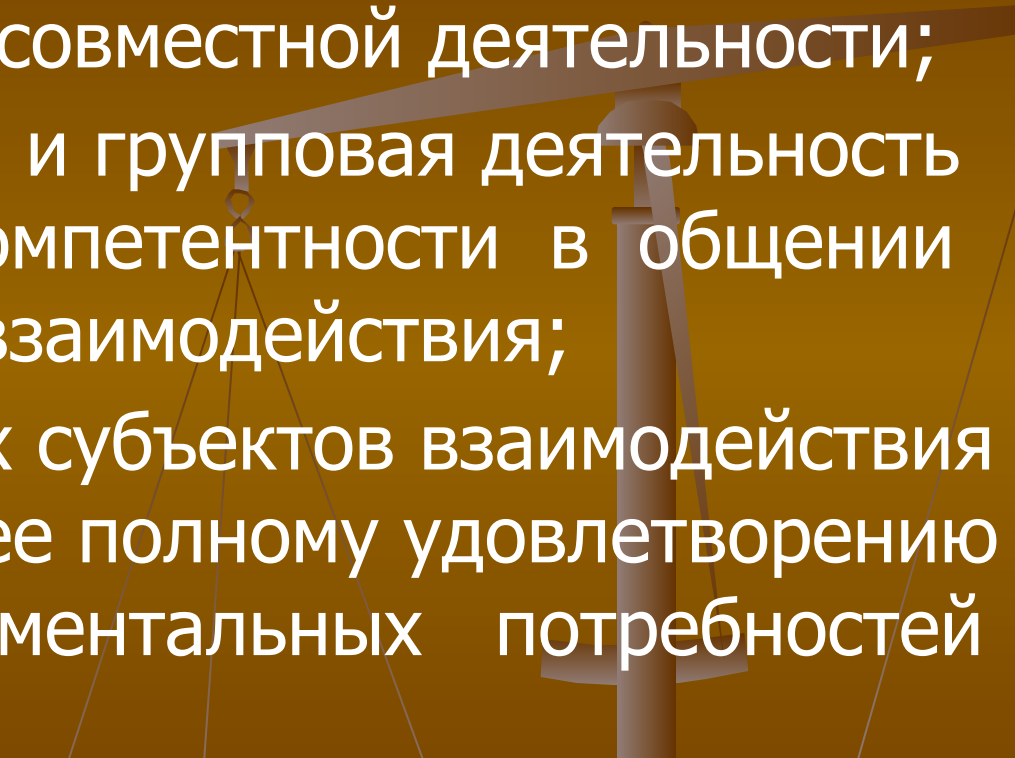
Объединить усилия семьи и школы в воспитании активной гражданской позиции, в становлении личности с высоким интеллектуальным потенциалом, с осознанной нравственной позицией в условиях современного социума.



# Цель инновации

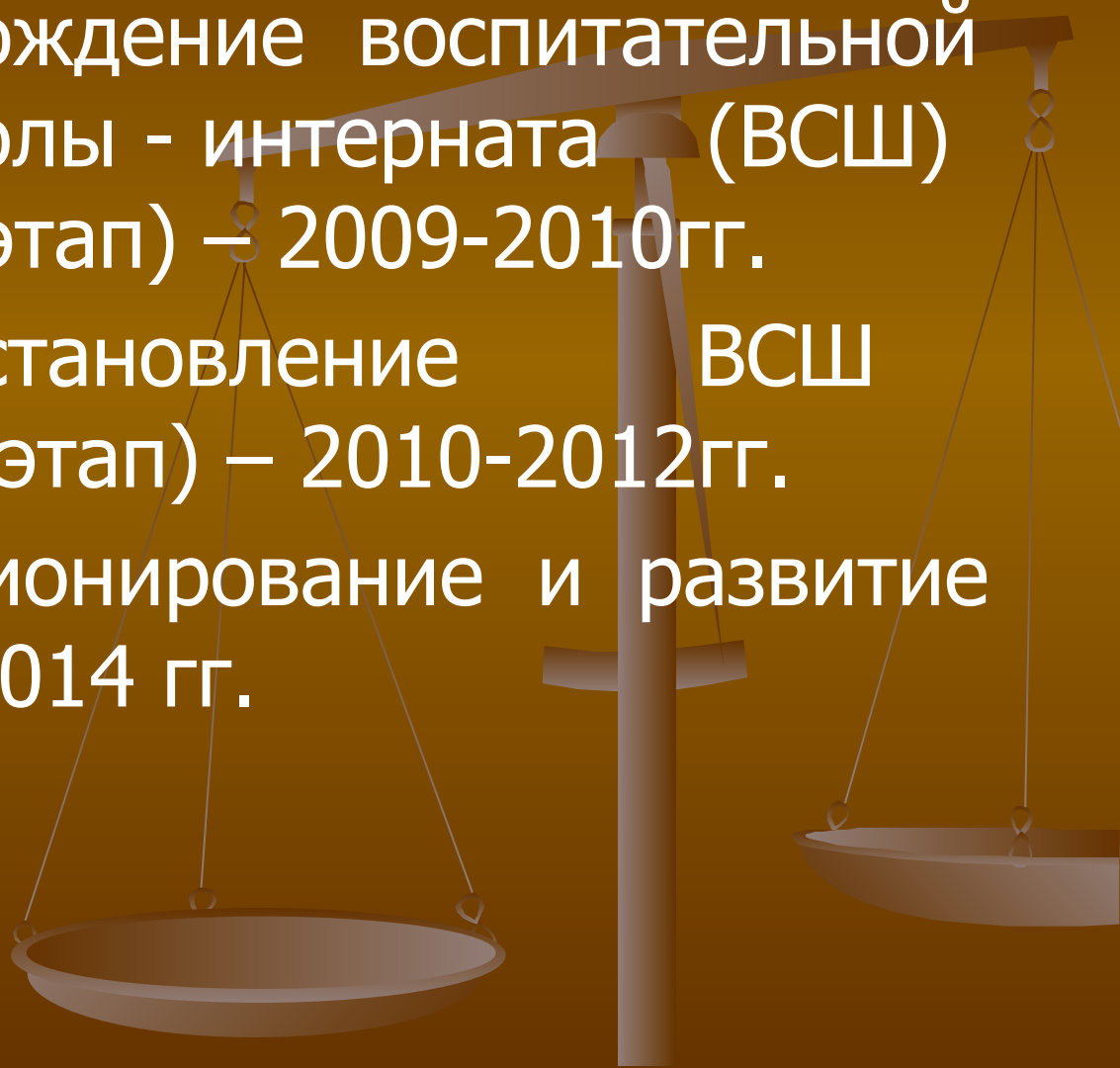
- Изучение семьи
- Работа с родителями с целью проведения специалистами индивидуальной и групповой коррекционной работы с родителями и детьми;
- Составление программы совместной деятельности учителя, воспитателя, психолога, медработников, родителей;



- 
- Анализ промежуточных и итоговых результатов их совместной деятельности;
  - Индивидуальная и групповая деятельность по развитию компетентности в общении всех субъектов взаимодействия;
  - Стремление всех субъектов взаимодействия к возможно более полному удовлетворению базовых, фундаментальных потребностей детей.

