



«Природа и мы»

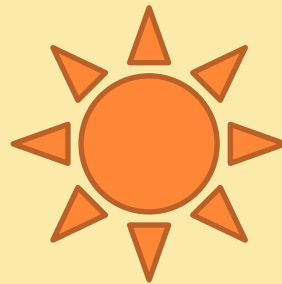
УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 1 «А» КЛАССЕ
УЧИТЕЛЬ: ВОРОБЬЕВА О.А.
2013-2014 УЧ. ГОД

Тема: Природа и мы.

Цель:

– ознакомить учеников с правилами поведения в природе.

Эта тема способствует экологическому воспитанию учащихся и воспитанию нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки.



СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА УРОКА С ОПОРОЙ НА ВОПРОСЫ

- **План**
- **Что связывает человека с природой?**
- **Что такое экология?**
- **Как человек должен относиться к природе?**
- **Что такое «Красная книга»**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- **1)** развиваем умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов;
- **2)** представлять информацию в виде схемы;
- **3)** выявлять сущность, особенности объектов;
- **4)** на основе анализа объектов делать выводы;
- **5)** обобщать и классифицировать по признакам;
- **6)** ориентироваться на развороте учебника;

I. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ПРОБЛЕМЫ.

ОТМЕЧАЮТСЯ ДЕТИ, КОТОРЫЕ ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАЛИ ТЕМУ
УРОКА И СОСТАВИЛИ ПЛАН РАБОТЫ.

II. СОВМЕСТНОЕ ОТКРЫТИЕ ЗНАНИЙ.

- **Работа с учебником.**
- **1)** развиваем умение слушать и понимать других;
- **2)** строим речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- **3)** оформляем свои мысли в устной форме;
- **4)** умение работать в группе.



Отмечаются ученики, которые хорошо работали по иллюстрациям учебника.

III. ПРИМЕНЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ.



**Отмечаются ученики,
которые хорошо отвечали на
вопросы викторины и делали
выводы.**

- Викторина «Юные защитники природы».
- Выступление «знатоков».
- **Личностные результаты:**
- **1)** развиваем умения
выказывать своё
отношение к героям и
- выражать свои эмоции;
- **2)** оценивать поступки в
соответствии с
определённой ситуацией;
- **3)** формируем мотивацию к
обучению и
целенаправленной
познавательной
деятельности.

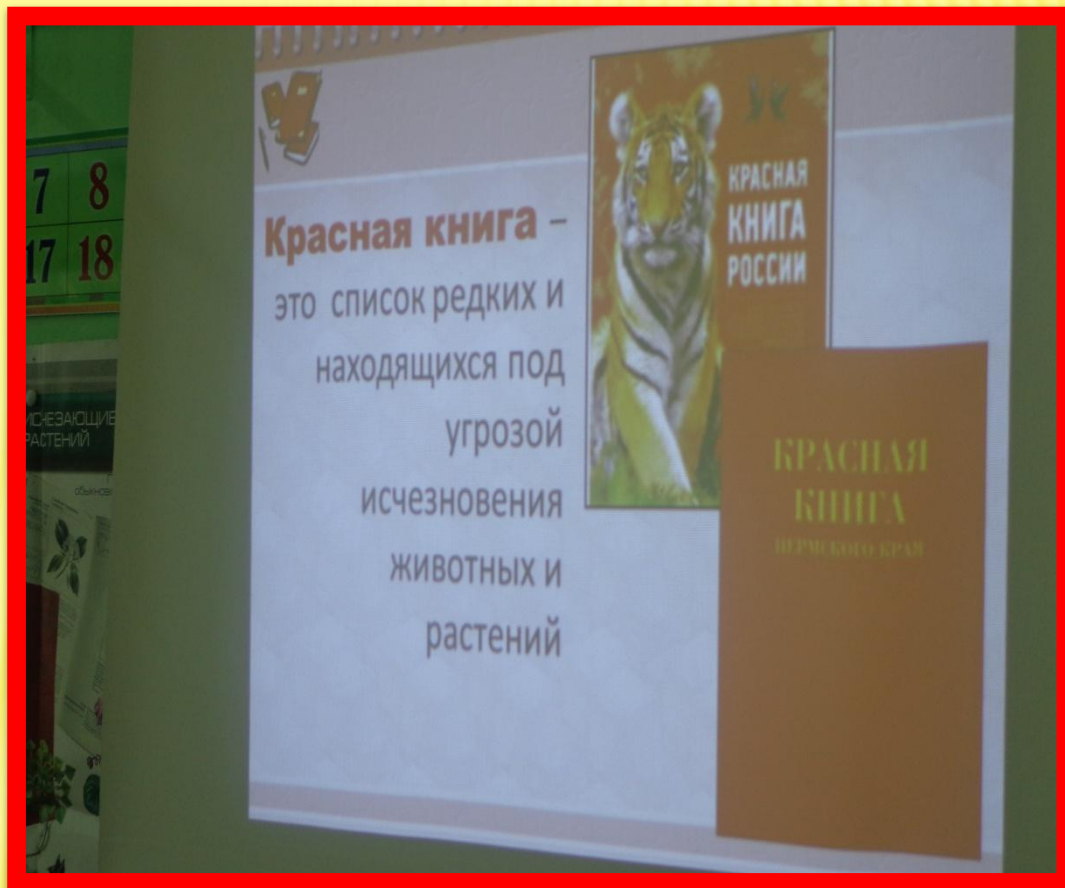
Регулятивные УУД:

- 1) развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;
- 2) оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) прогнозировать предстоящую работу (составлять план);
- 4) осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Главный вывод всей темы: чтобы человеку жить в гармонии с природой, нужно её знать и уметь себя правильно вести.

-Вы подготовили презентации о представителях

«Красной книги» Кто хочет поделиться своими выводами?





IV. ПРЕЗЕНТАЦИИ РАБОТ

ВСЕ ХОТЯТ ВЫСТУПИТЬ



- **1)** развиваем умение слушать и понимать других;
- **2)** строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- **3)** оформлять свои мысли в устной форме.

V. ИТОГ УРОКА.

- – Какую работу мы сегодня выполняли?
- – Чему научились?
- – Кто или что вам помогало справиться?
- – Кто доволен сегодня своей работой?



Учащиеся, которые по их мнению, справились с работой на уроке, поднимают «сигнальные» карточки.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

