

Презентация на Тему:

- Формирование культурно – гигиенических навыков у детей среднего возраста
 - Подготовила: воспитатель ГБДОУ №86
 - Красногвардейского района Санкт – Петербурга
 - Дехтярева Елена Валерьевна

- Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.

- В среднем дошкольном возрасте наблюдается активное возрастание интереса ребенка к человеку во взаимосвязи его с окружающим миром. Привлекает дошкольника и вариативность способов здоровьесберегающей деятельности: чтобы быть здоровым, нужно уметь умываться и чистить зубы, ухаживать за ушами и глазами, быть опрятным, чистым, соблюдать режим дня, необходимо правильно использовать атрибуты, сопровождающие здоровый образ жизни (мыло, полотенце, носовой платок, расческу, салфетку, столовые приборы).

Детям совершенно также как и взрослым хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать, Объясним им, и они будут беречься.

Я. Корчак

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяет игру в качестве основной формы работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности.
- Игра является незаменимым средством сбережения и обогащения здоровья ребенка в дошкольном детстве.

Таким образом в среднем дошкольном возрасте наиболее оптимальными методами формирования культурно – гигиенических качеств ребенка становятся:

- Экспериментирование
- Дидактические игры на предметной и предметно – манипулятивной основы
- Сюжетные игровые ситуации проблемного характера
 - Сюжетно – ролевая игра
 - Фольклор
 - Детская литература

Игровые приемы: « Sms здоровья», « Ищем “чистые “слова», « Фотограф Чистоты».

Интегрированные формы работы с детьми среднего дошкольного возраста:

- Инсценировки реальных и сказочных- ситуаций с помощью игрушек;
- Чтение потешек, заигрышей, закличек, стихов;
- Показ иллюстраций по теме;
- Подражание сказочным персонажам;
- Организация игр – путешествий предметного характера;
- Организация моментов радости, связанные с культурно – гигиеническими навыками;
- Тематические беседы;

Игровое взаимодействие с детьми

- Должен быть всегда в кармане
У Надюши, Бори,
Тани,
Тети Веры, дяди Пети
И у всех людей на свете.
Без него никак
нельзя!
Надо брать с собой,
друзья,
В театр, парк иль на
каток
Чистый...
(носовой платок)



В среднем дошкольном возрасте наряду с играми – путешествиями играми – экспериментированиями рекомендуется использовать тематические игры – этюды.

- **Игра – этюд это небольшая драматизация на основе стихотворного текста, которая осуществляется детьми совместно с воспитателем.**

**А также должна проводиться
работа с родителями:**

- Анкетирование
- Совместные досуги
- Круглые столы
- Консультации



Для закрепления знаний и навыков личной гигиены желательно давать детям различные поручения

- например, назначить санитаров для систематической проверки у сверстников состояния ногтей, рук, одежды, содержания личных вещей в шкафу. Навыки и детей быстро становятся прочными, если они закрепляются постоянно в разных ситуациях. Главное, чтобы детям было интересно, и чтобы они могли видеть результаты своих действий, (кто-то стал значительно опрятнее и т.д.).

**САМОЙ АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ
ЯВЛЯЕТСЯ УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

- **В.А.Сухомлинский писал:
"Я не боюсь еще и еще раз
повторить: забота о здоровье
ребенка - это важнейший
труд воспитателя**



Будьте здоровы!