

# Понятие и функции ууд

---

Подготовила: Климова Т.Е.

**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВКЛЮЧЕН РАЗДЕЛ  
«ПРОГРАММА**

---

**ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Так что же такое УУД и каковы их  
функции?**

**УУД – это действие, способное  
обеспечить регулирование различных  
аспектов освоения метапредметных  
умений, т.е. способов деятельности,  
применимых в рамках, как  
образовательного процесса, так и при  
решении проблем в реальных  
жизненных ситуациях**

# ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ УУД

---

- **установить** ценностные ориентиры начального образования;
- **определить** состав и характеристику универсальных учебных действий;
- **выявить** в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

# ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СОВРЕМЕННОМ ВЫПУСКНИКЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

---

Это человек:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владующий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,  
умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

# 4 БЛОКА УУД

---

Универсальные учебные действия можно сгруппировать в **четыре основных блока:**

- личностные;
- регулятивные, включая саморегуляцию;
- познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;
- коммуникативные действия.

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРОГРАММЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПАРАМЕТРАМ:

---

- **Содержание действий;**
- **Возникающие проблемы;**
- **Критерий сформированности / оценки компонентов действий;**
- **Типовые задачи, диагностика.**