

СССР в 1953-1964 гг.



«Шесть шляп мышления»



Обработать и систематизировать собранные анкеты, составить диаграмму «Отношение к периоду правления Н.С.Хрущёва» (эмоции и чувства современников и нынешнего поколения)



Выделить проблемы изученного периода, используя фрагменты исторических документов



Обобщить все положительные аспекты «хрущёвского правления» в виде кластера



Перечислить события, факты, новые сведения, используя «Карту событий»









Представить результаты изученного в виде таблицы



Сформулировать выводы, используя отзывы современников о Н.С.Хрущёве

Критерии оценивания выступления групп

Критерии						
Знание эпохи						
Умение работать в группах						
Умение собирать, анализировать, обобщать информацию						
Умение оформлять полученные знания в виде таблиц, диаграмм, схем и т.д.						
Культура изложения материала						



Памятник Н.С.Хрущёву на
Новодевичьем кладбище
(автор: Эрнст Неизвестный)

Алгоритм составления синквейна:

1. Одно слово – центральное понятие темы.
2. Три слова – прилагательные или существительные, характеризующие главное понятие.
3. Два слова – глаголы, объясняющие суть происходящих событий.
4. Фраза или предложение, выражающее отношение к теме .
5. Слово (синоним), обобщающий или расширяющий смысл темы или фраза, подводющая итог темы.

Пример

1. «Оттепель».
2. Переосмысление, критика, выводы.
3. Создавать, разрешать.
4. Первый шаг к свободе.
5. Противоречивость «Оттепели».