





Проект «На равнине вод зеркальных»

Экспедиция по рекам Пермского края



Общеучебные умения и навыки

1. Рефлексивные умения
2. Поисковые (исследовательские) умения
3. Навыки оценочной самостоятельности
4. Умения и навыки работы в сотрудничестве
5. Коммуникативные умения
6. Презентационные умения и навыки

Проблемный вопрос

Какие реки протекают по территории Пермского края

Ключевые слова

Вода, свойства воды, водоём, исток, приток, флора, фауна, река-труженица, ГЭС, сплав.

Продолжительность работы над проектом

**3 недели
(6 академических часов)**

План проведения проекта

1 этап – 1 урок.

Представление учащимся темы проекта, создание рабочих групп учеников.

Гипотезы и пути решения проблем.

«Путевой лист участников экспедиции».

«Бланк контроля».

2 этап – 2 недели.

Самостоятельная исследовательская деятельность по выполнению своего задания каждым участником группы с использованием маршрутного листа.

3 этап – 1 урок.

Отчет каждой группы и защита своего проекта. Просмотр мультимедийных презентаций. Оценка выполнения проекта.

Путевой лист участников экспедиции

1. Тема: Вода - главное богатство человека.

Вопрос для исследования:

Почему человек без воды жить не может?

Путевой лист участников экспедиции

2.Тема: Реки нашего края.

Вопрос для исследования:

Много ли рек в нашем крае?

Путевой лист участников экспедиции

3.Тема: Речка – матушка.

Вопрос для исследования:

Откуда появляются реки?

Путевой лист участников экспедиции

4. Тема: Путешествие по рекам.

Вопрос для исследования:

Как у речки у реки?

Бланк контроля

3 – отлично, 2 – хорошо, 1 – удовлетворительно

Команда	«Домовята»	«Смайлики»	«Звёздочки»	«Пацаны»
Река	Чусовая	Сылва	Вишера	Кама
Своевременность выполнения работы	3	3	3	3
Правильность выполнения	3	2	3	2
Разнообразие источников информации	3	2	3	2
Творческий подход	3	3	3	2
Умение делать выводы	2	2	2	2
Итог	14	12	14	11

Работы учащихся

Сочинения «Зачем нужна вода?» «Почему надо экономить воду?»

Информационный лист о реках Пермского края. 

Карта рек Пермского края. 

Реки с частичкой «ва». 

Сплав по реке. 

Сообщения о флоре и фауне рек.

Работы учащихся

Презентации «Река Кама» 

«Река Вишера» 

«Река Чусовая» 

«Река Сылва» 

Буклет «Стихи и песни о реках Прикамья». 

Реки в картинках. 

Чусова
я

Вишер
а

Кама

Результаты проекта

В результате работы над проектом учащиеся получили навыки самостоятельной поисковой деятельности.

Повторили имеющиеся теоретические знания, но и путем самостоятельных изысканий приобрели новые, систематизировали их и научились использовать на практике.

Все участники проекта занимали активную позицию в коллективной работе, осознавали значимость своей работы.

В заключении...

Исследовательская работа – это один из эффективных способов, позволяющих помочь ученику увидеть и оценить собственные учебные успехи, повысить мотивацию к учению, познавательную активность.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**