

# Рабочая программа: разработка, утверждение, экспертиза

Лобастова Марина Петровна,  
МАОУ гимназия №13 г.Томска

Федеральный закон  
«Об образовании в  
Российской  
Федерации»



# Закон «Об образовании»

- **Статья 12.** Образовательные программы
- **Статья 28.** Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- **Статья 47.** Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации



# Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования



Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.  
Основная школа



Примерная программа по русскому языку,  
литературе. 5-9 классы



Рабочая программа по русскому языку, литературе.  
5-9 классы



Учебно-методический комплекс . 5-9 классы

# Требования ФГОС ООО к структуре рабочей программы

- 18.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение **планируемых результатов освоения** основной образовательной программы основного общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов **должны содержать**:
  - 1) **пояснительную записку**, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
  - 2) **общую характеристику учебного предмета, курса**;
  - 3) **описание места учебного предмета, курса в учебном плане**;
  - 4) **личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**;
  - 5) **содержание учебного предмета, курса**;
  - 6) **тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности;
  - 7) **описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**;
  - 8) **планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**.

# На пути к рабочей программе

- Шаг 1.** Изучение ФГОС ООО, ООП ООО (требования к результатам освоения ООП ООО: «ученик научится», «ученик получит возможность»).
- Шаг 2.** Изучение и выбор УМК по предмету (установление на соответствие с требованиями ФГОС ООО).
- Шаг 3.** Определение, согласование количества часов в УП школы на преподавание предмета.
- Шаг 4.** Формирование рабочих групп в составе методического объединения по написанию программ по русскому языку и литературе.
- Шаг 5.** Изучение примерной образовательной программы по предмету и возможных вариантов рабочих программ по выбранному УМК.
- Шаг 6.** Распределение функционала внутри групп и «написание» (дополнение, обогащение) программ в соответствии с разделами, заявленными во ФГОС ООО.
- Шаг 7.** Вычитывание программы на заседании МО, внесение корректив.
- Шаг 8.** Предзащита программ на заседании Координационного совета с последующей доработкой.
- Шаг 9.** Сдача рабочих программ для введения их в состав ООП ООО ШКОЛЫ.

# «Методическая подсказка»

Интервью с М.Р. Леонтьевой на сайте издательства  
«Просвещение»

[http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob\\_no=29030](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=29030)

**Спасибо за внимание!**