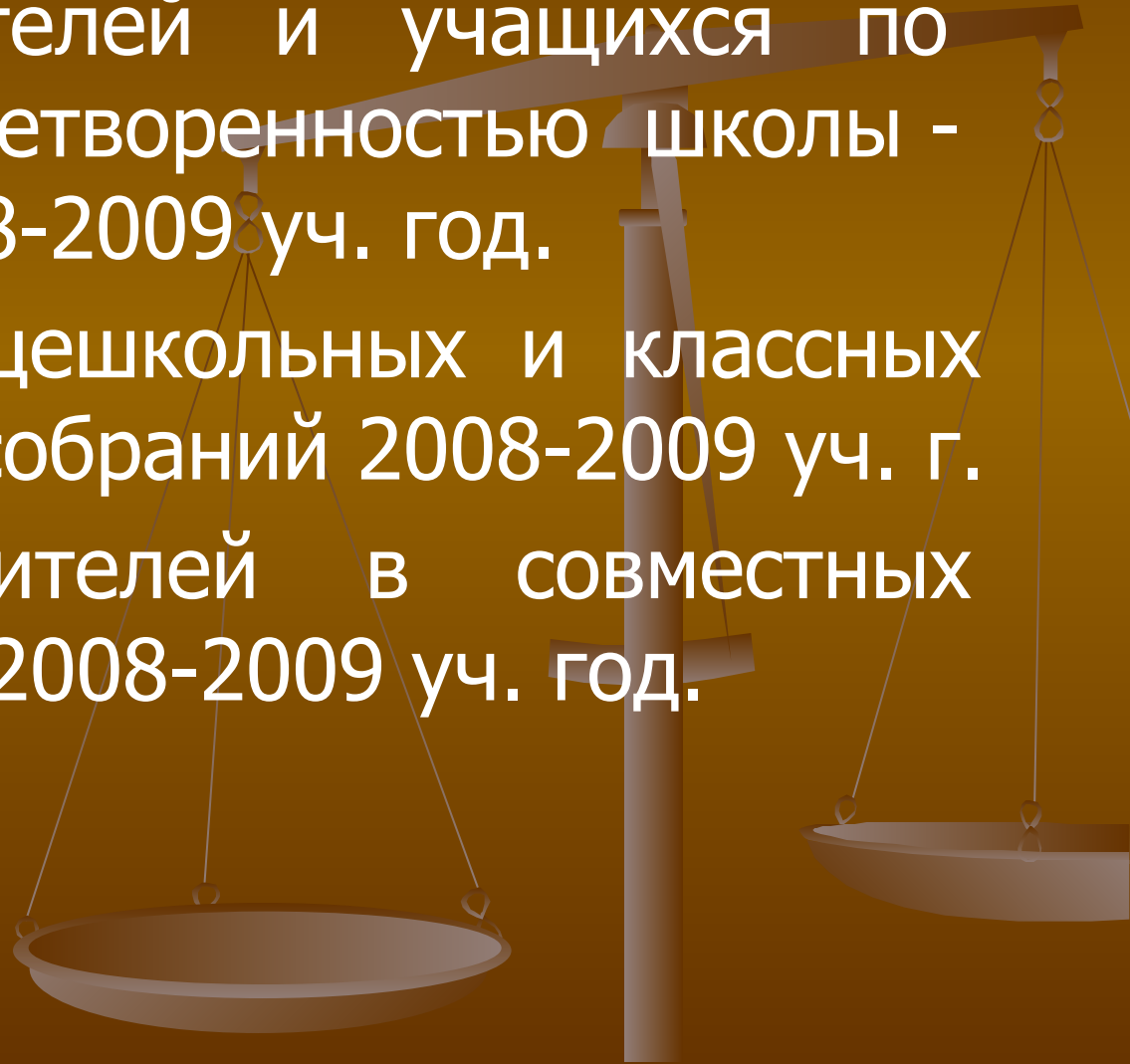
# Этапы инновационной деятельности

- 1 этап - зарождение воспитательной системы школы - интерната (ВСШ) (проективный этап) – 2009-2010гг.
- 2 этап - становление ВСШ (практический этап) – 2010-2012гг.
- 3 этап - функционирование и развитие ВСШ - 2012 – 2014 гг.



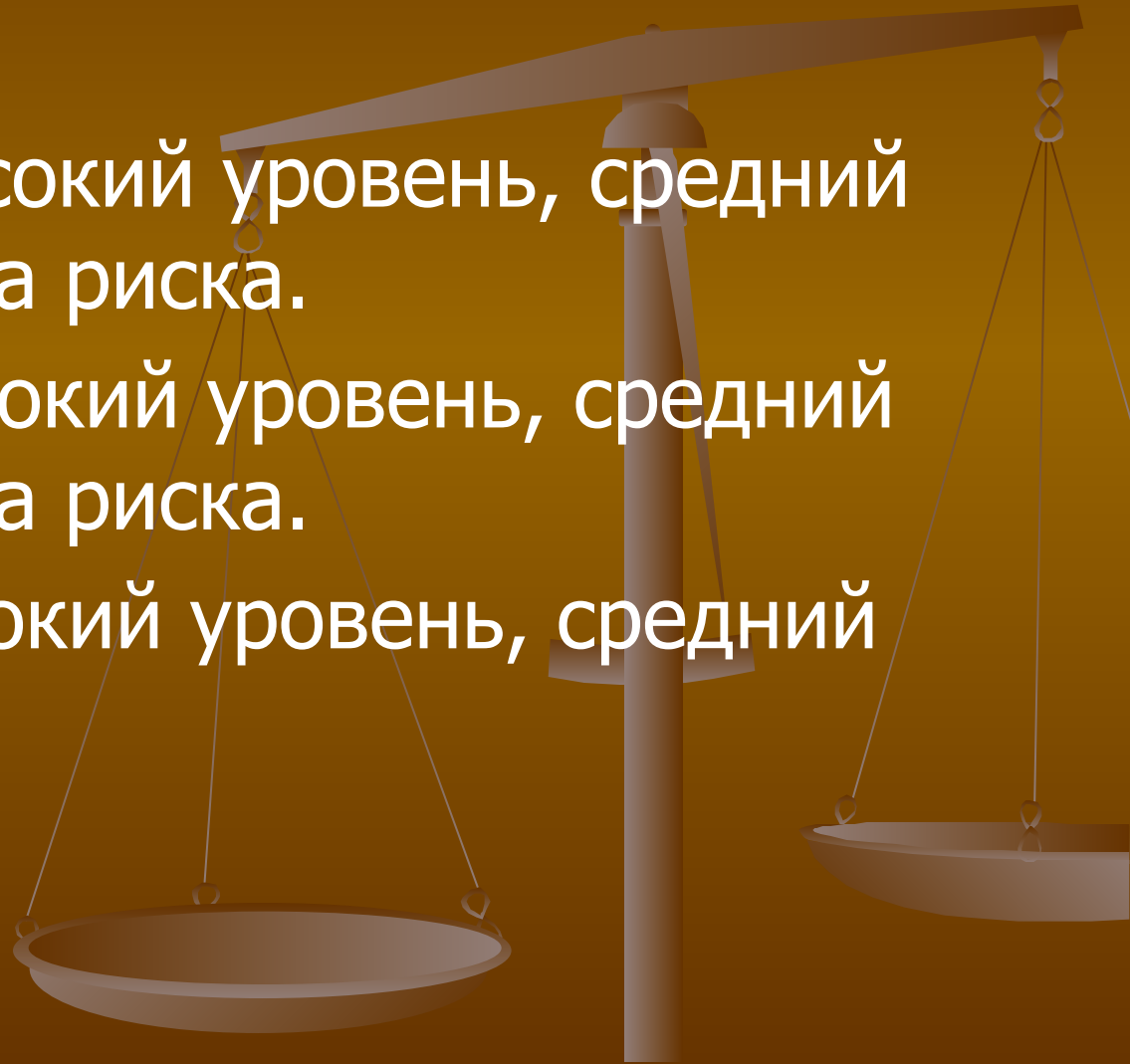
# Результаты внедрения инновации

- Опросы родителей и учащихся по степени удовлетворенностью школы - интерната 2008-2009 уч. год.
- Посещение общешкольных и классных родительских собраний 2008-2009 уч. г.
- Участие родителей в совместных мероприятиях 2008-2009 уч. год.



# Уровень адаптации учащихся

- 1-й класс – высокий уровень, средний уровень, группа риска.
- 4-й класс - высокий уровень, средний уровень, группа риска.
- 10 класс – высокий уровень, средний уровень.

