

**Обобщающий урок по
теме:
«Музыкальный образ»**

**Учитель музыки ГБОУ лицея №
419**

Кац А. В.

1. Найдите определение музыкального образа:

- А) Рассказ о чудесных странах и о вечной поэзии природы, погружение нас в далекое прошлое или мечта о будущем создает характеры героев- даже тех, что уже известны нам по произведениям литературы и ИЗО.**
- Б) Воплощенная в музыке жизнь, хотя бы небольшая ее частица. Чувство, переживание, мысль, размышление, поступок, действие человека, проявление природы, событие.**

2. Выберите, какие из музыкальных произведений являются программными:

- А) С. В. Рахманинов - Прелюдия № 12**
- Б) Н. А. Римский-Корсаков. «Шехерезада»**
- В) А. Н. Скрябин - Этюд № 12**
- Г) К. Дебюсси- «Лунный свет»**
- Д)Ф. Шопен - Вальс № 69**

3. Выберите, кто является автором текста «Лесной царь»:

а) М. Ю. Лермонтов

б) И. В. Гете

в) И. И. Левитан

4. К какому произведению П. И. Чайковского имеют отношение следующие строки:

***Не гляди же с тоской на дорогу
И за тройкой вослед не спеши,
И тоскливую в сердце тревогу
Поскорей навсегда заглуши!***

- а) «Болезнь куклы»**
- б) «Октябрь. Осенняя песня»**
- в) «Ноябрь На тройке»**

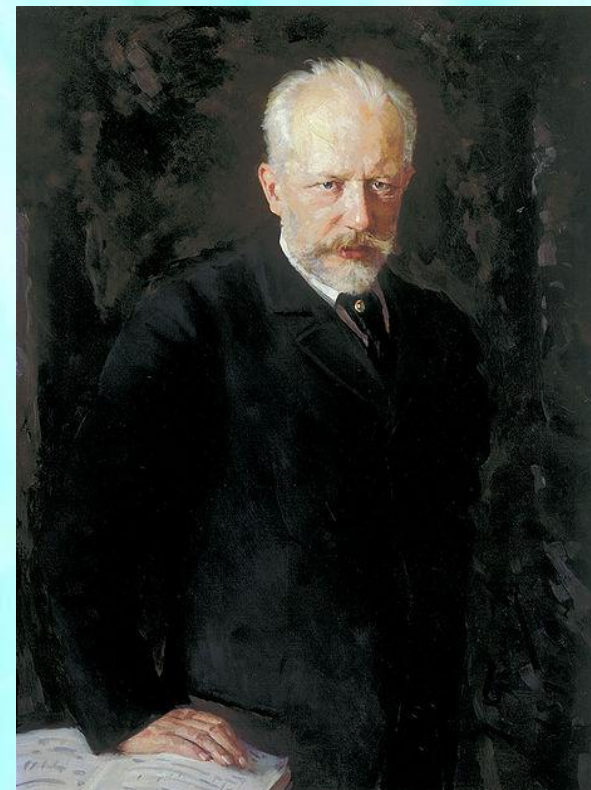
5. Подпишите портреты композиторов:



