

Организация учебного процесса в рамках личностно- ориентированного обучения в условиях реализации ФГОС

Цели обучения на ступени начального общего образования



**Универсальное
средство –
лично-
ориентированн
ое
обучение**

Личностно-ориентированное обучение (ЛОО)

*Система
положительных
учебных мотивов*

ЛОО

Пед. ситуации

*Адаптированная
организация
учебного процесса*

*Формирование
ИСПД*



Педагогические ситуации

*Ситуация
выбора*

- *свобода*
- *стимул*
- *аргументация
выбора*

*Ситуация
успеха*

- *«снятие» страха*
- *мотив*
- *индивидуальность*

**Позиция
успешного
ученика**

ИСПД (индивидуальный стиль познавательной деятельности)

Активизация

Гуманизация

*Стимуляци
я*



Адаптация

*Гибкость
пед. общения*



Поддержка и поощрение

Формирование ИСПД

*Организация раб. места и
учебного времени*

*Адаптация псих. процессов под
характер деятельности*

Возможность «увлеченности»

*Принятие и признание
индивидуальности ученика*

Организация учебного процесса

- ❖ *Пед. ситуации*
- ❖ *Опора на потребности*
- ❖ *Структурирование и чередование учебного материала*
- ❖ *Педагогическая оценка*
- ❖ *Многосенсорное обучение*



*Педагогическое мастерство,
позволяющее извлечь знания из учебного
материала*

Личностно-ориентированное обучение позволяет

- ✓ *принимать и выполнять педагогическую задачу*
- ✓ *понимать смысл педагогических требований*
- ✓ *чувствовать комфорт в учебной деятельности*