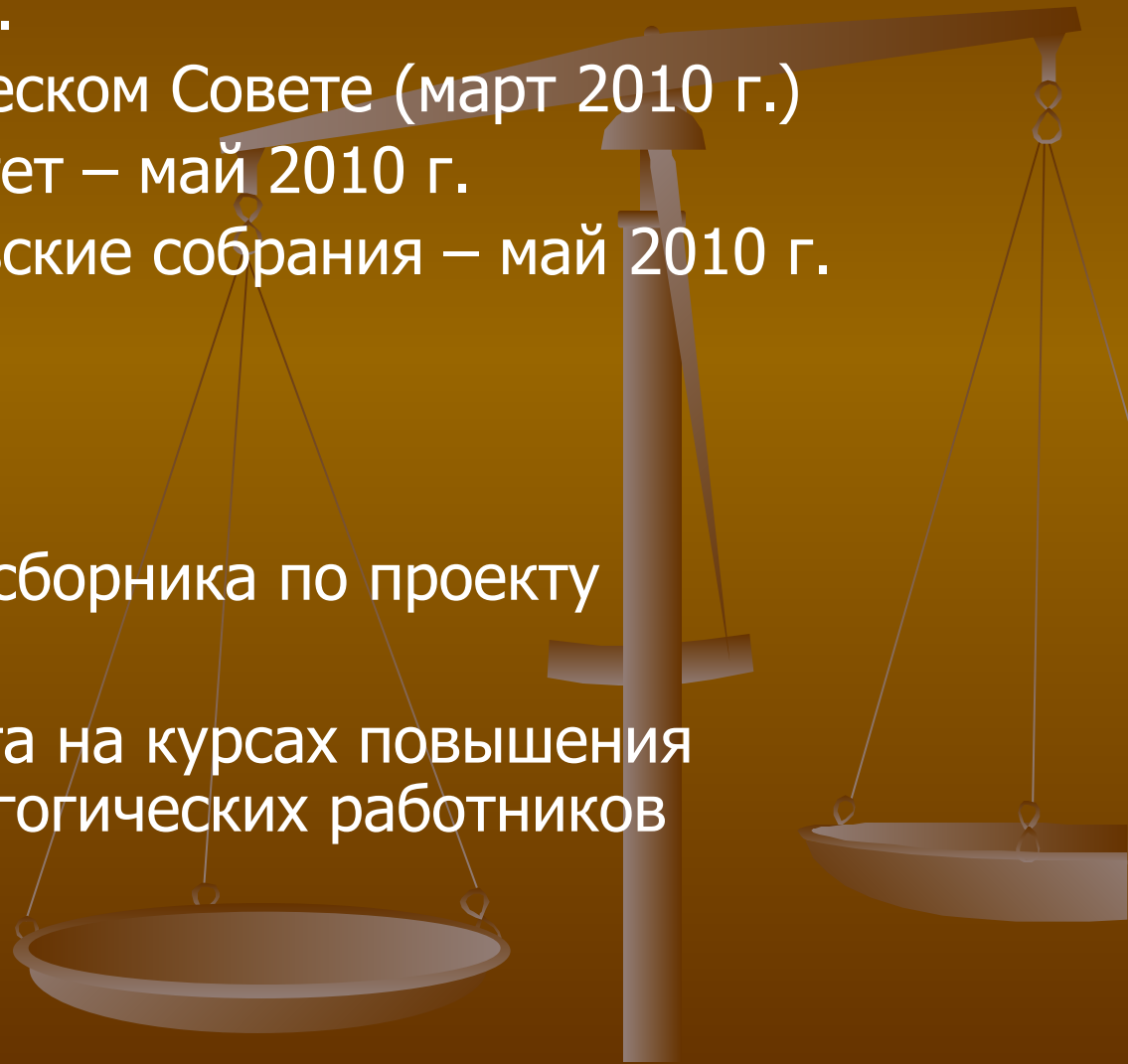




# Представление результатов

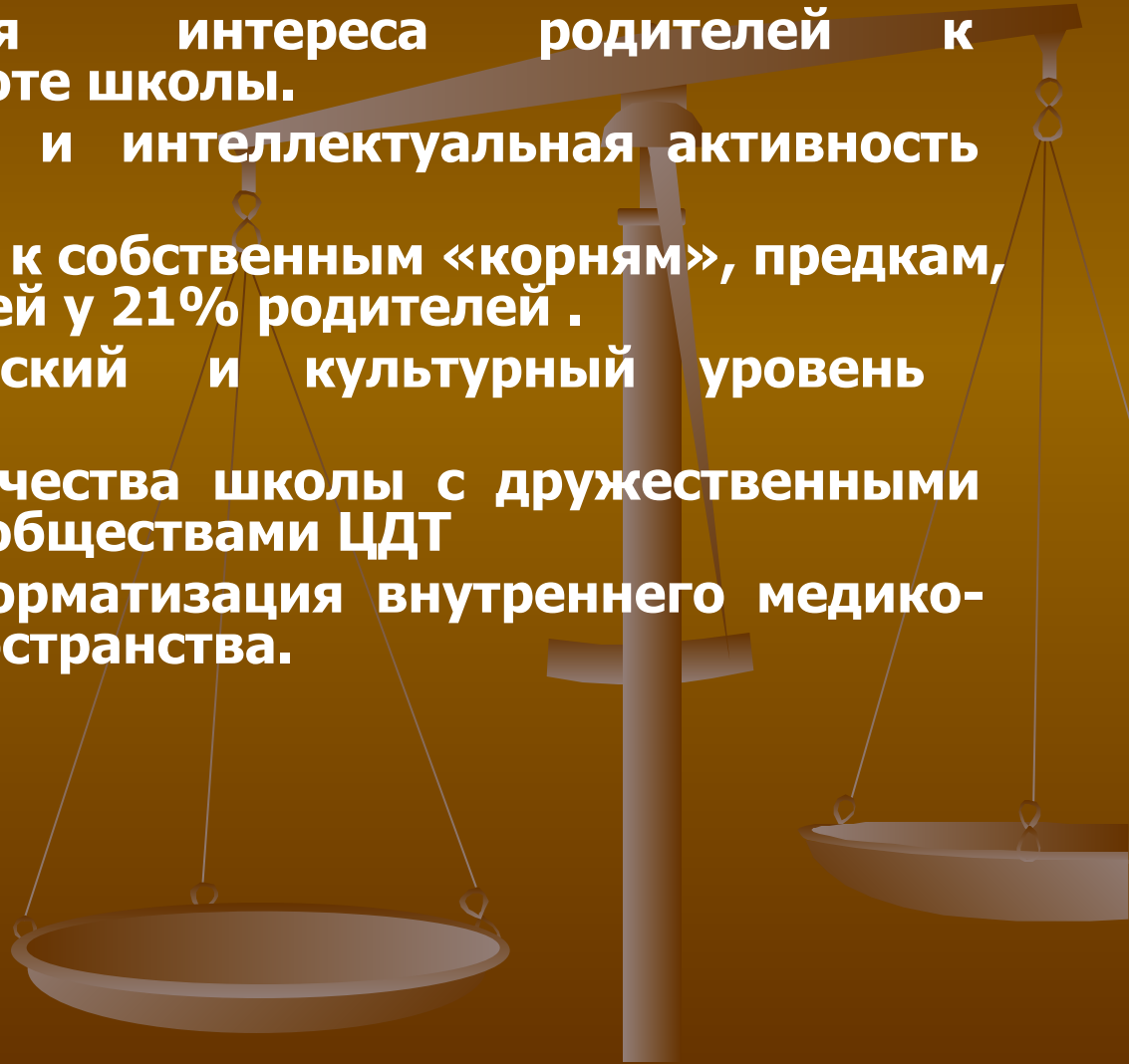
2009 -2010 уч. г.

- Отчет на педагогическом Совете (март 2010 г.)
- Родительский комитет – май 2010 г.
- Школьные родительские собрания – май 2010 г.
- 2010-2014гг.
- Школьный сайт.  
2012-2013 гг.
- Издание печатного сборника по проекту  
2013-2014 гг
- Презентация проекта на курсах повышения квалификации педагогических работников



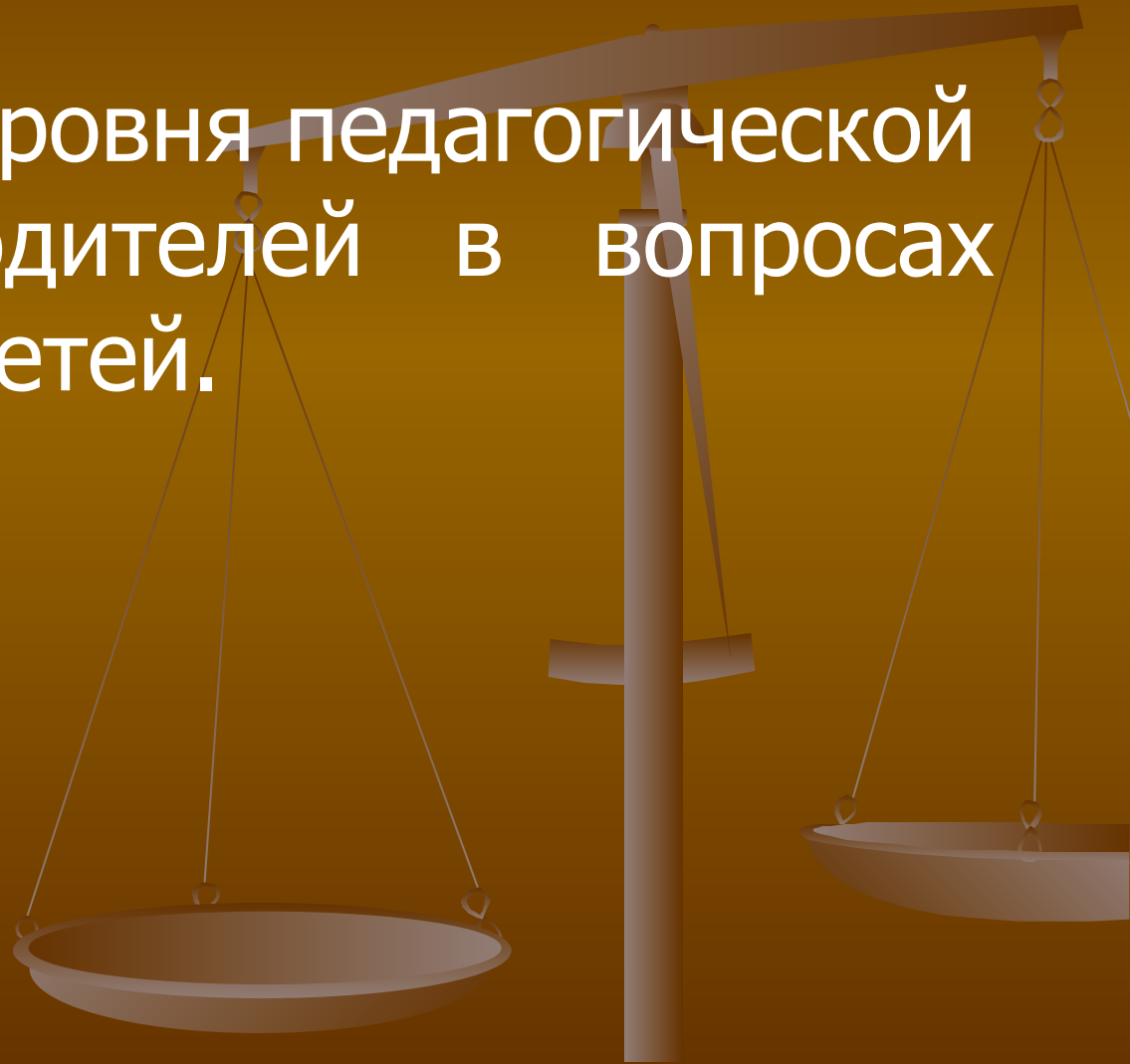
# Проблемы проекта

- Снижение уровня интереса родителей к воспитательной работе школы.
- Низкая творческая и интеллектуальная активность родителей.
- Отсутствие интереса к собственным «корням», предкам, будущему своих детей у 21% родителей .
- Низкий педагогический и культурный уровень родителей.
- Отсутствие сотрудничества школы с дружественными педагогическими сообществами ЦДТ
- Недостаточная информатизация внутреннего медико-педагогического пространства.

