

# РЕШЕНИЕ ДРОБНЫХ РАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Алгебра 8 класс

# Устная работа

\* 1. Раскройте скобки:

а)  $5(x^2 - 4x + 12)$

б)  $-3(5x - 3) - (7x + 2)$

в)  $(x - 4)(x + 4)$

г)  $(8 - x)(x + 5)$

## 2. Найдите наименьший общий знаменатель

\* а)  $\frac{1}{x+2} + \frac{3x}{x-4}$

\* б)  $\frac{8x}{x^2-4} + \frac{1}{x+2}$

\* в)  $\frac{5}{x} - \frac{3}{x+8}$

# 3. Вспомним несколько определений

- а) Какие выражения называются целыми? ( а уравнения?)
  - б) Какие выражения называются дробными? ( а уравнения?)
  - в) Какие выражения называются рациональными? ( а уравнения?)
- Целые выражения – это выражения из чисел и переменных, которые составлены с помощью действий сложения, вычитания и умножения, а также деления на число, отличное от нуля.
  - Дробные выражения – это частное двух чисел или выражений, в котором знак деления обозначен чертой.
  - Рациональные выражения – это все целые и дробные выражения.



# СФОРМУЛИРУЕМ ПОНЯТИЕ ДРОБНО РАЦИОНАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ

Дробным рациональным уравнением называется уравнение, обе части которого являются рациональными выражениями, причем хотя бы одно из них- дробным выражением.



$$2x + 5 = 3(8 - x)$$

Целое рациональное  
уравнение

$$x - \frac{5}{x} = -3x + 19$$

$$\frac{x - 4}{2x + 1} = \frac{x - 9}{x}$$

Дробные рациональные  
уравнения

Левая и правая части каждого равенства являются рациональными выражениями. Такие уравнения называются **рациональными уравнениями**.



Решим целое уравнение

$$\frac{x-1}{2} + \frac{2x}{3} = \frac{5x}{6} \quad / \cdot 6$$

$$\frac{x-1}{2} \cdot 6 + \frac{2x}{3} \cdot 6 = \frac{5x}{6} \cdot 6$$

$$3(x-1) + 4x = 5x$$

$$3x - 3 + 4x = 5x$$

$$3x + 4x - 5x = 3$$

$$2x = 3$$

$$x = 1,5$$

Ответ: 1,5

Решим дробное рациональное уравнение

$$\frac{x-3}{x-5} + \frac{1}{x} = \frac{x+5}{x(x-5)} \quad / \cdot x(x-5)$$

$$x(x-3) + 1(x-5) = x+5$$

$$x^2 - 3x + x - 5 = x + 5$$

$$x^2 - 3x + x - x - 5 - 5 = 0$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$D = (-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-10) = 9 + 40 = 49$$

$$x_1 = \frac{3 + \sqrt{49}}{2} = \frac{3 + 7}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$x_2 = \frac{3 - \sqrt{49}}{2} = \frac{3 - 7}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

Если  $x = 5$ , то  $x(x-5) = 0$

Если  $x = -2$ , то  $x(x-5) \neq 0$

Ответ: - 2



Решим дробное рациональное уравнение

$$\frac{x-3}{x-5} + \frac{1}{x} = \frac{x+5}{x(x-5)} \quad / \cdot x(x-5)$$

$$x(x-3) + 1(x-5) = x+5$$

$$x^2 - 3x + x - 5 = x + 5$$

$$x^2 - 3x + x - x - 5 - 5 = 0$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$D = (-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-10) = 9 + 40 = 49$$

$$x_1 = \frac{3 + \sqrt{49}}{2} = \frac{3 + 7}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$x_2 = \frac{3 - \sqrt{49}}{2} = \frac{3 - 7}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$\text{Если } x=5, \text{ то } x(x-5) = 0$$

$$\text{Если } x=-2, \text{ то } x(x-5) \neq 0$$

Ответ: - 2

## Алгоритм решения дробно-рационального уравнения:

1) найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;

2) умножить обе части уравнения на общий знаменатель;

3) решить получившееся целое уравнение;

4) исключить из его корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.

Пример.

$$\frac{2}{x^2 - 4} - \frac{1}{x^2 - 2x} = \frac{4 - x}{x^2 + 2x}$$

$$\frac{2}{(x - 2)(x + 2)} - \frac{1}{x(x - 2)} = \frac{4 - x}{x(x + 2)} \quad / \cdot x(x - 2)(x + 2)$$

$$2x - 1(x + 2) = (4 - x)(x - 2)$$

$$2x - x - 2 = 4x - 8 - x^2 + 2x$$

$$x^2 + 2x - x - 4x - 2x - 2 + 8 = 0$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1$$

$$x_1 = \frac{5 + \sqrt{1}}{2} = \frac{5 + 1}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$x_2 = \frac{5 - \sqrt{1}}{2} = \frac{5 - 1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

Если  $x = 3$  то  $x(x - 2)(x + 2) \neq 0$

Если  $x = 2$  то  $x(x - 2)(x + 2) = 0$

Ответ: 3

**Алгоритм решения дробно-рационального уравнения:**

- 1) найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;
- 2) умножить обе части уравнения на общий знаменатель;
- 3) решить получившееся целое уравнение;
- 4) исключить из его корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.

# Решите в тетради

- № 600 (а, в, д, з)
- № 601 (а, в, з)

## Алгоритм решения дробно-рационального уравнения:

- 1) найти общий знаменатель дробей, входящих в уравнение;
- 2) умножить обе части уравнения на общий знаменатель;
- 3) решить получившееся целое уравнение;
- 4) исключить из его корней те, которые обращают в нуль общий знаменатель.

# Домашнее задание

- ▣ П. 25
- ▣ № 600 (б, г, е), 601 (б, ж)

# Источники

- ▣ Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра 8, учебник. М.: «Просвещение», 2009