

Химические свойства солей и их применение

Урок химии

8 класс.

*Головкина С.А. ,учитель химии,
биологии, географии*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
г.Мичуринска Тамбовской области



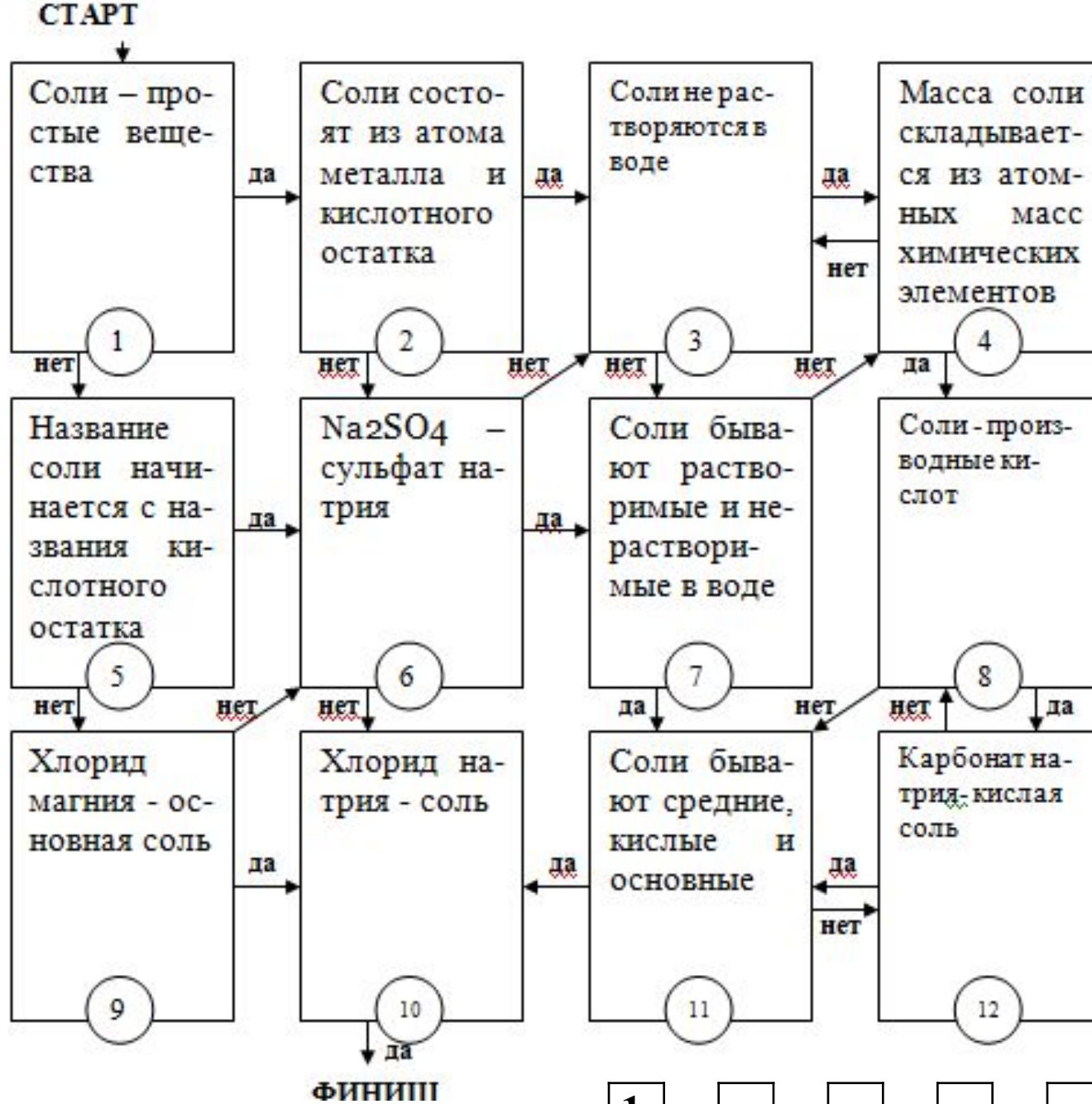
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
8 класс

**ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО
ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

Фамилия и имя

обучающегося _____

Этапы работы	Количество баллов
Химический лабиринт	
Лабораторный опыт №1	
Лабораторный опыт №2	
Лабораторный опыт №3	
Лабораторный опыт №4	
Лабораторный опыт №5	
«Химический цветок»	
Общее количество баллов	
Оценка за урок	



Проверка выполнения задания

1 – 5 – 6 – 7 – 11 – 10

Если в выполнении без ошибок - 4 балла

1 ошибка – 3 балла

2 ошибки – 2 балла

3 ошибки – 1 балл

4 ошибки – 0 баллов





Тема урока

**Химические
свойства солей и
их применение**

Проблема

Почему соли часто называют классом веществ, связывающим между собой другие классы неорганических соединений.