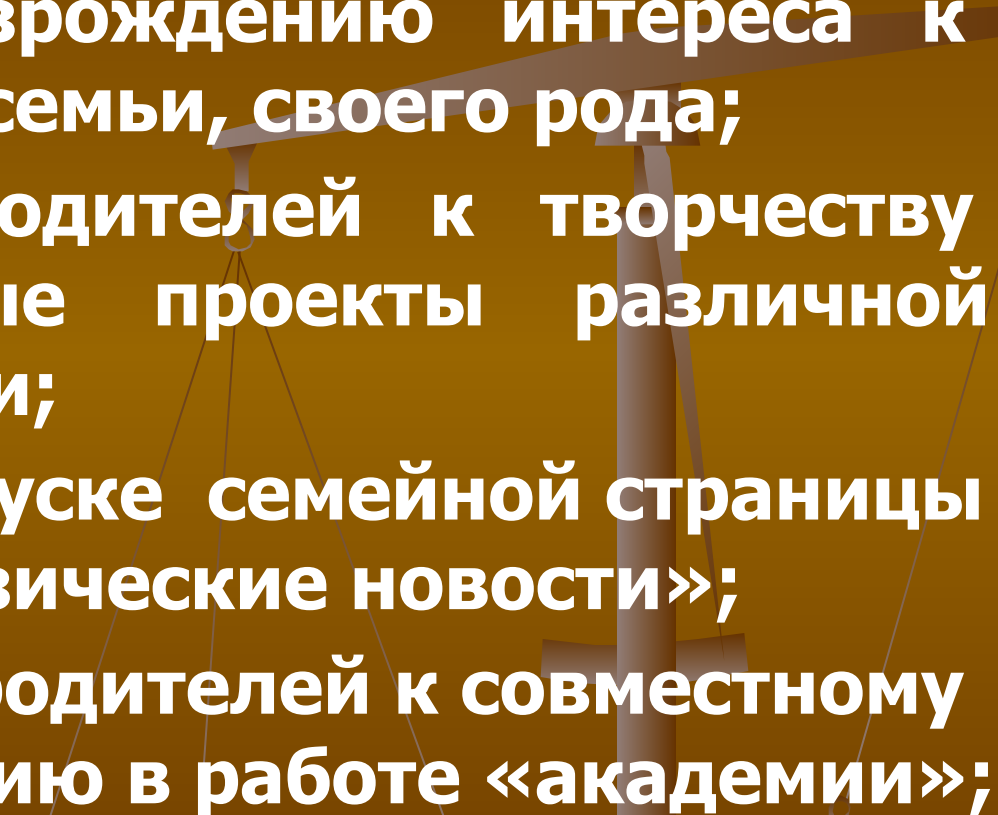


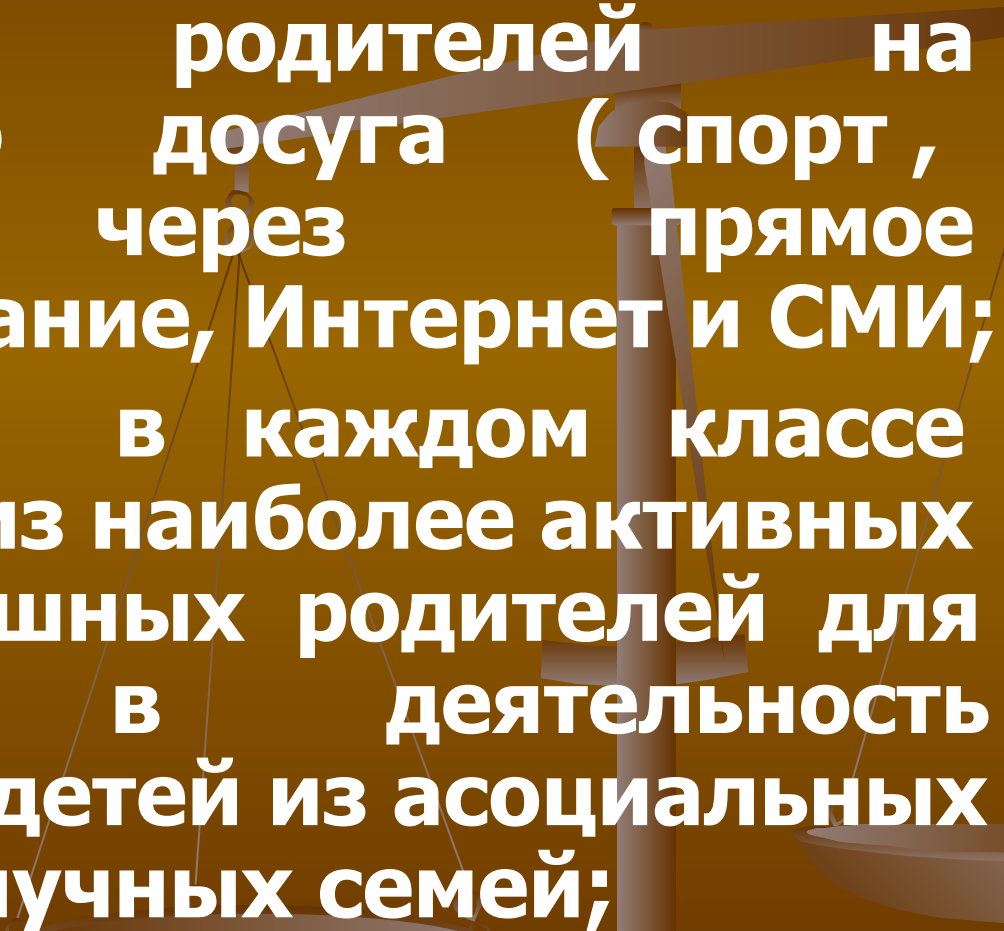
# Цель проекта

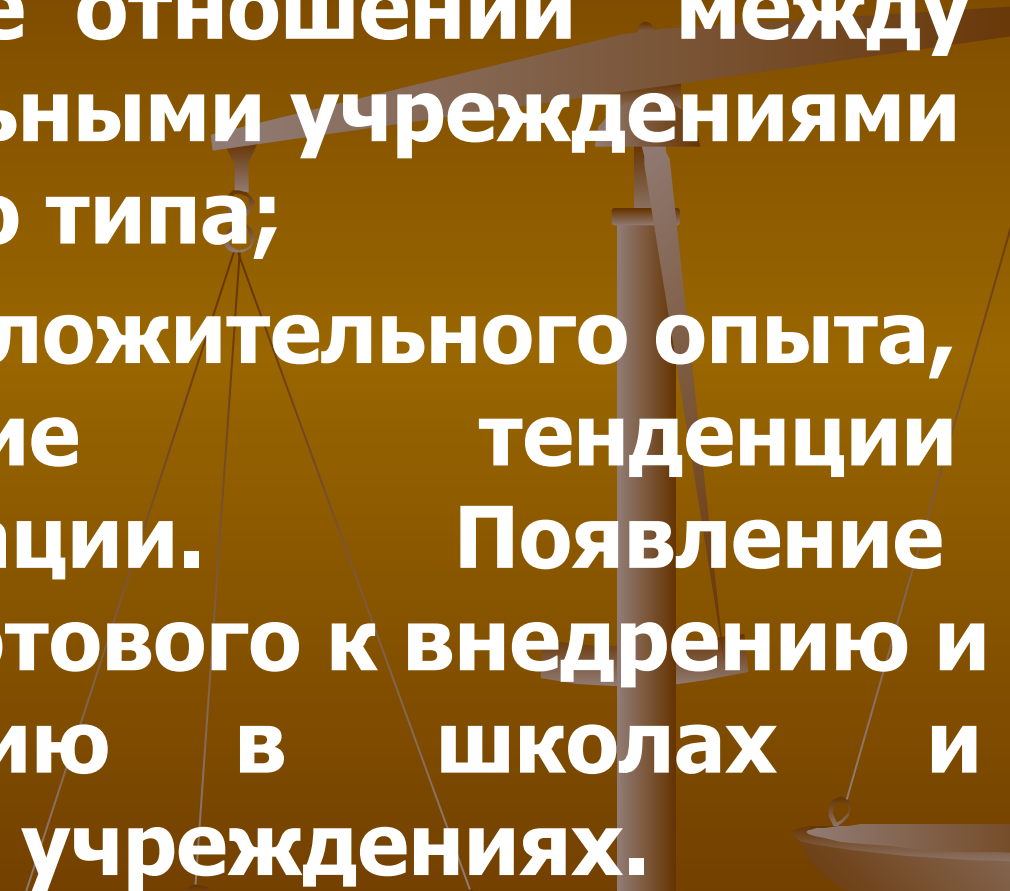
- Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.



