

*«Быть готовым к школе – не значит уметь
читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться».*

Венгер Л.А.

В чём заключается готовность ребёнка к школе?

- Психологическая готовность
- Физическое здоровье
- Умение логически мыслить
- Умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми
- Развитие мелкой моторики руки
- Ответственность и самостоятельность
- Умение читать и писать
- Умение считать

Выделяются разные виды готовности к школе:

- ***психологическая готовность***
- ***физическая готовность: состояние здоровья, физическое развитие, развитие мелких групп мышц, развитие основных движений***
- ***специальная готовность: умение читать, считать, писать***

Эмоционально-волевая готовность:

- способность управлять своим поведением
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок
- стремление преодолевать трудности
- стремление к достижению результата своей деятельности.

Нравственно-волевые качества

- настойчивость,
- трудолюбие,
- усидчивость,
- дисциплинированность
- внимание
- любознательность и т.д.

Важная задача перед родителями –
научить ребёнка доводить начатое дело
до конца.

Советы родителям.

- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
 - Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
 - Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
 - Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
 - Приучайте ребёнка к самостоятельности.
 - Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
 - Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.
-
- Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
 - Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.
 - По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
 - Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
 - Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.
 - Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.

- 1. Своё имя, отчество и фамилию.
- 2. Свой возраст (желательно дату рождения).
- 3. Свой домашний адрес.
- 4. Свой город, его главные достопримечательности.
- 5. Страну, в которой живёт.
- 6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- 7. Времена года(последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- 8. Домашних животных и их детёнышей.
- 9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
- 10.Транспорт наземный, водный, воздушный.
- 11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- 12.Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- 13.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- 14.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая -левая сторона, верх- низ и т.д.)
- 15.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
- 16.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
- 17.Различать гласные и согласные звуки.
- 18.Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
- 19.Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
- 20.Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- 21.Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
- 22.Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
- 23.Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.