

- Утром бабочки проснулись,
- Улыбнулись, подтянулись,



- Раз – росой они умылись,
- Два – изящно покружились,



- Три – нагнулись и присели,
- На четыре – писать сели.



16.12.09.

*Классная работа.
Закрепление пройденного.*

Чтите загадку



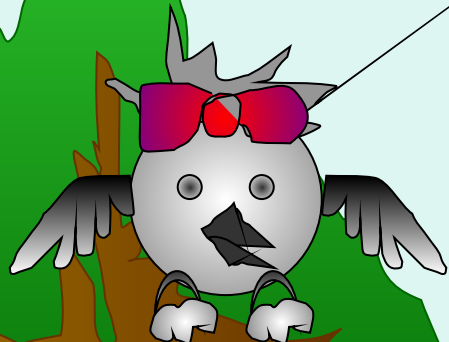
Что ж пора в путь!

замечательный город
– Математиков!

И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши, прячутся, дрожа!



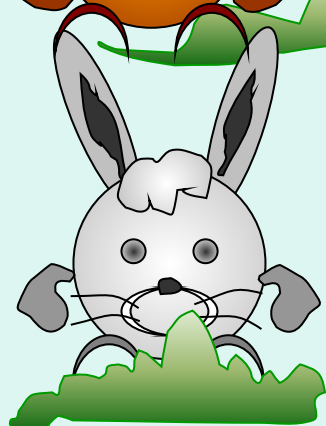
К вам на урок
спешат мои
друзья!



Совунья



Потапыч



Крош



Ёжик

Считаем
устно



10
В каких числах сумма цифр
равна 18?

для числа 079.