# Задачи деятельности «Семейной академии»

- Работа по возрождению интереса к истории своей семьи, своего рода;
  - Побуждение родителей к творчеству через семейные проекты различной направленности;
  - Участие в выпуске семейной страницы газеты «Гимназические новости»;
  - Привлечение родителей к совместному с детьми участию в работе «академии»;
- 

- 
- Социально - психологическое обучение родителей;
  - Ориентация родителей на организацию досуга ( спорт , творчество ) через прямое информирование, Интернет и СМИ;
  - Организация в каждом классе совета дела из наиболее активных и неравнодушных родителей для вовлечения в деятельность родителей и детей из асоциальных и неблагополучных семей;

- 
- **Повышение престижа здорового образа жизни;**
  - **Налаживание отношений между образовательными учреждениями интернатного типа;**
  - **Создание положительного опыта, формирование тенденции информатизации. Появление материала готового к внедрению и использованию в школах и интернатных учреждениях.**

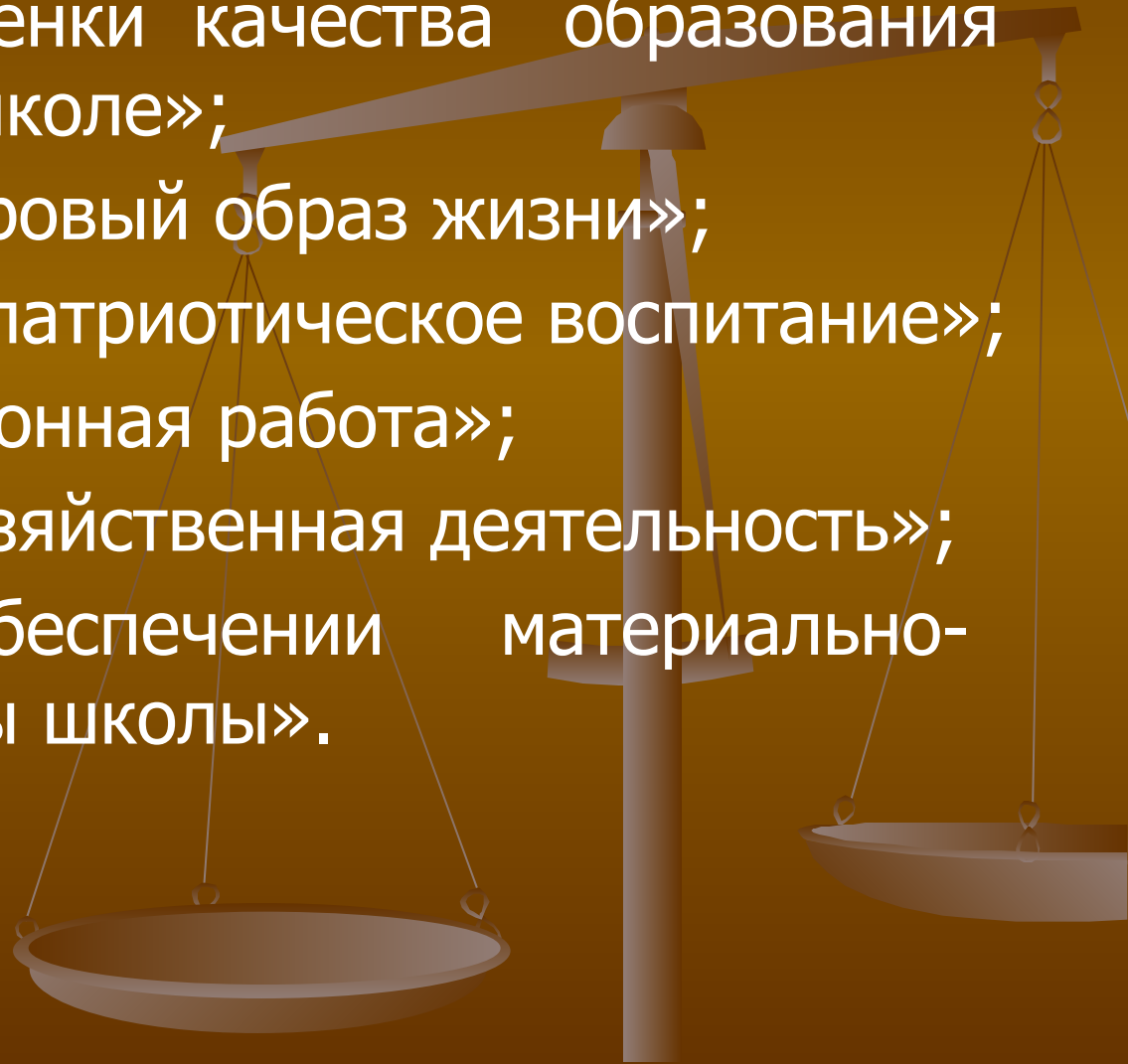
# Основные мероприятия

- Разработка нормативной базы семейной академии, содержащей множество локальных актов.



# Функции родительского комитета

- «Мониторинг оценки качества образования и воспитания в школе»;
- «Здоровье. Здоровый образ жизни»;
- «Гражданское и патриотическое воспитание»;
- «Досуг. Экскурсионная работа»;
- «Финансово – хозяйственная деятельность»;
- «Помощь в обеспечении материально-технической базы школы».



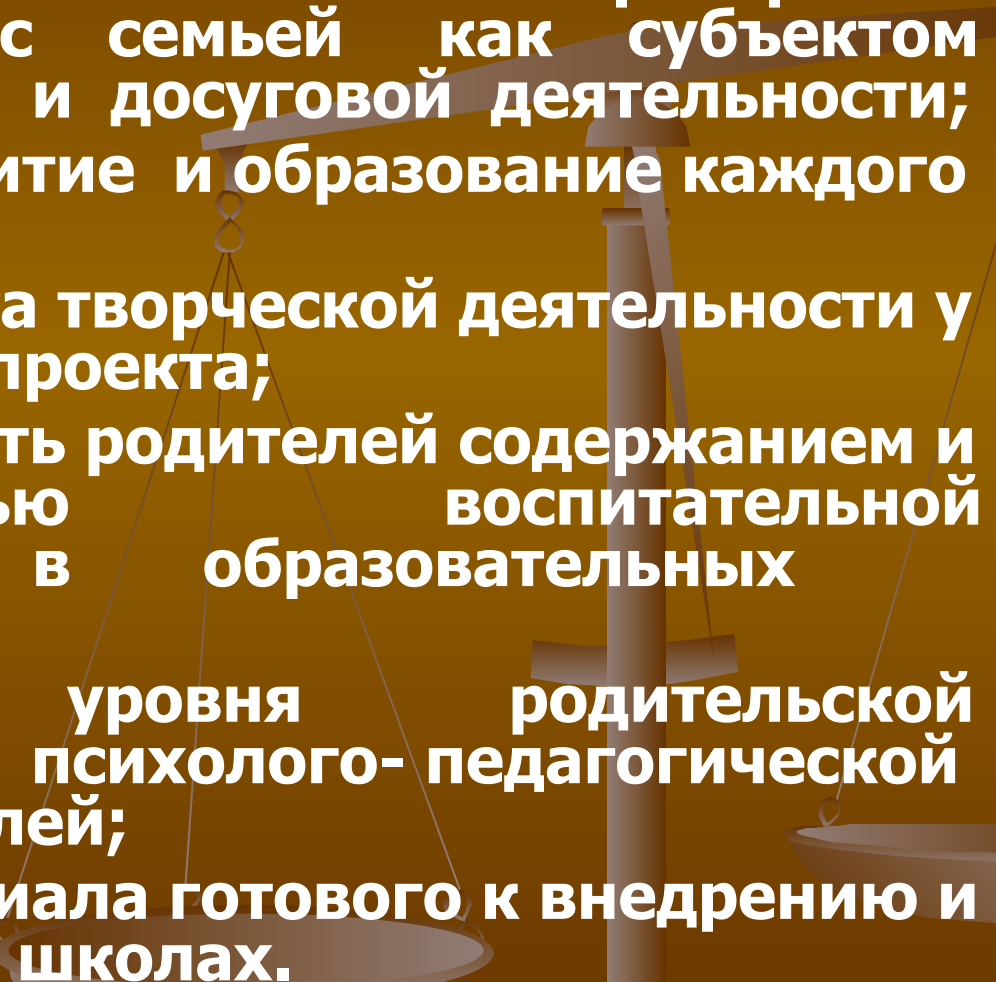


# Ресурсное обеспечение проекта:

- Организационные ресурсы
- Кадровые ресурсы
- Методические ресурсы
- Материально-технические и информационные ресурсы