А



Б



В

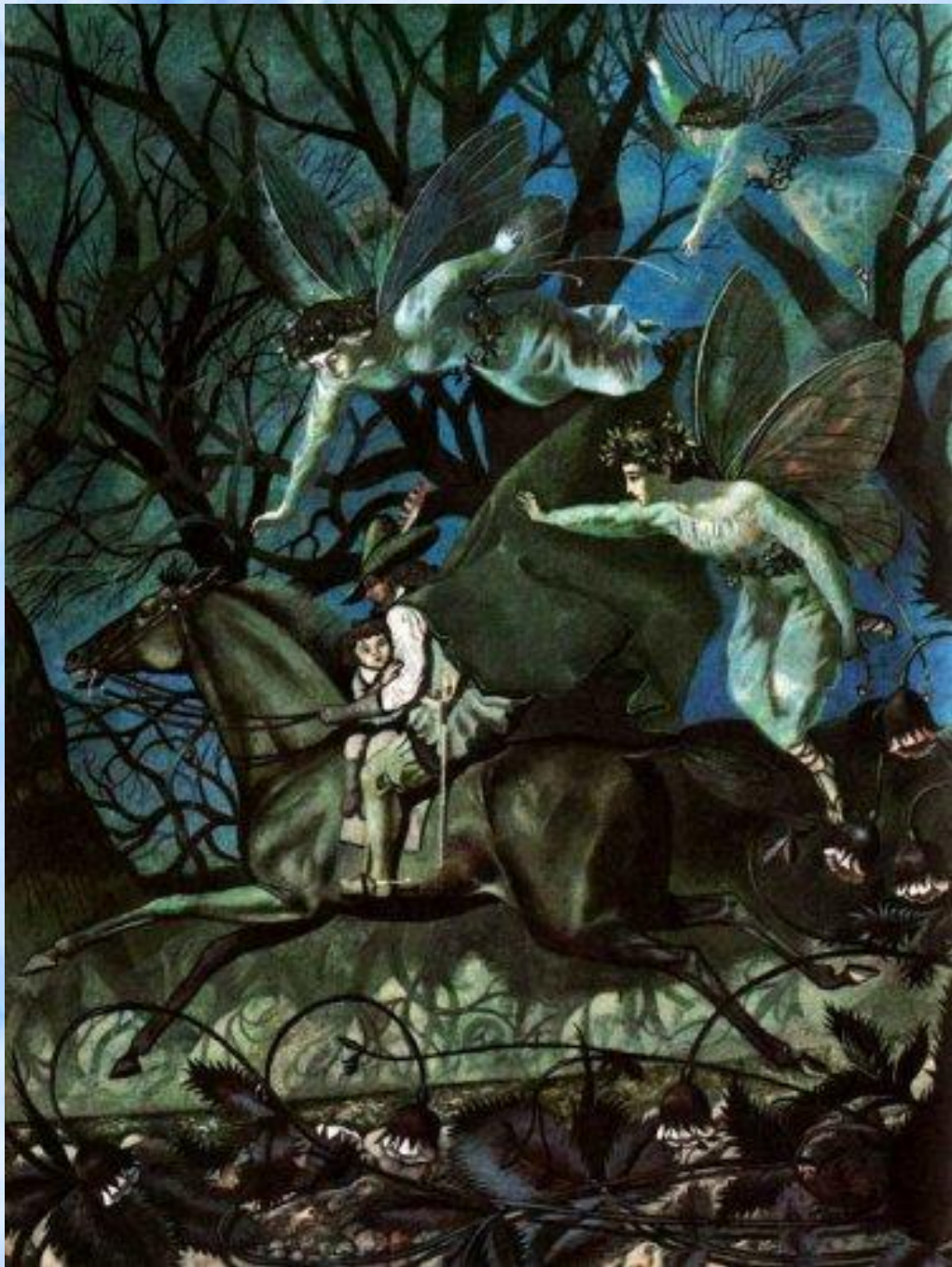
6. Определите, какие музыкальные образы существуют:

- а) эпический**
- б) драматический**
- в) поэтический**
- г) лирический**
- д) мелодический**
- е) символический**

7. Укажите:

- фамилию композитора**
- название музыкального произведения**
- назовите образ**





8. Укажите:

- фамилию композитора**
- название музыкального произведения**
- назовите образ**



9. Укажите:

- фамилию композитора**
- название музыкального произведения**
- назовите образ**



10. Из предложенных терминов выберите средства музыкальной выразительности:

- а) фактура
- б) вокал
- в) темп
- г) композитор
- д) ритм
- е) мелодия
- ж) фольклор
- з) тембр
- и) гармония
- к) динамика



11. Соедините стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями:

- Ритм
 - Аккорды, сопровождающие мелодию
- Темп
 - Громкость звучания
- Мелодия
 - Музыкальная мысль, выраженная одногласно
- Тембр
 - Способ изложения музыкального материала
- Динамика
 - Скорость звучания
- Гармония
 - Чередование различных по длительности звуков
- Фактура
 - Окрас звука или голоса

Соедините стрелочками названия средств музыкальной выразительности с их определениями:

-
- Ритм
 - Темп
 - Мелодия
 - Тембр
 - Динамика
 - Гармония
 - Фактура
- Аккорды, сопровождающие мелодию
 - Громкость звучания
 - Музыкальная мысль, выраженная одностолосно
 - Способ изложения музыкального материала
 - Скорость звучания
 - Чередование различных по длительности звуков
 - Окрас звука или голоса

**Как жаль, что урок наш подошел к
концу**

Но музыка в душе осталась.

**И радовались, слушая ее, и вновь
печалась,**

**Пленительные звуки влекли нас за
собой.**

**В душе мы навсегда оставим эти
чувства.**

**И никогда нам не забыть, друг мой,
Чудесный мир волшебного
искусства!**

