ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ӘДӘБИЯТЫ ДӘРЕСЛӘРЕНДӘ УКУЧЫЛАРНЫҢ ФӘННИ-ЭЗЛӘНҮ ЭШЧӘНЛЕГЕ БЕЛӘН ИДАРӘ ИТҮ.

МАСТЕР КЛАСС

«Укучыларның проект эше белән идарә итү»

проект өстендә эшләү –

ул әле булмаган әйберләр булдыру, ягъни булдыру ысулларын күрсәтү

Максат: *Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә фәнни эзләнү эшчәнлеге методларын куллану эше тәҗрибәсе белән уртаклашу*

Бурычлар

1. *Проект эзләнү эшенең төрләре белән таныштыру.*
2. *Проект эшчәнлегенең эш этапларына күзәтү ясау.*
3. *Проект эшен булдыру практик күнекмәләр формалаштыру.*

ФЭ методы

↓

Укучыларның дөньяны танып белү мөмкинлекләрен,акыл эшчәнлеге мөстәкыйльлеген үстерүнең төп нигезе

НӘРСӘ СОҢ УЛ ФӘННИ-ЭЗЛӘНҮ ЭШЧӘНЛЕГЕ.???

1. Укучыларның югары теоретик белеме
2. Белемнәрне гомумиләштерү өчен эш алымнарын үзләштерү
3. Фикер йөртүгә фәннилек кертү
4. Фәнни хезмәтне яклау ысуллары

ФӘННИ ЭЗЛӘНҮ ЭШЛӘРЕ

ПРОЕКТ

Проектның асылы – белем алу шартларында туган проблеманы чишү ысулларын ачыклау

ЭЗЛӘНҮ

Эзләнүнең асылы – алган белемгә таянып билгеле бер объектка юнәлтелгән теория һәм практиканы гомумиләштереп фараз (гипотеза) яклау

Үзенчәлеге

- Проект эшчәнлегендә нәтиҗәдә һәрвакыт продукт була
- Проект кыска вакытлы булырга мөмкин
- Проект
  - Проблема
  - Гамәлгә ашыру нияте
  - Реализация
  - Рефлексия
  - Презентация
- Продукт: реферат, спектакль,доклад, газета, фильм, ярдәмлекләр,альбомнар

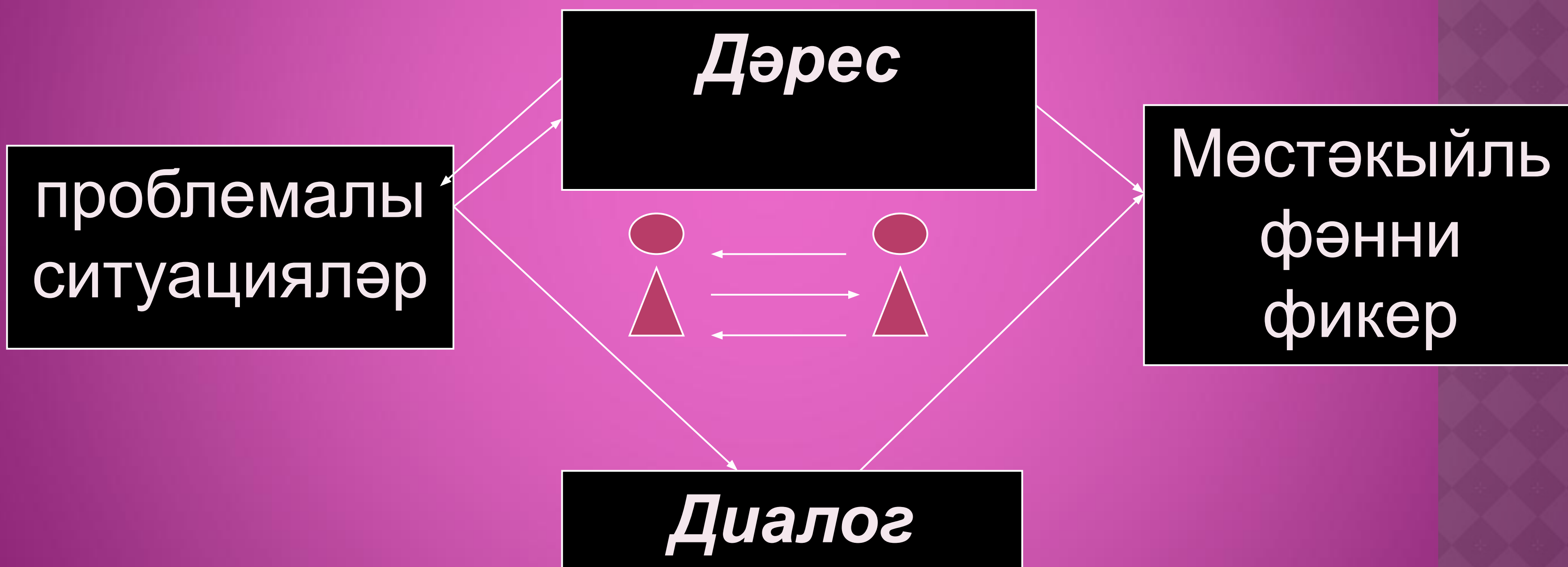
- Эзләнү эшчәнлегенең төп продукты – ул яңа белемнәр
- Ешрак эзләнү озак вакытны таләп итә
- Эзләнү
  - Кызыксындырган сорау
  - Гипотеза чыгару
  - Чыганаклардан эзләнү
  - Теоретик белемнәрне гомумиләштереп
  - Тупланган һәм эшкәртелгән мәгълүматларга таянган чыгыш ясау