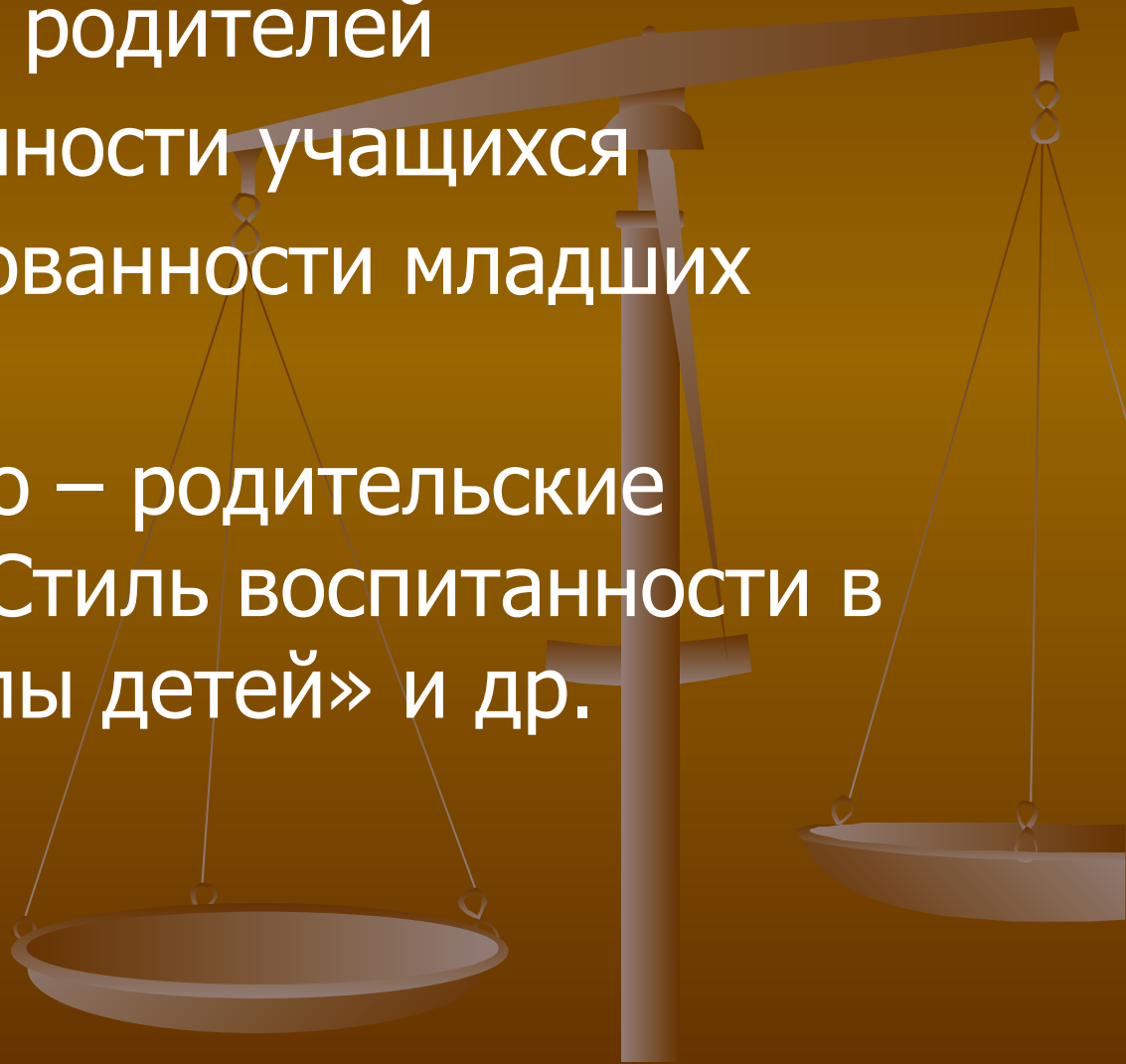


# Ожидаемые результаты

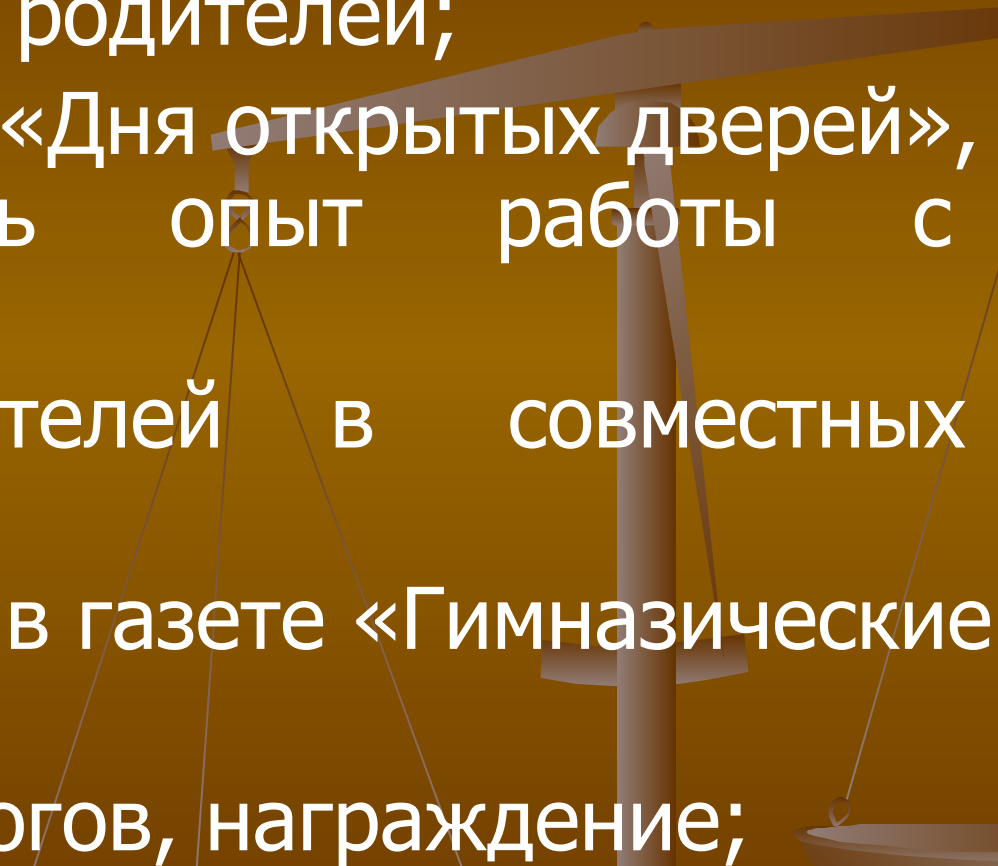
- создание атмосферы успеха;
  - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности;
  - творческое развитие и образование каждого ребенка;
  - накопление опыта творческой деятельности у всех участников проекта;
  - удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
  - повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
  - появление материала готового к внедрению и использованию в школах.
- 

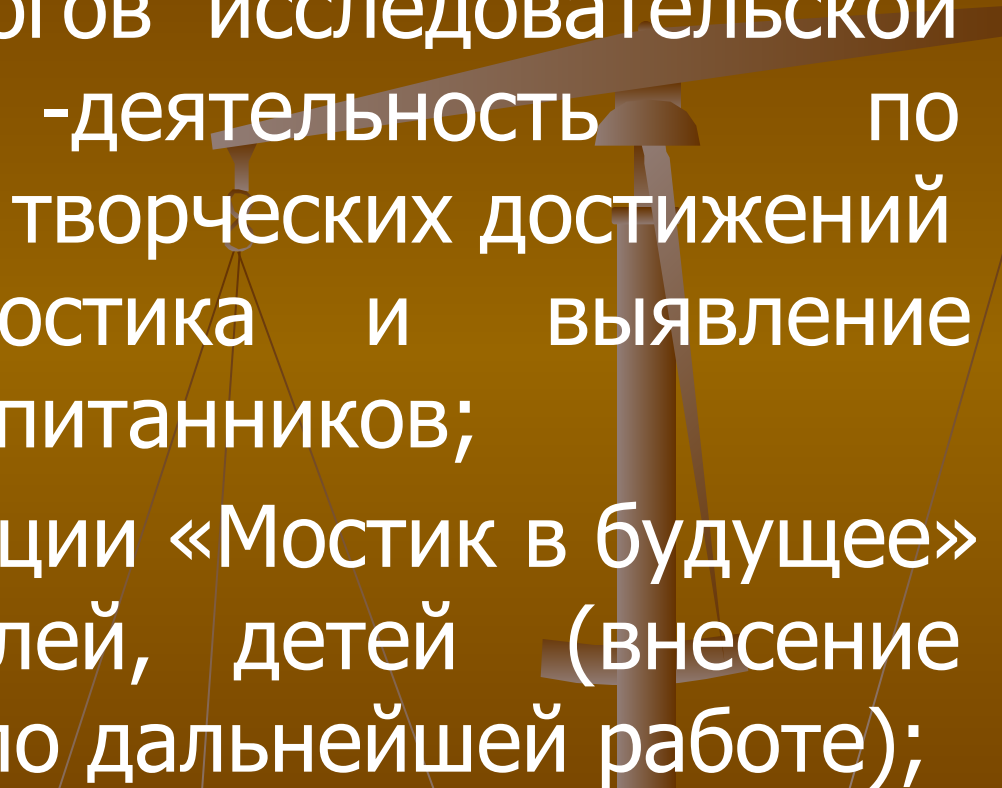
# Диагностики

- Анкетирование родителей
- Карта воспитанности учащихся
- Карта адаптированности младших школьников
- Анкеты «Детско – родительские отношения», «Стиль воспитанности в семье», «Идеалы детей» и др.