49

5

68

0

78

95

4

23

0

10

8

33

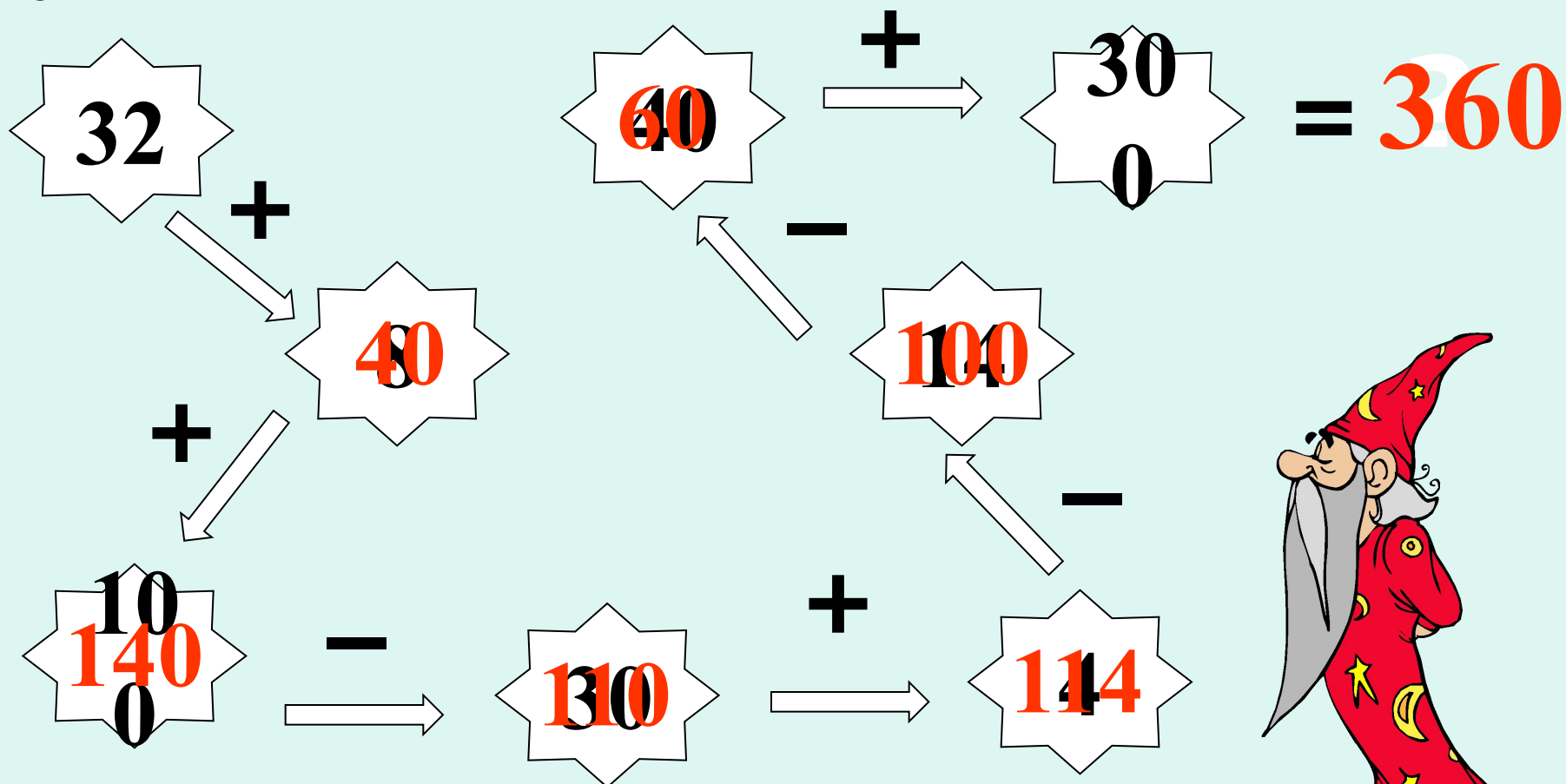
6

46

0



Вычисли:



Вычисли и расшифруй название сказки. Что ты замечаешь?

А $29 + 1 = 30$

3
0

Ш $5 + 45 = 50$

5
0

К $37 + 3 = 40$

4
0

У $8 + 52 = 60$

6
0

О $71 + 9 = 80$

8
0

Е $12 + 6 = 18$

1
8

З $86 + 4 = 90$

9
0

Н $36 - 4 = 32$

3
2

Л $7 + 6 = 13$

7
0

90	80	70	60	50	40	30
З	О	Л	У	Ш	К	А



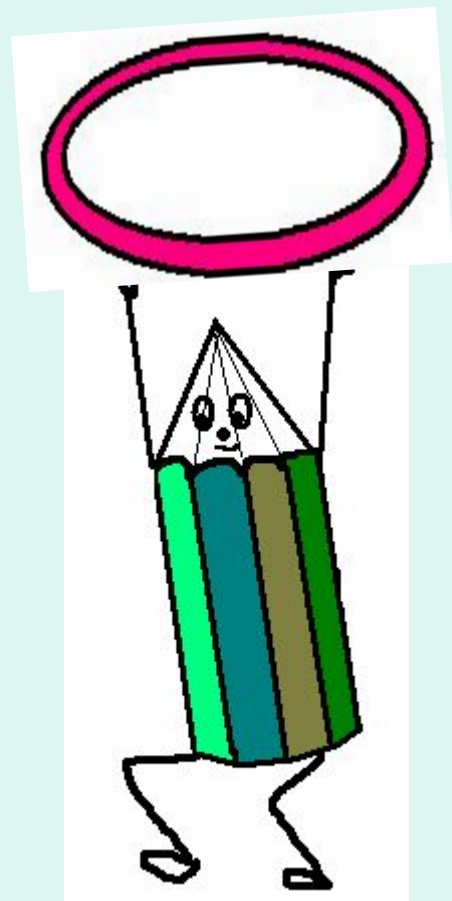
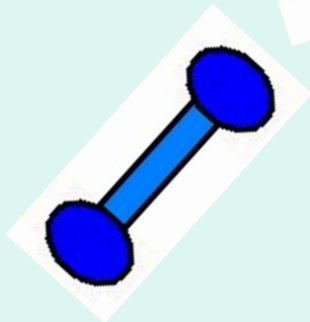
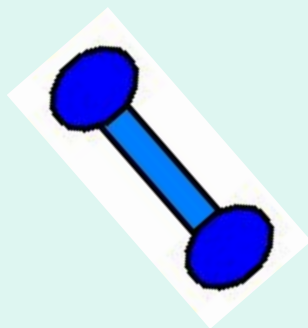
Заполни таблицы:

