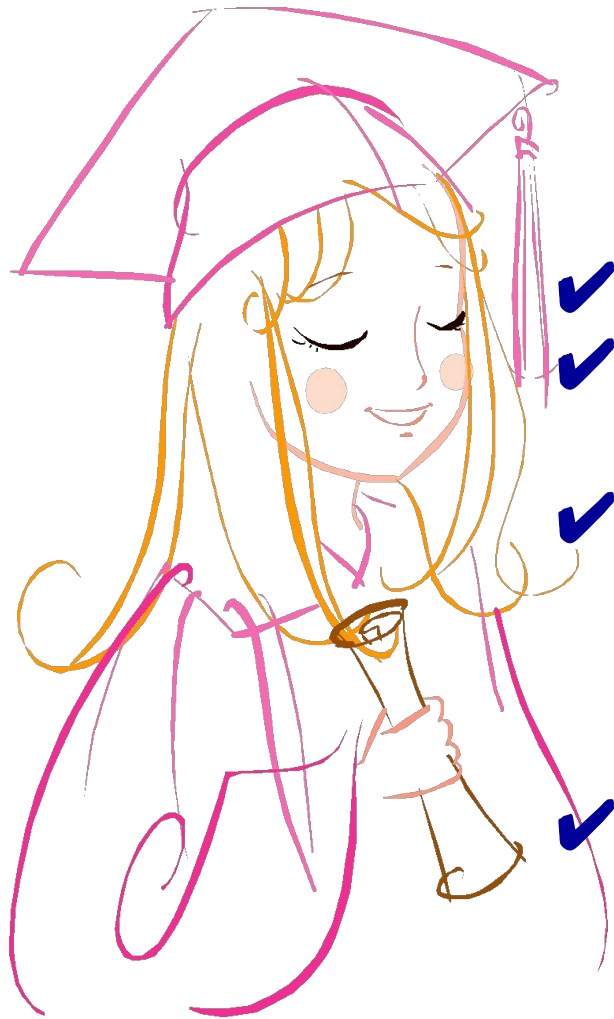




# Одарённые дети



- ✓ дети с интеллектом выше среднего;
- ✓ дети с высоким уровнем творческих способностей;
- ✓ дети, достигшие успехов в некоторых областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
- ✓ дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая одаренность).



**“Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом”.**

**Одарённость** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



**Одарённый ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

## **КАКОГО ЖЕ РЕБЁНКА СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ОДАРЁННЫМ?**

- Высокие интеллектуальные способности;**
- Высокие творческие способности;**
- Способность к быстрому усвоению материала и отличную память;**
- Любопытство, любознательность, стремление к знаниям;**
- Высокую личностную ответственность;**
- Самостоятельность суждений;**
- Позитивную Я-концепцию, связанную с адекватной самооценкой.**

## **Виды одарённости:**

- Одарённость в практической деятельности;**
- Одарённость в познавательной деятельности;**
- Одарённость в художественно-эстетической деятельности;**
- Одарённость в коммуникативной деятельности;**
- Одарённость в духовно-ценностной деятельности.**





# Сведения о родителях выдающихся людей



Фамилия	Возраст		Фамилия	Возраст	
	Отца	Матери		Отца	Матери
<i>Есенин</i>	22	20	Бетховен	32	22
Глинка	27	20	<i>Жюль Верн</i>	29	27
Лермонтов	27	17	Вагнер	43	39
Пушкин	29	24	<i>Да Винчи Л.</i>	25	22
Тургенев	25	30	Бальзак	53	21
Гоголь	32	18	<i>Наполеон</i>	23	19
Достоевский	32	21	Байрон	33	23
Чехов	36	25	Гейне	34	26
Чайковский	45	27	Шоу Б.	45	28
Петр 1	43	19	Шопенгауэр	39	19

# Пути развития одаренности

- **Раннее проявление**
  1. Трехлетний Моцарт;
  2. Пятилетний Мендельсон;
  3. С.С.Прокофьев, выступивший композитором в 8 лет.





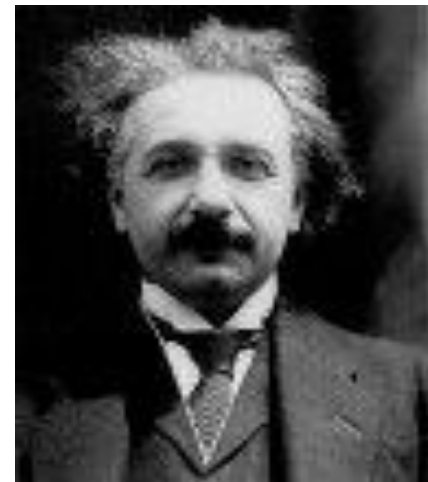
- **В период отрочества :**

1. **Ф. И. Тютчев поступил в университет в 15 лет. Будущий поэт освоил курс всего за два года.**
2. **Л. Д. Ландау, поступивший в университет в 13 лет, стал выдающимся физиком.**
3. **Дипломат, писатель и полиглот А. С. Грибоедов поступил в Московский университет в 11 лет.**



- **В зрелом возрасте**

1. Крылов начал писать в 40 лет,
2. Аксаков – в 55 лет;
3. Эйнштейн



- Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов. Вера - двигает горы... Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить. Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов.

- **В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.**

**В. А. Сухомлинский**

**«Нет без явно усиленного  
трудолюбия ни талантов, ни гениев». Д.  
И. Менделеев.**

**Только творческий и увлеченный  
учитель может воспитать  
компетентную личность, способную  
воплотить в жизнь свои мечты и  
стремления. Одаренные дети – золотой  
фонд общества.**

**Таланты трудно распознать,  
Не всякий может в них поверить.  
Таланты надо воспитать,  
Их надо развивать, в них верить.  
Простую истину признать  
Сумеет всякий... кто понятлив:  
Таланты может воспитать  
Учитель, если сам талантлив.**

