

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Из опыта работы учителя
начальных классов
МБОУ гимназии
Горбуновой Л.В.**

Чтение детей- ключ к жизни в информационном обществе

- ▣ В начале XXI века дети читают «не то» и «не так» (читательская пассивность)

ЦЕЛЬ:

**создание условий для
формирования читательской
компетентности учащихся
начальных классов**

ЗАДАЧИ:

- Изменить отношение к чтению;**
- Развивать потребность в чтении;**
- Систематизировать социокультурное пространство чтения;**
- Создать базу эффективных методов и приемов по формированию читательской компетентности учащихся;**
- Стимулировать творчество детей**

Читательская компетентность - совокупность знаний и навыков

Отбирать,
понимать,
организовывать
информацию

Интерпретирова
ть информацию

Давать оценку
информации

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- театрализация;**
- ролевое чтение;**
- сопереживание;**
- беседа;**
- беседа-«приманка»;**
- дискуссия;**
- литературная игра и др.**

Внеклассная работа

- -беседа;
- коллективное чтение;
- дискуссия;
- соревнование чтецов;
- реклама книги;
- литературная игра;
- библиотечный час;
- час «тихого» чтения;
- игры со словами;
- литературные головоломки;
- игры и упражнения по развитию речи;
- «экран» прочитанных книг;
- выставка рисунков по мотивам прочитанных книг;
- проба пера







Работа с родителями

коллективная

групповая

индивидуальная

**Помочь ребенку осознать
необходимость чтения,
пробудить интерес к чтению
лучших книг, талантливо
прочитать их- задача взрослых,
задача тех, кто верит в силу
книги и болеет душой за
возрождение культуры и умов
России**