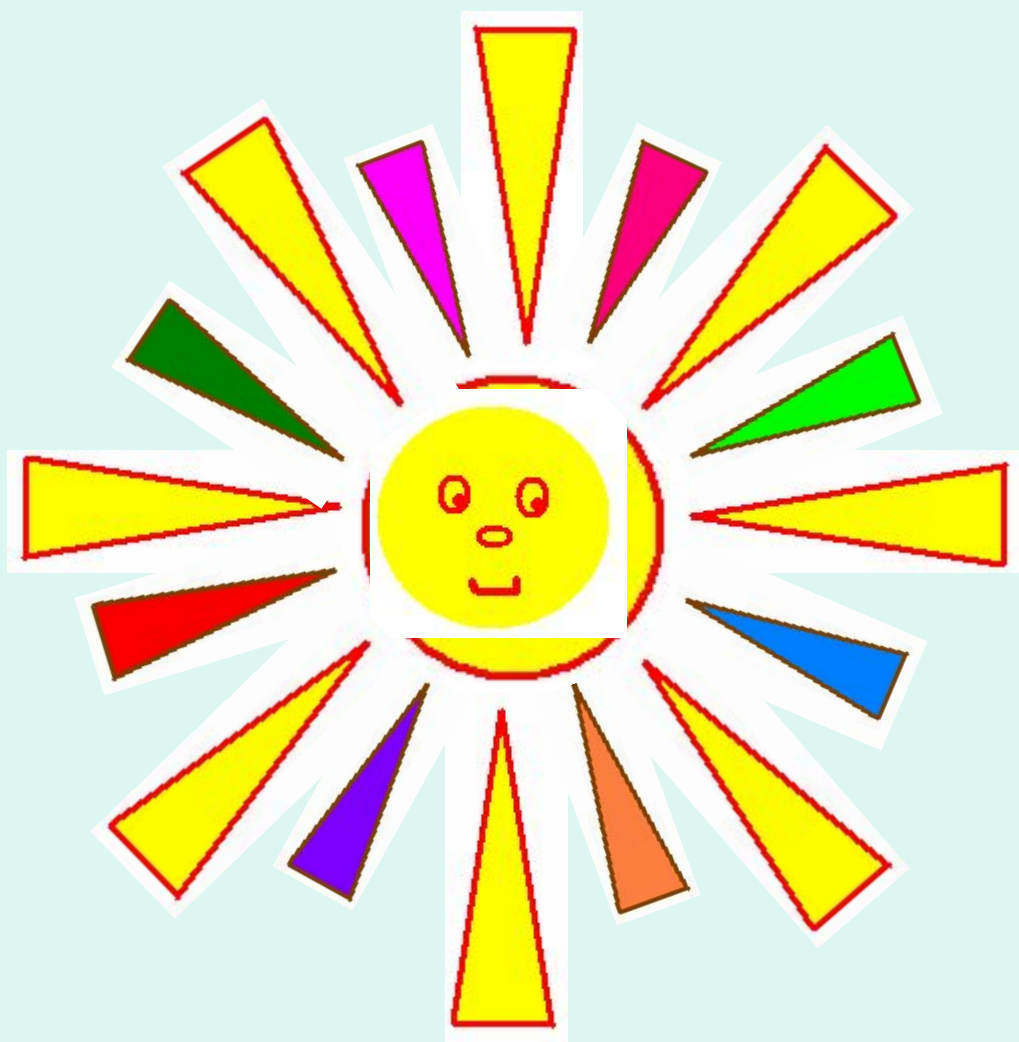
Уменьшаемое	3	5	37	6	7	50	8	8	8	86
Вычитаемое	5	0	7	1	2	3	1	2	8	0
Разность	2	46	3	4	66	1	68	3	6	8
	33	4	0	50	6	8	3	7	0	6

Слагаемое	6	17	9	5	7	1	2	0	9	9
Слагаемое	2	2	39	5	60	6	48	2	3	4
Сумма	0	4	4	3	6	0	7	5	4	9
	80	0	8	7	7	81	2	25	5	4



