

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Из опыта работы учителя
обществознания МБОУ «СОШ №39»
Егоровой Наталии Анатольевны

- Экзамен по обществознанию в форме ГИА в МОУ «СОШ №39» г. Чебоксары сдали в минувшем учебном году **25** девятиклассников из 2 девятых классов школы, что составило свыше **50%** от общего числа учащихся 9 классов.
- Все справились с экзаменом успешно. «5» получили 4 учащихся, «3» - 5 учащихся, остальные - «4». Средний балл – **3, 96** - выше республиканского, но ниже уровня г. Чебоксары среди выпускников 9 кл. общеобразовательных школ ЧР.

Этапы работы учителя

1. познакомиться с требованиями и особенностями проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов.
2. познакомиться с предполагаемыми изменениями в КИМах и структуре оценивания результатов ГИА

Справка о планируемых изменениях КИМ ГИА для выпускников 9 кл. 2014 года

- Информатика и ИКТ - изменений нет.
- История - изменений нет.
- Иностранные языки - изменений нет.
- Литература - изменений нет.
- Математика - изменений нет.
- Русский язык – изменений нет.
- Обществознание – **принципиальных изменений нет.** Изменения в структуре и содержании КИМ отсутствуют. На основе анализа статистических данных изменена система оценивания задания В5: оно оценивается не 2, а 1 баллом.

- **География – принципиальных изменений нет.**

Изменено соотношение заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом: 17, 10 и 3 соответственно.

В экзаменационную работу 2014 г. включено задание, которое нацелено на проверку понимания основных географических понятий и терминов и умения использовать приобретенные знания для решения практических задач.

- **Биология – принципиальных изменений нет.**

1) В части 1(А) на 2 сокращено количество заданий.

2) В часть 2 (В) включено новое задание с выбором трех верных ответов из шести.

3) В часть 3(С) включено новое задание на применение биологических знаний в практической ситуации.

В результате количество заданий не изменилось, но максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы повысился **с 43 до 46.**

- **Физика – *принципиальных изменений нет.***

Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

- **Химия – *2 модели экзамена.***

В 2014 г. на выбор органов управления образованием субъектов РФ предлагаются 2 модели экзаменационной работы по химии. Демовесия-1 2014 г. по своей структуре и содержанию аналогична работе 2013 г. В демоверсии-2 усилена практико-ориентированная составляющая, в связи с чем в экзаменационную работу включено задание для выполнения реального химического эксперимента (С4).

3. определить контингент учащихся, выбравших экзамен по обществознанию в форме ГИА.
4. выявить объективные проблемы, возникающие в процессе подготовки к ГИА по обществознанию как у педагога, так и у учащихся.

Этапы работы с учащимися

1. Работа с документами по ГИА

- познакомить с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по обществознанию
- изучить систему оценивания работ;
- обратить внимание на особенности заполнения бланков ответов по обществознанию;

Особенности заполнения бланков ответов по обществознанию

РУССКИЙ ЯЗЫК

В1	1	,	2	,	3
----	---	---	---	---	---

Обязательно!

Вносить в бланк
ответов необходимые
знаки препинания в
отдельную клетку!

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В1	1	2	3	4
----	---	---	---	---

Категорически нельзя!

Вносить в бланк ответов
знаки препинания,
допускать пробелы!

Интерпретация результатов тестирования по обществознанию в рамках проведения ГИА выпускников 9 кл. в 2014 году

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы по обществознанию, – **39 баллов**.

Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует **30 баллам**.

Этапы работы с учащимися

2. Анализ сдачи ГИА за прошлые годы.

- Подбор материалов по обществознанию за предыдущий период
- Анализ сдачи экзаменов учащихся школы, города за предыдущий период

3. Работа с материалами печати о ГИА

Этапы работы с учащимися

4. Практическая работа.

- проведение консультаций в 9 классах
- уделять на уроках время на повторение;
- применять различные виды деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)
- применять различные формы контроля знаний (устно, письменно, эссе, тесты, анализ текстов);
- проведение пробных экзаменов (2 раза в год).

Типичные ошибки

Задание.

Сопоставьте! тоталитарный и авторитарный политические режимы по следующим показателям:
наличие прав и свобод в об-ве,
степень влияния гос-ва на экономику, роль вождей-лидеров, наличие оппозиции, роль церкви.

Правильный ответ

Авторитарный

Права и свободы граждан есть, но ограничены в политической сфере; незначительное вмешательство в экономику гос-ва; роль вождя значительная – он лидер гос-ва; оппозиция разрешена, но контролируется; гос-во опирается в своих действиях на церковь

Тоталитарный

Прав и свобод граждан нет; (контроль) значительное вмешательство в экономику гос-ва; роль вождя значительная – он лидер гос-ва; оппозиции нет, она физически уничтожается; гос-во запрещает церковь

Ответ учащихся

Авторитарный
Права и свободы
граждан,
вмешательство гос-
ва в экономику;
роль лидера-вождя.

Тоталитарный
Вмешательство гос-
ва в экономику;
роль вождя,
наличие
оппозиции,
роль церкви.

Задание. В приведенном списке найдите предметы, которые относятся к материальной культуре, запишите цифры в порядке возрастания в листок ответа.

1) Лес

2) Парк

3) Картина

4) Дом

5) Асфальтированная дорога

6) озеро

7) бассейн

8) пальто

*Правильный ответ: 234578
оценивается в 2 балла, допускается
1 ошибка – 1 балл.*

*Ответы учащихся:
может быть - 325478, или
348, или 438, или 843 и т.п.
оценивается в 0 баллов.*