



Четвёртое декабря. Классная работа.

**Всегда нам интересно новое
открыть**

И на своём уроке хозяевами быть.

**Но не забудь о старом, новое
узнав, -**

Таков закон урока и его состав.

Автор презентации Мойсеева Е.И., учитель
русского языка и литературы



Задачи урока

1. Повторить уже изученные сведения об имени существительном;

2. Повторить орфографические правила, касающиеся имени существительного;

3. ...



A yellow pencil with a pink eraser and a sharpened lead tip, positioned diagonally in the top left corner of the page.

Повторение – мать учения

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы имени существительного:

- 1) Широкая Миссисипи
- 2) Сладкий капучино
- 3) Решающий пенальти
- 4) Шёлковая тюль



Повторение – мать учения

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы имени существительного:

- 1) Красивый Баку
- 2) Умная шимпанзе
- 3) Новое шоссе
- 4) Свежая брокколи



Повторение – мать учения

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы имени существительного:

- 1) Чёрное кофе
- 2) Серый кенгуру
- 3) Древний Тбилиси
- 4) Солнечный Сочи



Повторение – мать учения

4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы имени существительного:

- 1) Много яблоков
- 2) Шкафы для кухонь
- 3) Несколько полотенец
- 4) Мощные компьютеры



Повторение – мать учения

5. Укажите пример, в котором допущены ошибки в грамматических формах имён существительных:

- 1) Цветов – существ., нариц., неодуш., 2 скл., м.р., мн.ч., Р.п.
- 2) Грядок – существ., нариц., неодуш., 1 скл., ж.р., мн.ч., Р.п.
- 3) (От) вороны – существ., собств., одуш., ж.р., ед.ч., В.п.
- 4) (В) грязь – существ., нариц., неодуш., ж.р., 3 скл., ед.ч., В.п.



Проанализируйте предложения

- ✓ Он говорил явную неправду.
- ✓ На нас рычал не тигр.
- ✓ Люда – настоящая неряха.
- ✓ Он говорил нам на уроке не правду, а ложь.



*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»*



*Двадцать шестое ноября.
Классная работа.
Написание НЕ с
существительными.*

**Всегда нам интересно новое открыт
И на своём уроке хозяевами быть.**



Авторт презентации Мойсеева Е.И., учитель
русского языка и литературы

Задачи урока

1. Повторить теоретические сведения об имени существительном;
2. Повторить орфографические правила, касающиеся имени существительного;
3. Научиться отличать НЕ-приставку от НЕ-частицы и НЕ-части корня в именах существительных;
4. ...



Проанализируйте предложения

- ✓ Он говорил явную неправду.
- ✓ На нас рычал не тигр.
- ✓ Люда – настоящая неряха.
- ✓ Он говорил нам на уроке не правду, а ложь.





Внимание! Учебник!

Читаем учебник на стр. 100

[Видеоурок](#)

- Упражнение 237 - 238.



Закрепим

1. Запишите синонимы без НЕ:

Несчастье, неправда, недруг,
недоверчивость,
нерешительность, беспорядок,
нездоровье, невежество.





Закрепим

2. Дополните предложения:

- 1) Непогода помешала ...**
- 2) Нездоровье – это ...**
- 3) Не погода виновата, а ...**
- 4) Не здоровье, а ...**



Закрепим

3. Распределите слова по столбикам: 1) всегда с НЕ слитно, 2) с НЕ как слитно, так и раздельно:

(Не)приятель, (не)видадь, (не) правда, (не)ловкость, (не)счастье, (не)ряха, (не)воля, (не)дочёт, (не) мощь, (не)дотёпа, (не)вольник, (не)вежда, (не)нависть, (не) домогание, (не)годование, (не) понимание.



Итоги урока

- Всё ли запланированное выполнили?
- Все задачи решили?





Домашнее задание

Выучить параграф 43.

2. Упражнение 240 или
241– одно на выбор.





Вот прозвучала трель звонка,

Расстаться нам уже пора!

Перемена – нам награда,

За учебный труд отрада.