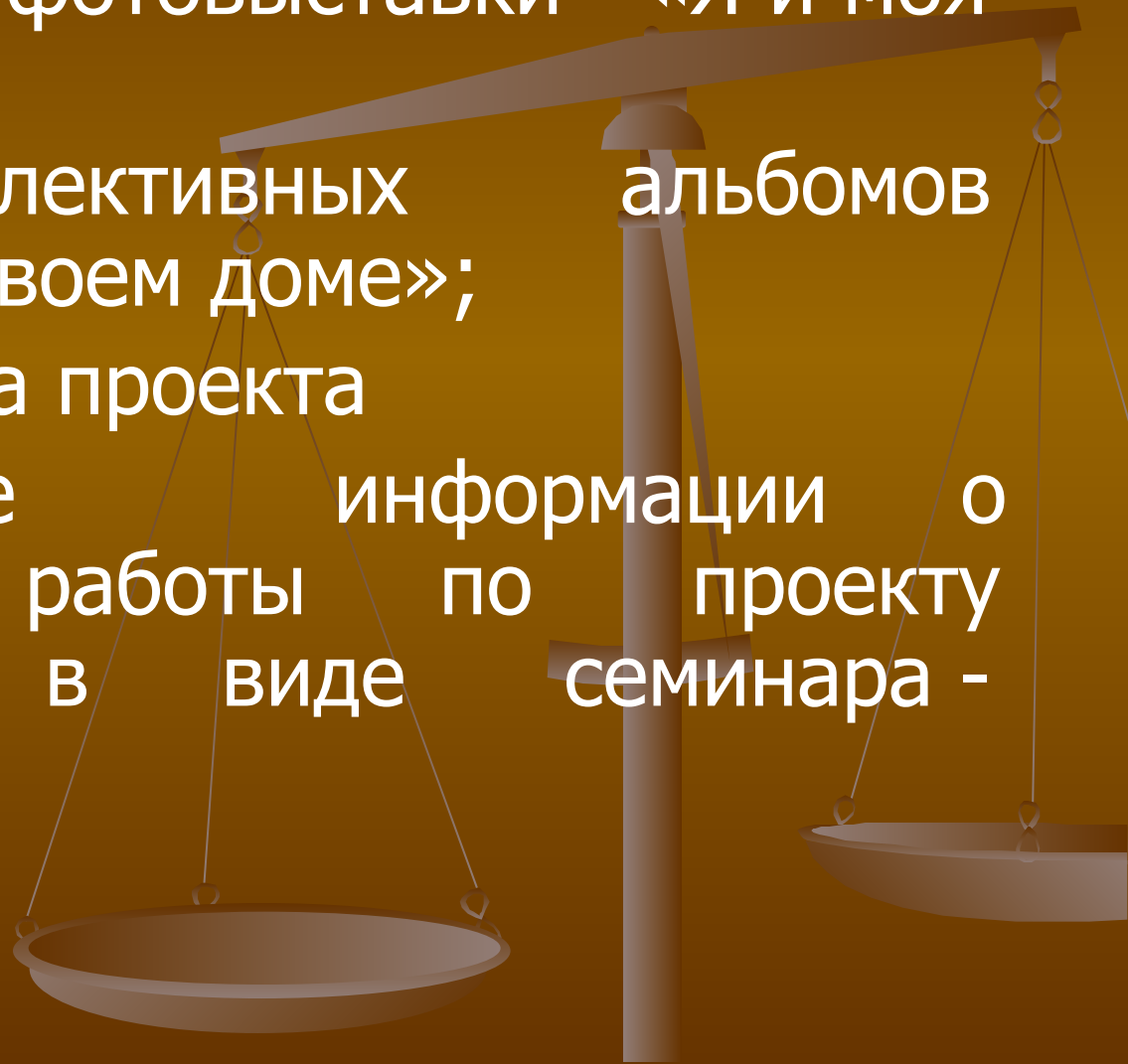


# Методы и формы отслеживания результатов

- Анкетирование родителей;
  - Проведение «Дня открытых дверей», где обобщить опыт работы с родителями;
  - Участие родителей в совместных праздниках;
  - Выход страниц в газете «Гимназические новости»
  - Подведение итогов, награждение;
- 

- 
- Диагностика, социометрия (начальная, промежуточная, итоговая);
  - Выявление итогов исследовательской работы: -деятельность по отслеживанию творческих достижений детей; -диагностика и выявление одаренных воспитанников;
  - Проведение акции «Мостик в будущее» среди родителей, детей (внесение предложений по дальнейшей работе);

- Подведение итогов и награждение лучшей творческой семьи;
- Организация фотовыставки «Я и моя семья»;
- Выпуск коллективных альбомов «Искусство в твоём доме»;
- Создание сайта проекта
- Представление информации о результатах работы по проекту планируется в виде семинара - презентации.



# Структура «Семейной академии»

**Ректор**  
«Семейной  
академии»  
(Председатель  
общешкольного  
родительского  
комитета)

Школа юного  
родителя  
(младшая школа),  
Школа родителей  
подростков

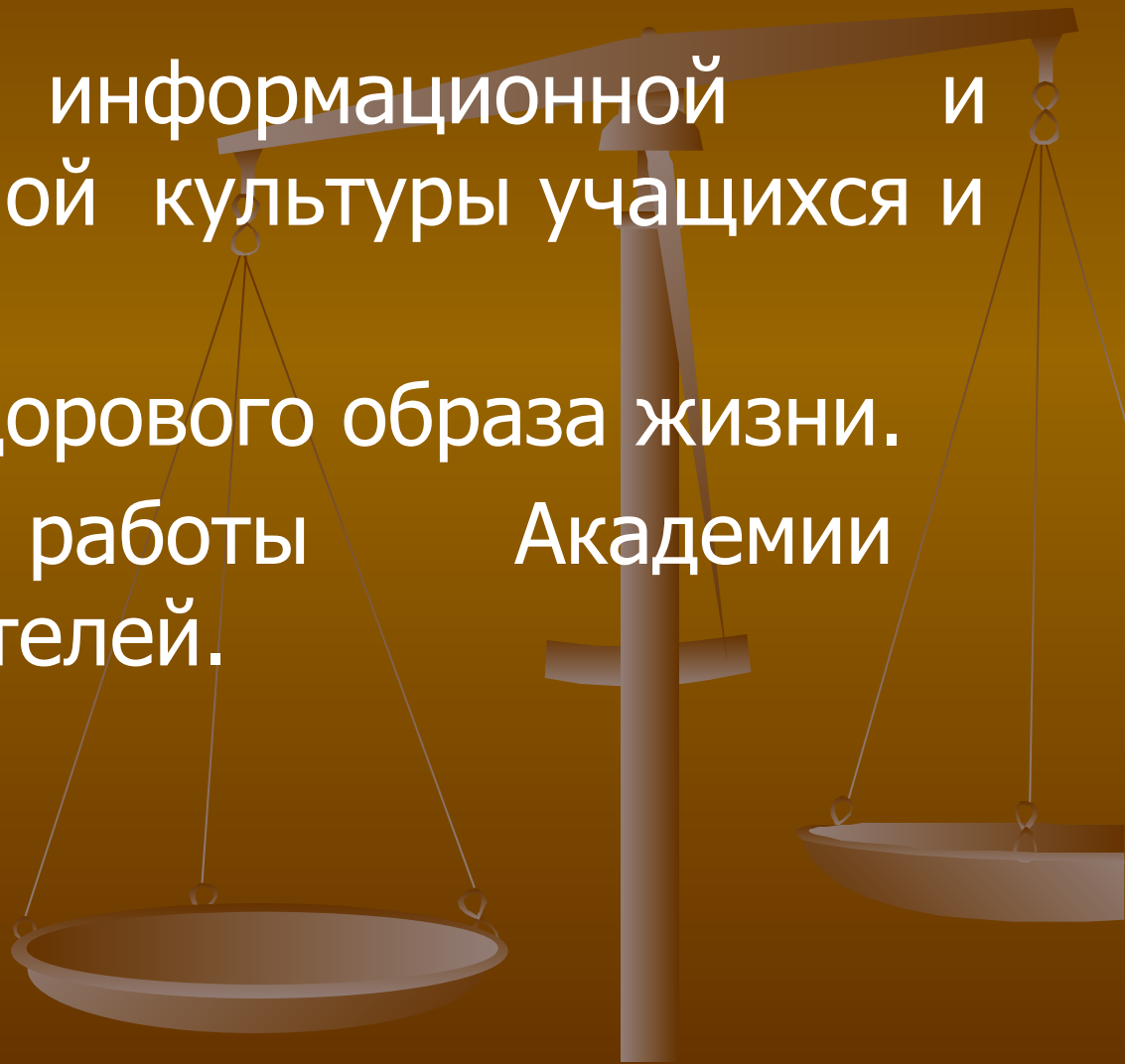
Школа  
воспитателей и  
классных  
руководителей

Академия  
любящих  
родителей

Финансовая  
и  
управленческая  
школа  
родителей  
(общешкольный  
родительский  
комитет)

# Направления в работе

- Повышение информационной и коммуникативной культуры учащихся и их родителей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Организация работы Академии любящих родителей.





# Формы работы

- Мастер – классы;
- Психологические тренинги;
- Творческие мастерские;
- Литературные гостиные;
- Вечера творческих и деловых встреч.