Цель

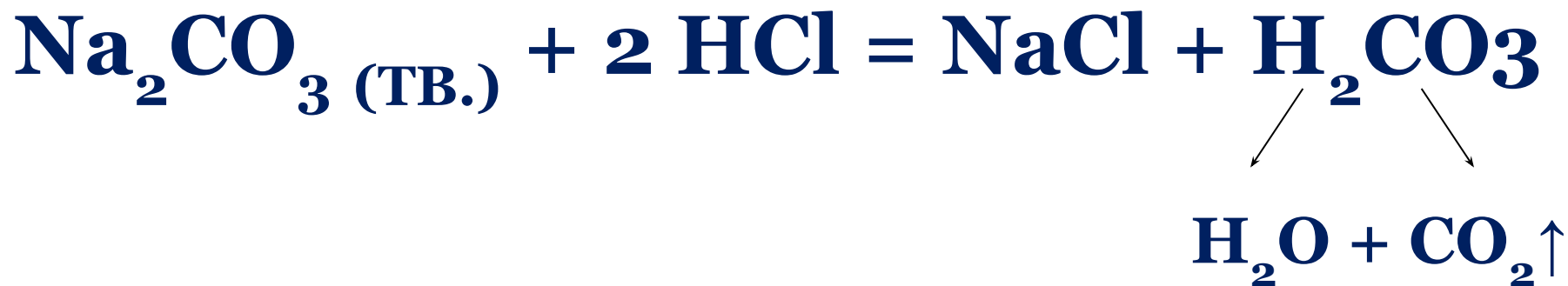
Спрогнозировать химические свойства солей, научиться составлять уравнения реакций.

Задачи

- 1) Рассмотреть взаимодействие солей с кислотами.
- 2) Рассмотреть взаимодействие солей с щелочами.
- 3) Рассмотреть взаимодействие солей с солями.
- 4) Рассмотреть разложение солей.
- 5) Рассмотреть взаимодействие солей с солями.
- 6) Определить области применения солей



Соль + кислота = соль + кислота



*Соли взаимодействуют с кислотами,
если образуются газ или осадок*

Уравнение написано без ошибок – 5 баллов

Нет коэффициентов – 4 балла

2 ошибки в формулах – 3 балла

4 ошибки в формулах – 2 балла

Более 4 ошибок – 1 балл

Соль + щелочь = основание + соль



Соли взаимодействуют с растворами щелочей, если образуется осадок нерастворимого основания.

Уравнение написано без ошибок – 5 баллов

Нет коэффициентов – 4 балла

2 ошибки в формулах – 3 балла

4 ошибки в формулах – 2 балла

Более 4 ошибок – 1 балл

Соль + соль = соль + соль



*Соли взаимодействуют друг с другом
в растворах, при этом должен
образовываться осадок или газ*

Уравнение написано без ошибок – 5 баллов

Нет коэффициентов – 4 балла

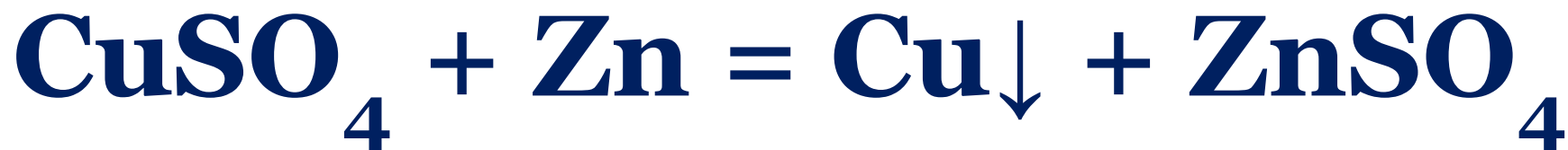
2 ошибки в формулах – 3 балла

4 ошибки в формулах – 2 балла

Более 4 ошибок – 1 балл



Соль + металл = соль + металл



***Соли взаимодействуют
с металлами более активными,
чем металл образующий соль.***

Уравнение написано без ошибок – 5 баллов

2 ошибки в формулах – 3 балла

4 ошибки в формулах – 2 балла

Более 4 ошибок – 1 балл

Разложение солей



Уравнение написано без ошибок – **5 баллов**

2 ошибки в формулах – **3 балла**

4 ошибки в формулах – **2 балла**

Более 4 ошибок – **1 балл**





Без ошибок – **5 баллов**
1 ошибка – **4 балла**
2 ошибки – **3 балла**
3 ошибки – **2 балла**
Более 3 ошибок – **1 балл**

NH_3

CuO

CO_2

H_2

CuSO_4

NaOH

BaCl_2

HCl

Mg

Подведение итогов

Если вы набрали **32 – 34 балла** поставьте себе оценку **«5»**

Если вы набрали **27 – 31 балл** поставьте себе оценку **«4»**

Если вы набрали **18 – 26 баллов** поставьте себе оценку **«3»**

Менее **18 баллов** – повторите тему еще раз



**Мне было на уроке комфортно,
я получил ответ на все
интересующие меня вопросы.**



На уроке я достиг цели .



**Мне на уроке было скучно,
я ничего не узнал нового.**

Интернет -ресурсы

- <http://www.nutriciologia.ru/mify-o-jodirovannoj-soli/>
- <http://www.liveinternet.ru/tags/%E4%E5%F2%F1%EA%E8%E5+%E8%EB%EB%FE%F1%F2%F0%E0%F6%E8%E8/>
- <http://www.xrest.ru/original/80175/>
- <http://shmain.ru/nauchnye-stati/ekologicheskoe-povedenie-uchitelya-kak-faktor-ekologicheskogo-vospitaniya-uchashhixsya.html>
- http://www.yugzone.ru/brainmusic/download_mp3/Sound_of_Nature.htm
- <http://chemistry-chemists.com/Video.html>
- <http://alhimikov.net/video/neorganika/menu.html>
- http://smiles2k.net/big_smiles/4/index.html
- http://smiles2k.net/big_smiles/7/index.html
- subscribe.ru