

**средство формирования
взаимоотношений детей старшего
дошкольного возраста**



*ГБОУ Гимназия №1404
«Гамма»*

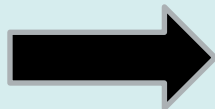
*Воспитатель Кравченко
Елена Анатольевна*

Цель исследования



теоретически обосновать и
экспериментально доказать
эффективность использования
сюжетно-ролевой игры в
формировании взаимоотношений
детей старшего дошкольного
возраста

Объект исследования



процесс формирования
взаимоотношений детей
старшего возраста

Предмет исследования



сюжетно-ролевая игра как средство
формирования взаимоотношений
детей старшего дошкольного
возраста

Гипотеза

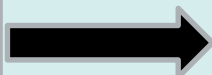


правильно сформированные взаимоотношения детей в сюжетно-ролевой игре является важным средством развития личности при условии:

систематическом
использовании сюжетно-
ролевых игр в педагогическом
процессе

наличия у детей определенного
уровня игровых навыков

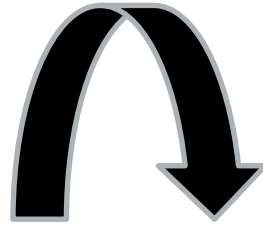
*Задачи
исследования*



Изучить и проанализировать
психологическую, педагогическую,
методическую литературу по теме
исследования

Рассмотреть особенности взаимоотношений
детей старшего дошкольного возраста

Исследовать формирование
взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой
игре

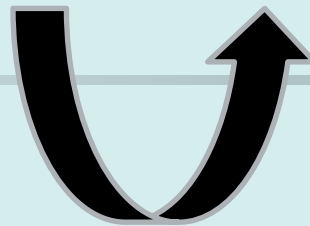


Констатирующий этап
—цель: оценить уровень формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре

Экспериментальная работа проводилась в 3 этапа:



Формирующий этап -
цель: повысить уровень формирования взаимоотношений детей через сюжетно-ролевую игру



Контрольный этап –в ходе его реализации было определено, как изменилась ситуация

Дошкольники должны уметь проявлять дружелюбие, предупредительность и внимание, вежливость, заботливость

Необходимо прививать ребенку элементарную культуру общения, помогающую ему устанавливать контакты со сверстниками

Выдвинутая нами гипотеза о том, что при систематическом использовании сюжетно-ролевых игр происходит правильное формирование взаимоотношений детей - подтвердилась

Выводы

Вопрос формирования взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре особенно актуален

В ходе экспериментальной работы прослеживается положительная динамика в формировании взаимоотношений детей

Результаты и материалы работы можно применять в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ и в семье





***Спасибо
за
внимание
!***