

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТНР

Особенности школьного возраста

- Главной особенностью этого возраста является изменение социальной позиции: он стал школьником;
- Для младших школьников характерно отчетливое проявление особенностей темперамента;
- Очень важной особенностью является подражательность;

Особенности восприятия:

- ❑ Недостаточность различных видов восприятия: слухового, зрительного, пространственного;
- ❑ трудности при ориентировки в пространстве;
- ❑ сложности при распределении внимания;
- ❑ низкая активность припоминания;

При нечетком осознании схемы тела пространственные ориентировки, понятия и представления у значительной части школьников либо не сформированы, либо не обобщены в той степени, которая позволяла бы детям самостоятельно

подсказывать себя ими в различных видах

Особенности мышления:

- ❖ Снижение слуховой памяти и продуктивности запоминания;
- ❖ Обладая полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными по возрасту, дети отстают в развитии словесно-логического мышления, с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением
- ❖ Наибольшие трудности возникают при выполнении движений по словесной инструкции. Часто встречается недостаточная координация пальцев кисти руки, недоразвитие мелкой моторики.

Особенности внимания:

- Отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения;
- трудностями в переключении внимания и планировании своих действий;
- гораздо труднее сосредоточить внимание на выполнении задания в условиях словесной инструкции, чем в условиях зрительной;
- трудно сохранять устойчивость, работоспособность и произвольное внимание на протяжении всего урока;
- повышенная отвлекаемость.

Личность ребенка с ТНР может иметь свои психологические особенности:

- Несформированность средств общения;
- Заниженная самооценка;
- Коммуникативные нарушения;
- Тревожность;
- Агрессивность разной степени выраженности;
- Раздражительность;
- Повышенная возбудимость;
- Двигательная расторможенность, не могут спокойно сидеть, теребят что-то в руках, болтают ногами.
- Недостаточность различных видов восприятия
- снижение темпа деятельности