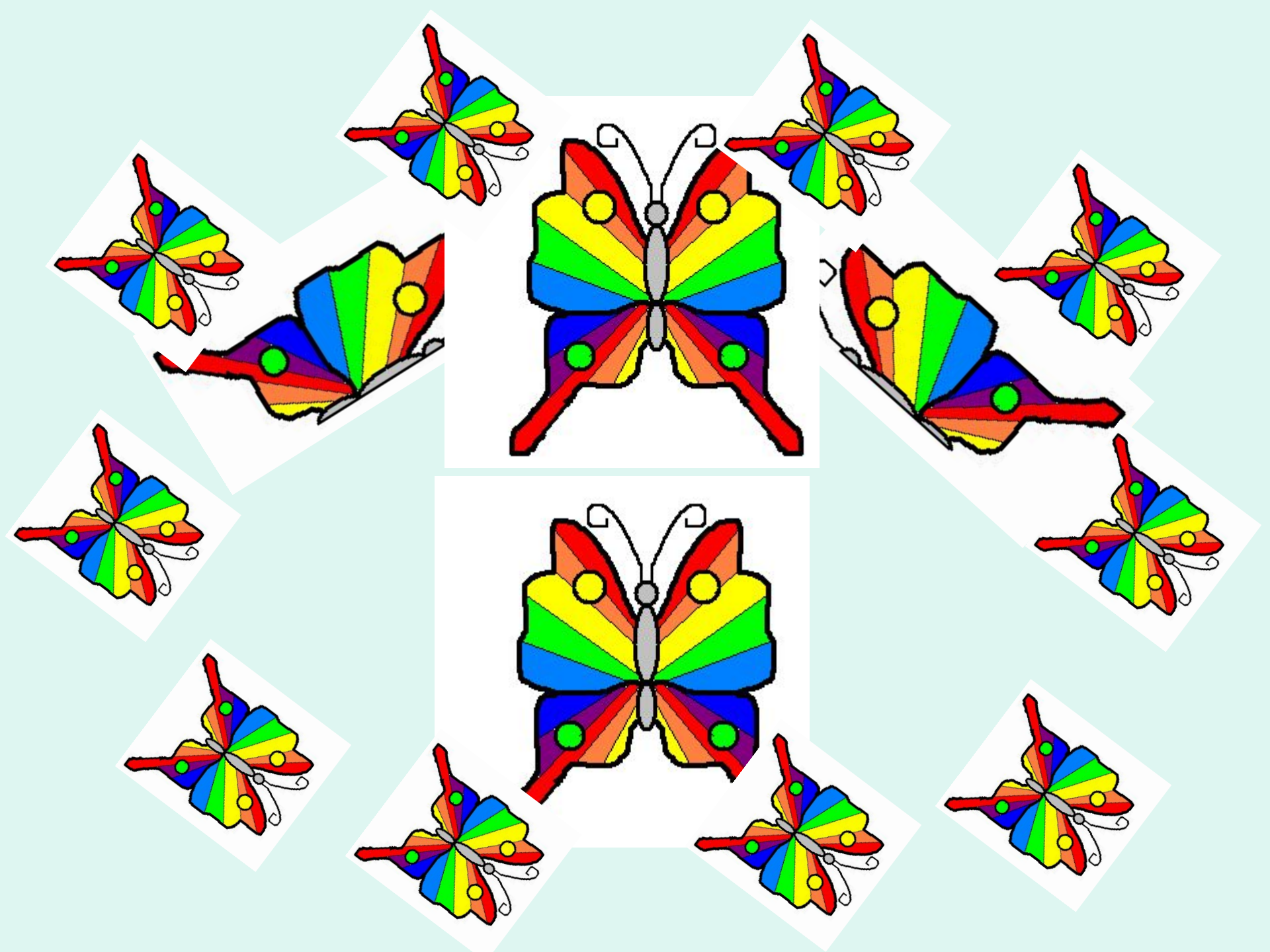
**Пришло
время
отдохнуть!**

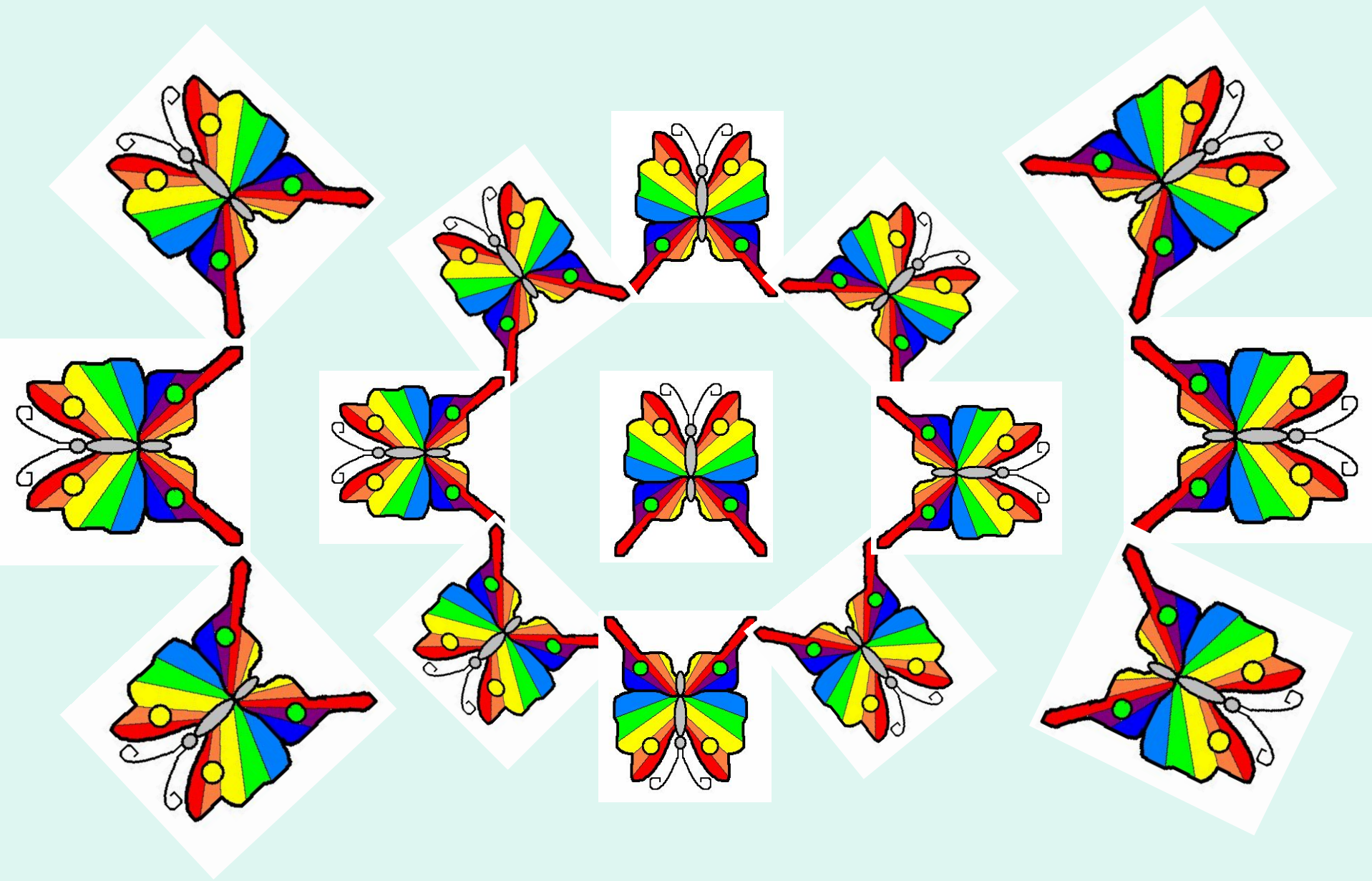


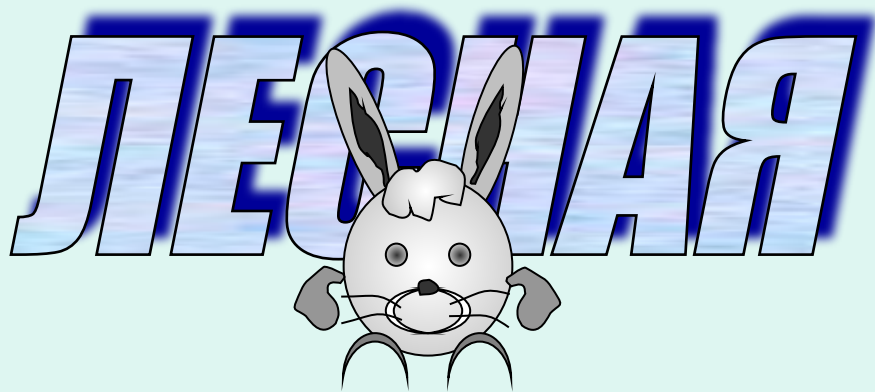






