

*«У каждого ребенка
свой дар!»*



**Методист
Стадникова О.А.**

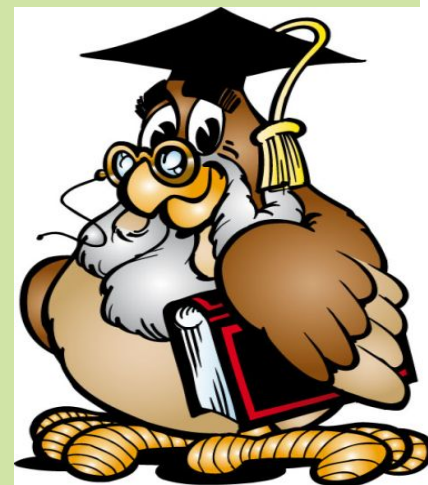
«Одаренный ребенок»-кто он?

- Какой он- «одаренный ребенок»?*
- Одарен, или нет?*
- Как определить «одаренность»?*
- Что за ней скрывается?*



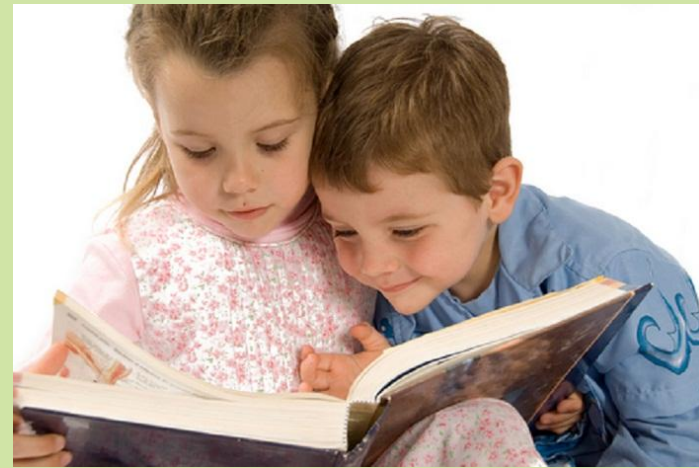
Одаренность

- ❑ *системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми*
- ❑ *суммарное, общее личностное свойство человека*



Интеллект + Креативность = Одаренность?

Креативность – способность придумывать нечто новое представляющее определенную ценность, способность преодолевать традиционные представления и стереотипы и создавать продукты и идеи, опережающие свое время.



Интеллект + Креативность = Одаренность?

- **Интеллект** – общий термин для обозначения способностей, необходимых для выполнения широкого спектра заданий; способность извлекать пользу из своего прошлого опыта; способность усваивать новую информацию и приспосабливаться к новым ситуациям



Виды одаренности

По виду деятельности

- *Интеллектуальная*
- *Коммуникативная*
- *Художественно-эстетическая*
- *Духовно-ценностная*
- *Практическая*



По форме проявления

- *Явная*
- *Скрытая*



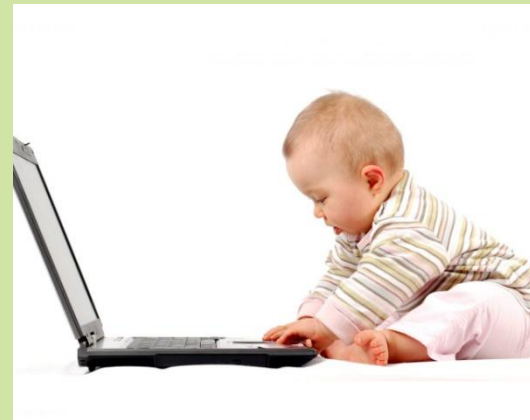
Одаренные дети

- *Интеллектуальные способности выше среднего уровня;*
- *Творческие способности;*
- *Способность к быстрому усвоению и отличная память;*
- *Любопытство и любознательность;*
- *Стремление к знаниям;*
- *Высокая личностная ответственность;*
- *Самостоятельность суждений;*
- *Позитивная Я-концепция*



Условия развития одаренности

- Интеллектуальное развитие к 5,5 годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к 12 годам в основном завершается.*
- К 8 годам достигается 90% развития интеллекта;*
- По результатам диагностики интеллект 12-летних подростков и уч-ся 11-х классов существенно не отличаются.*



Степень одаренности

- *Первая — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.*
- *Вторая — высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.*
- *Третья — собственно одаренные (15-25 %).*
- *Остальные дети входят в пределы нормы (70 %)*



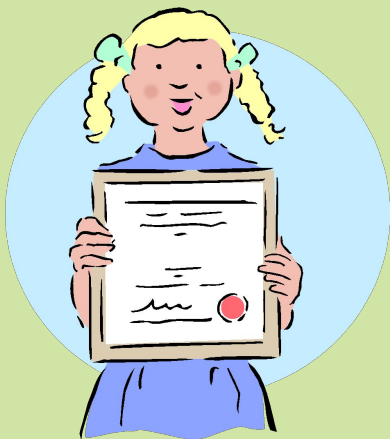
Типы характеров одаренных детей

- ▣ *1-й тип подвижный, веселый, коммуникабельный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.*
- ▣ *2-й тип замкнутый, тихий, размышляющий, застенчивый пугливый.*



Причины уязвимости одаренных детей

- Стремление к совершенству
- Ощущение неуязвимости
- Нереалистические цели
- Сверхчувствительность
- Потребность во внимании взрослых
- Нетерпимость



Рекомендации педагогам

- *Помните, что одарённые дети очень самолюбивы, ранимы, с обостренной чувствительностью - и не очень удачная шутка может их надолго выбить из колеи.*
- *Постарайтесь создать благоприятную атмосферу общения с ребенком.*
- *Будьте доброжелательными, не критикуйте. Одаренные дети наиболее восприимчивы.*



Рекомендации родителям

- *Прислушивайтесь к вопросам ребёнка, отмечайте, чем ребёнок предпочитает заниматься, наблюдайте за его естественными интересами и изучайте их.*
- *Выявлять такие интересы, которые у Вас с ребёнком могут совпадать, для успешного их развития.*
- *Необходимо организовать дополнительные занятия по развитию той или иной сферы интересов, в которой ребенок проявляет себя в большей степени.*



Спасибо за внимание!!!