

Совместная
образовательная
деятельность
учителя-логопеда
с подгруппой детей
с ограниченными
возможностями
здоровья
(старший
дошкольный
возраст)

Тема: В осеннем лесу

Учитель-логопед ГБДОУ
№97
В.А. Петрова

Форма проведения

Совместная деятельность детей и учителя-логопеда

Лексическая тема

Дикие животные в осеннем лесу

Грамматическая тема

Употребление имен существительных
множественного числа родительного
падежа

Фонетическая тема

Подготовка к постановке звуков.

Коррекционные образовательные и развивающие задачи:

- Актуализация знаний по теме «Осень» (приметы осени)
- Образование прилагательного от существительного.
- Развитие слухового внимания.
- Развитие умения употреблять имена существительных множественного числа родительного падежа.
- Развитие неречевого дыхания.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Развитие координации речи с движением пальцев рук.
- Развитие артикуляторной моторики.
- Развитие краткосрочной памяти.

Коррекционно- воспитательные задачи:

- Воспитание умения слушать логопеда.
- Воспитание усидчивости во время проведения совместной образовательной деятельности.
- Воспитание умения работать в коллективе.
- Воспитание положительного отношения к окружающей среде.

Оборудование и материалы:

- Индивидуальные зеркала на каждого ребенка.
- Раскраски с изображением животных (белка, медведь, хомяк)
- Магнитофон с музыкальными дисками.
- Проектор и экран для презентации.
- Цветные карандаши.

Интеграция образовательных областей

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Организационный момент



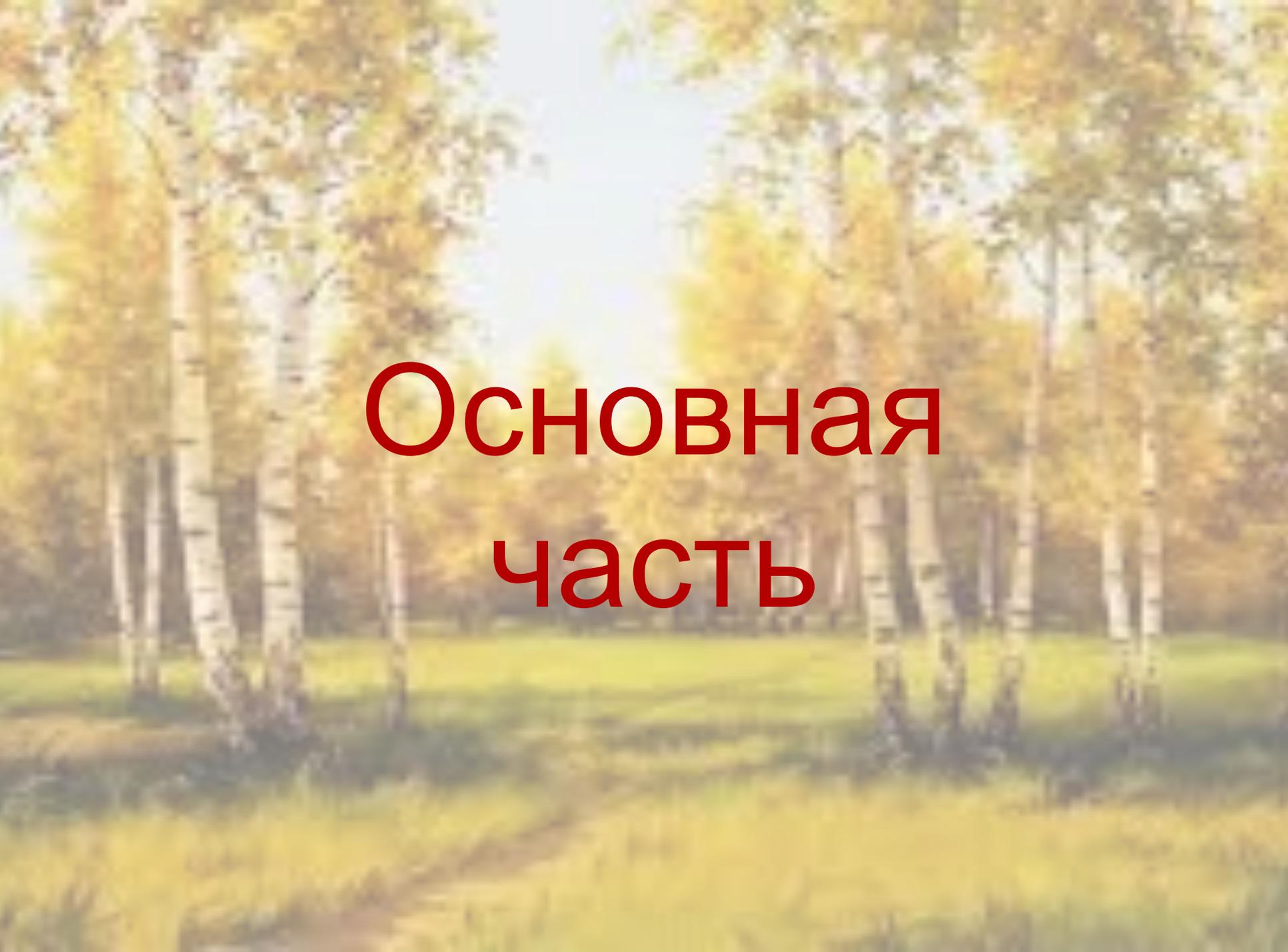
Приметы осени

Раз, два, три,
Машинистом будешь ты.

Вводная часть



Игра «Веселый
паровоз»



Основная часть

А в лесу растёт много...



Ах, как пахнет осенний
лес





Мы долго шли, шли, шли
И в гости к мишке мы пришли.



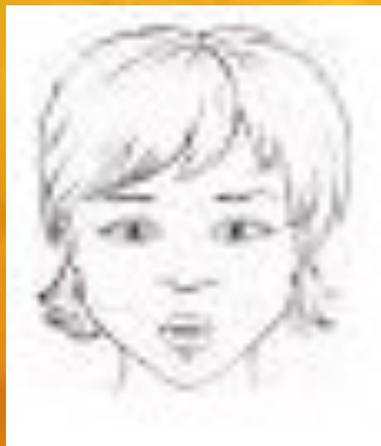
Вот ведь, вот ведь,
Позеваем, как медведь.



Мы долго шли, шли, шли
И в гости к хомяку пришли.



Хомячок надует щечки
У него зерно в мешочках.
Мы надует щечки тоже
Хомячку сейчас поможем.



Раз, два, три,
Ты худышку покажи



Мы долго шли, шли, шли
И в гости к белке мы пришли.



Вот орешек непростой,
Ты возьми его с собой.
И за щечку положи
Раз, два, три, раз, два, три.



Широко откроем рот,
Зубки мы покажем.
Как грызем орешки мы,
Вам сейчас покажем.



У меня зубная щетка,
Она чистит зубы четко.
Раз за разом веселей
Мои зубы все белей.

С. Чудин

Заключительная часть

На пушистом мягком облаке
мы вернемся в детский сад

Сделаем черно-
белые фотографии
цветными.