НӘТИҖӘ

ГББК формалаштыру

- мөстәкыйль фикер йөртү
- төрле ситуацияләрдә белемнәрен куллана белү
- көндәлек проблемаларга иҗади һәм фәнни карау
- максат кую һәм эш тәртибен билгеләү
- фәнни мәгълүматларга таянып үз фикерләрен дәлилләү
- өстәмә информацион чыганаклар эзләү
- табылган мәгълүматларны куллану
- билгеле бер проблеманы яктырткан информацияне гомумиләштерү
- мөстәкыйль эшчәнлек алып бару

Әзерлек эше


Дәрес
проблемалы ситуацияләр
Мөстәкыйль фәнни фикер
Диалог

ПРОЕКТ ЭШ ҮРНӘКЛӘРЕ

башлангыч сыйныф:

- Минем гаиләм (стенд)
- Үсемлекләр (рәсемле таблица)
- Шәһәрләр (карта)
- Килеш кушымчалары (ярдәмлек)
- Татар костюмы (презентация)

5-8 нче сыйныф:

- Татар һәм рус бәйрәмнәре (таблица, мәкалә)
- Истәлекле урыннар (доклад)
- Безнең шәһәр (презентация)
- Татар теле үзенчәлекләре (чагыштырма схемалар)
- Синоним сүзләр (сүзлекчә)

ПРОЕКТ ЭШ ҮРНӘКЛӘРЕ

9 – 11 нче сыйныф:

- Чаллы язучылары (доклад –презентация)
- Татарлар чыгышы (альбом, мәкалә)
- Бәйлек сүзләр (таблица)
- Сүзләр тарихы (сүзлек)
- Кушма җөмлә (ярдәмлек)
- Татарларның язу тарихы (күрсәтмә-доклад)
- Алынма сүзләр (доклад –презентация)

«ПРОЕКТ» - ФАРСЫ ТЕЛЕННӘН *АЛГА АТЛАУЧЫ, АЛДАН БАРУЧЫ* ДИГӘННЕ АҢЛАТА

проект методын куллану – ул алган белем һәм күнекмәләрне системалаштыру, «белү һәм белмәү» зонасында мөстәкыйль эшчәнлек кору, фәннәр арасында бәйләнеш табу, дулкынлардырган проблеманы билгеләү, чишү юлларын табу, эш нәтиҗәсен тәкъдим итә алу.

ПРОЕКТНЫ БУЛДЫРУ ӨЧЕН ЭШ ЭТАПЛАРЫ.

Эзләнү этабы

укучы	укытучы
-кызыксындырган сорауны билгели, үз фикерен дәлилли; -информацион чыганаклар туплый	-күзаллауны киңәйтүче темалар тәкъдим итә; -проблемалы ситуацияләр тудыра; -укучыларның сорауларына җавап табу өчен тематик цикләрне билгели

АНАЛИТИК ЭТАП

укучы	укытучы
- информацияне системалаштыра; - булачак «туачак» продуктны кузаллап тасвирлый; - эш планын төзи	- күзәтә, алга этәрүче сорау һәм ситуацияләр булдыра; - укучының хронологик тәртиптә эш итүе белән идарә итү; - консультацияләр оештыра

ПРАКТИК ЭТАП

укучы	укытучы
-мөстәкыйль рәвештә план буенча эшли; - эшнең барышы белән уртаклаша	- мөстәкыйль эшләү мөмкинлекләрен булдыра; - эш барышына карата анализ ясый; - «проект дәфтәре» булдыру эшен оештыра

ПРЕЗЕНТАЦИОН ЭТАП

укучы	**укытучы**
- проектны презентациялəү формасын сайлый; - эксперт ролен үти (башка укучыларга карата)	- бəхəс тудыручы сораулар əзерли; - проектны кабул итəргə əзер булган аудитория əзерли

КОНТРОЛЬ ЭТАП

укучы	укытучы
- бәяләү нормаларына туры китереп, проектка үзбәя бирә	«проект дәфтәре» булдыру эшен йомгаклый; - алдагы үсеш юлларын ачыклый