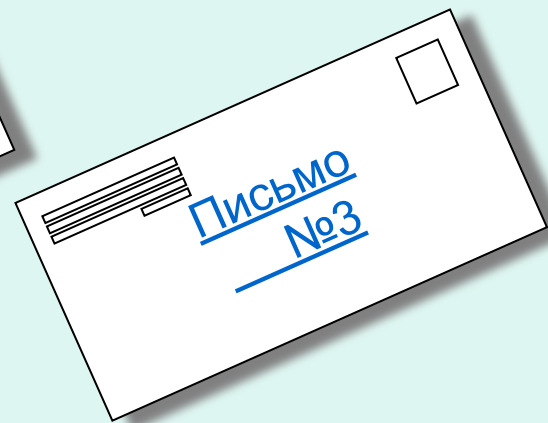
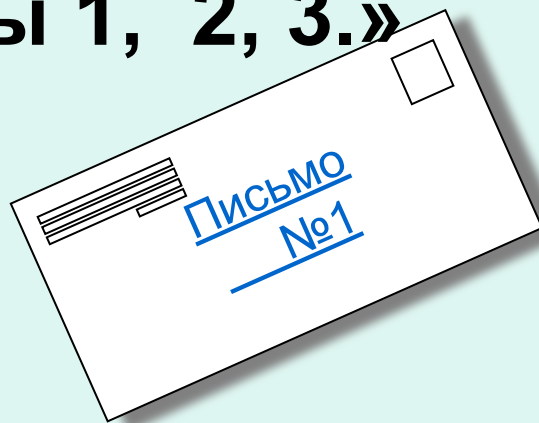
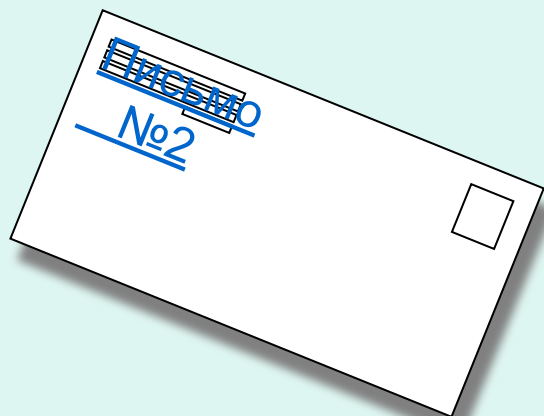