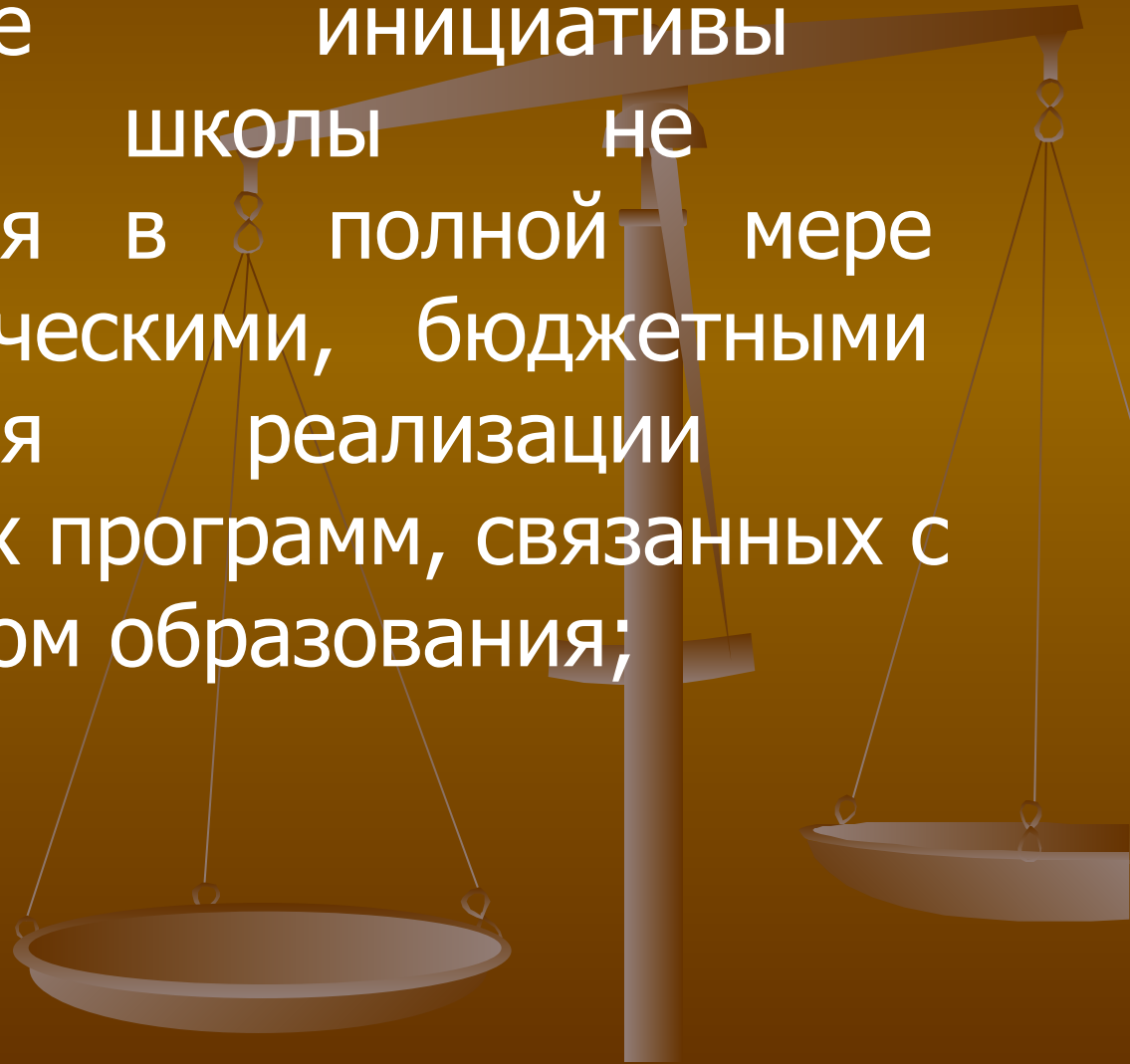


# Распространение результатов

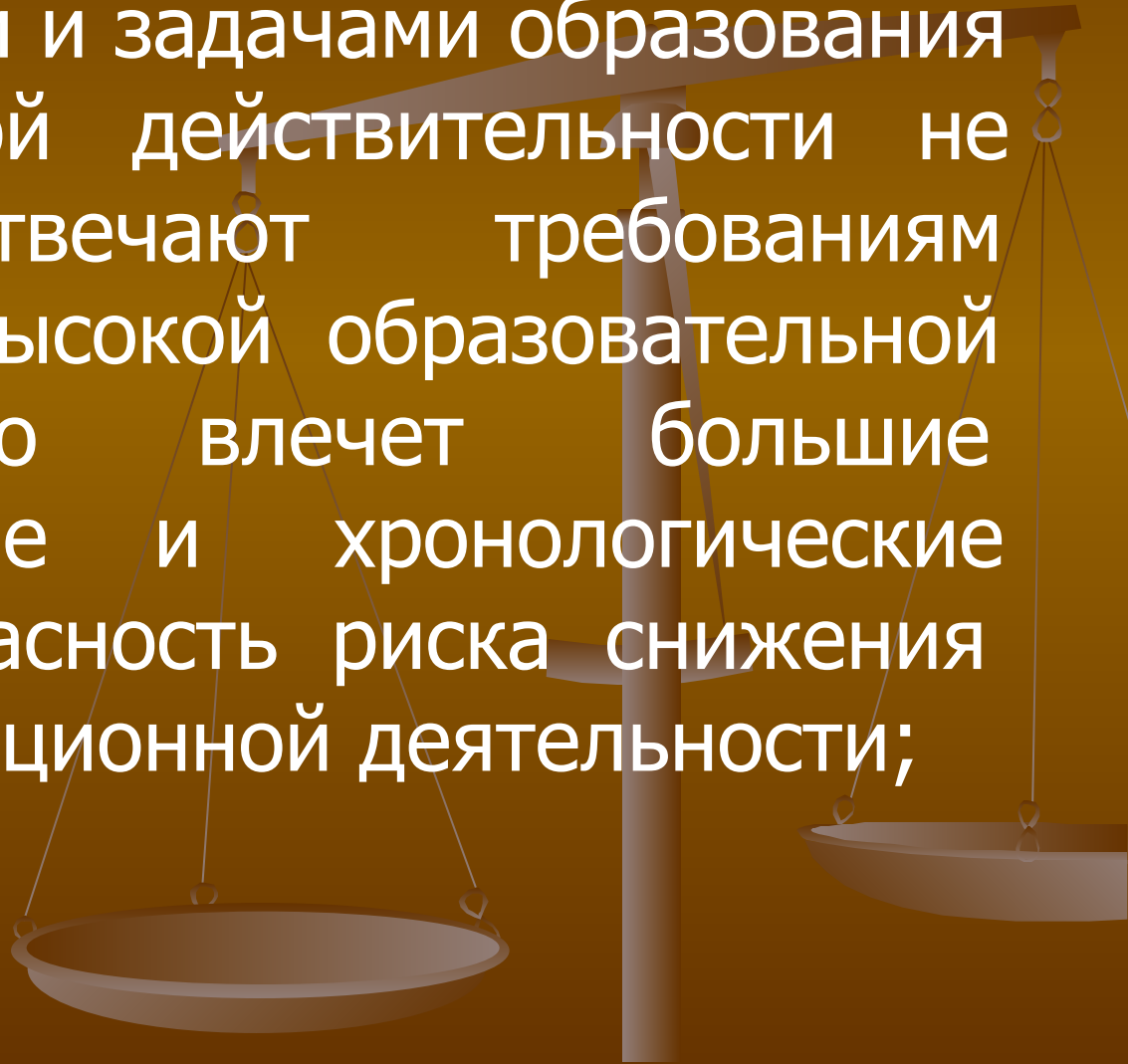
- Результатом реализации проекта станет печатное издание. Разработанный продукт будет предложен образовательным учреждениям города. По окончании проекта предполагается провести семинар - презентация для педагогов и родителей нашего ОУ. Отчет о проделанной работе и презентация итогового продукта будут опубликованы на школьном сайте.

# Риски проекта:

- Инновационные инициативы деятельности школы не обеспечиваются в полной мере научно-методическими, бюджетными средствами для реализации инновационных программ, связанных с новым качеством образования;

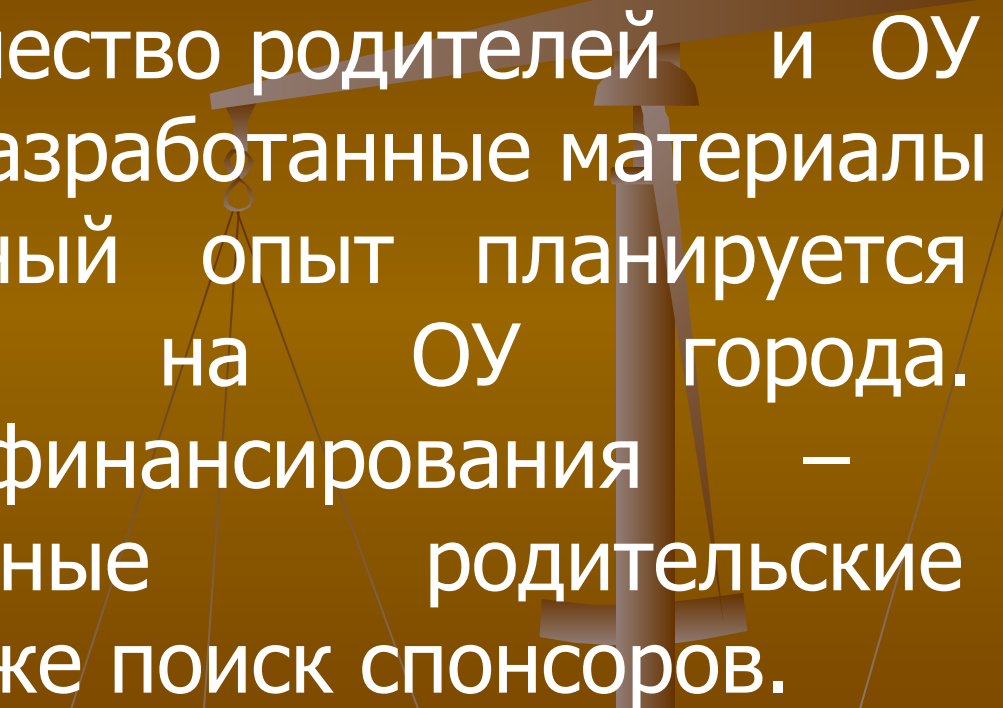



- члены педагогического коллектива в связи с целями и задачами образования в современной действительности не всегда отвечают требованиям выполнения высокой образовательной миссии, что влечет большие эргономические и хронологические затраты и опасность риска снижения темпов инновационной деятельности;



# Дальнейшее развитие проекта и перспективы

Сотрудничество родителей и ОУ продолжить. Разработанные материалы и приобретенный опыт планируется распространить на ОУ города. Источники финансирования – благотворительные родительские средства, а также поиск спонсоров.





**Благодарю за внимание.  
ГООУ «Созвездие»**

**2010 год.**