ПОЧТА

**А вот герой сюжета – Крош.
Он восхитительно хорош
Принес он почту, посмотри:
«Реши примеры 1, 2, 3.»**



Проверим:



$$4.037 * 6 = 24.222$$

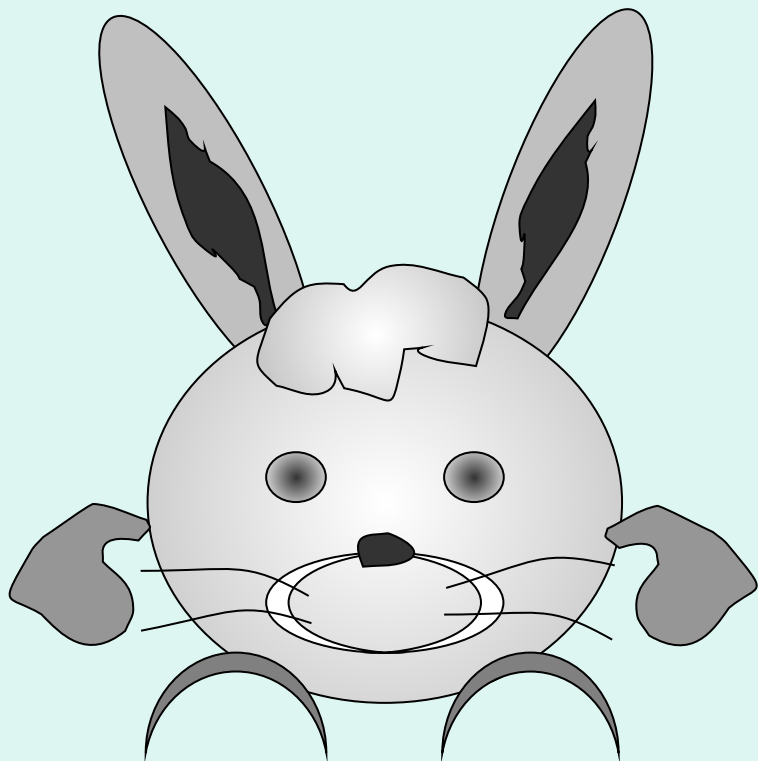
$$8.036 * 4 = 32.144$$

$$7.035 * 7 = 49.245$$

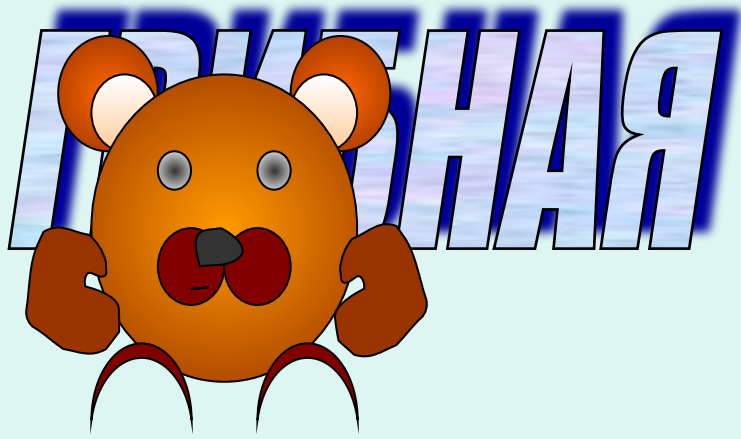
$$50.286 * 8 = 402.288$$

$$3.462 * 6 = 20.772$$

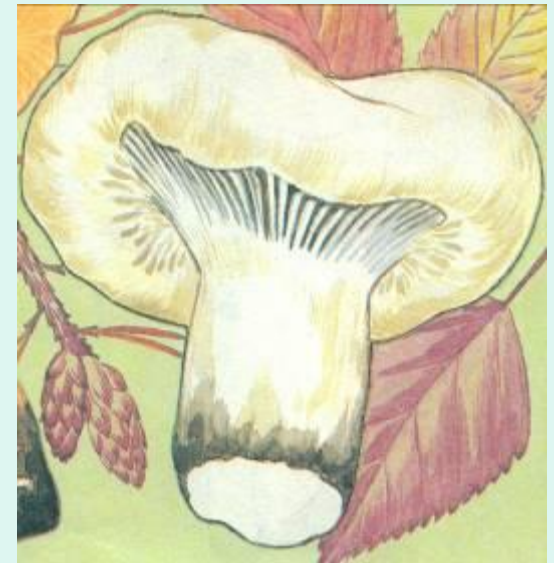
$$53.856 * 4 = 21.542$$



МОЛОДЦЫ!



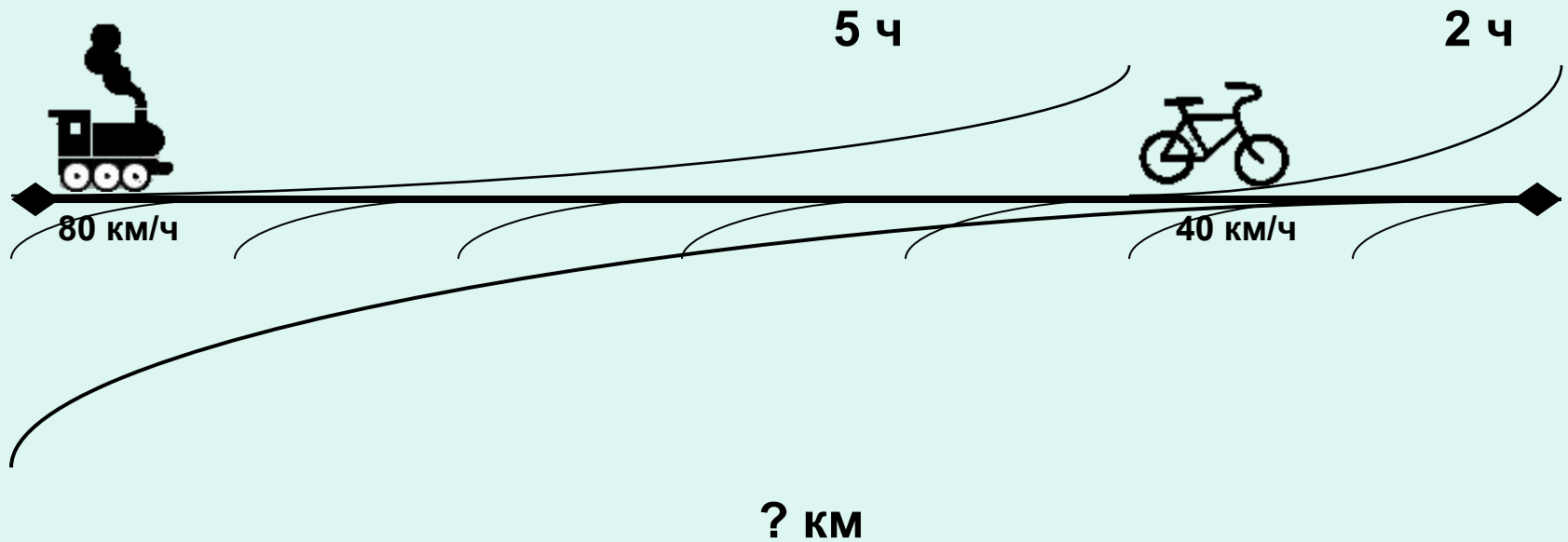
**Вместе с Мишкой косолапым
Соберем грибы, ребята.**



$$91 - 8 * x = 27$$

$$(x + 115) - 35 = 100$$

Составьте задачу и решите, как мы к вам добирались!



Проверим:



Мои друзья ехали к вам на поезде 5 часов со скоростью 80 км/ч, а затем на велосипедах 2 часа со скоростью 40 км/час. Какое расстояние они проехали до вашей школы?

Проверим:



Выражением:

$$80 * 5 + 40 * 2 = 480 \text{ (км)}$$

Ответ: 480 км проехали наши друзья.

Проверим:



По действиям:

1. $80 * 5 = 400$ (км) – проехали на поезде.

2. $40 * 2 = 80$ (км) – проехали на велосипеде.

3. $400 + 80 = 480$ (км) – проехали наши друзья.

Ответ: 480 км.

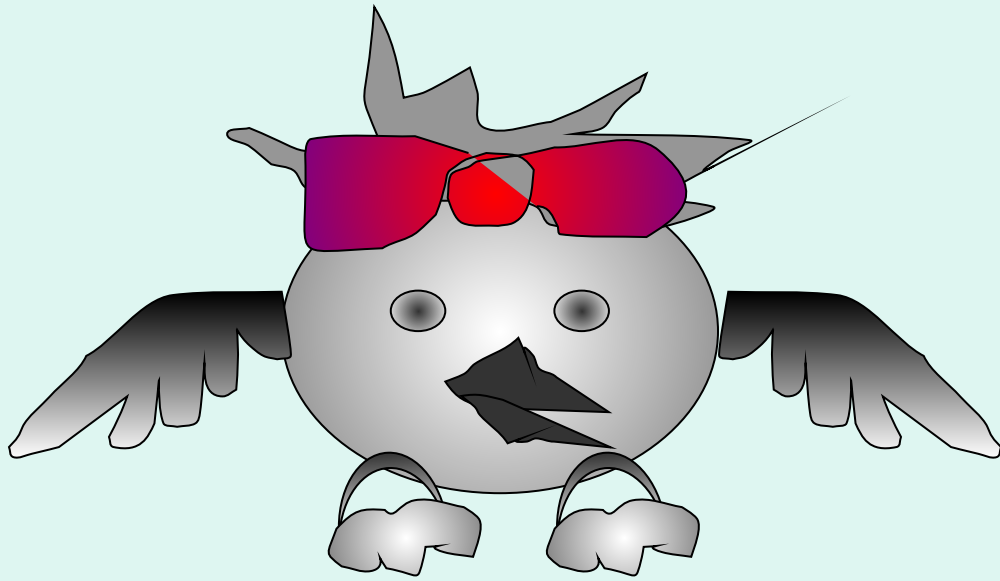


ПОЛЯНА

Проверим:

$$X = 8$$

$$X = 20$$



- **Посчитали, порешали**
- **Пришла пора нам отдохнуть!**

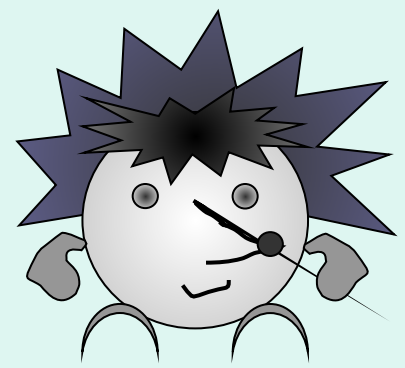












Интересные задачи:



а) Четыре человека ждали автобус 15 минут.

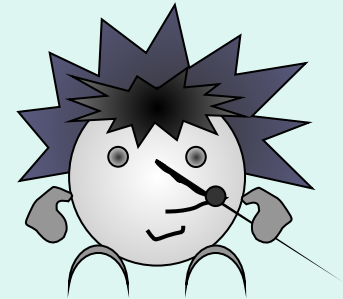
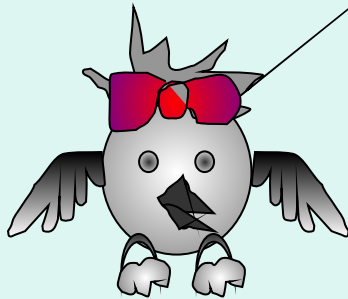
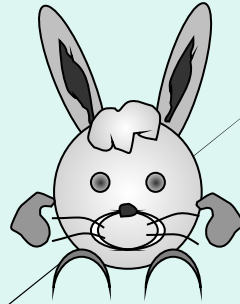
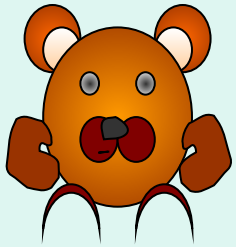
Сколько времени ждал каждый?

б) Будильник поставили на 7 часов утра,

а спать легли в 9 часов вечера.

Сколько времени ушло на сон?

Что тебе понравилось на уроке?



Домашнее задание:

- Стр. 81. №440, №437
- Дополнительно на 5: стр. 81 № 445

Пока
!

Успех

До новых
встреч!

Вот и подошло к концу
наше увлекательное
путешествие в город
Математиков.
Мои друзья прощаются
с вами

