



# *Разработка элективного курса для профильной школы*

Подготовила Садофьева М.В.  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ №137 г.о. Самары

## *Значение профилизации в образовательных учреждениях*

**Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.**

## *Понятие «Элективного курса»*

- **Элективные курсы – это специально организованные краткосрочные курсы по выбору (8, 12, 16, 18, 34 часа и т.д.) для проведения системы «проб» ученика в разных областях деятельности, в разных профессиях.**
- **Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. В отличие от факультативов, участие или неучастие в которых полностью зависит от желания школьников, элективы обязательны для посещения.**

## *Функции элективного курса*

**Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента и могут выполнять несколько функций:**

- **1) «надстройки» профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;**
- **2) развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету на профильном уровне;**
- **3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.**

## *Типология элективных курсов*

**Предметные курсы**, задача которых - углубление и расширение знаний по предметам, входящих в базисный учебный школы. В свою очередь, предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп.

- **Элективные курсы повышенного уровня**
- **Элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета**
- **Прикладные элективные курсы**
- **Элективные курсы, посвященные изучению методов познания**
- **Элективные курсы, посвященные истории предмета**

## *Типология элективных курсов*

- **Межпредметные элективные курсы**, цель которых - интеграция знаний учащихся о природе и обществе.
- **Элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план**

*Подходы к созданию элективных курсов:*

- **Фундаментальный подход**
- **Методологический подход**
- **Универсальный подход**
- **Прагматичный подход**
- **Деятельностно-ценностный подход**
- **Компетентностный подход**

## *Методические рекомендации по разработке элективных курсов*

**Программы элективных курсов для средней (полной) школы имеют следующую структуру:**

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка;**
- **содержание;**
- **примерное планирование учебного материала;**
- **методические рекомендации;**
- **список литературы.**



# *Интегрированный элективный курс для старшей профильной школы «Per aspera ad astra или Чрез тернии к звездам»*

Программа элективного курса «Per aspera ad astra или Сквозь тернии к звездам» предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

- Содержание курса – интеграция материала физики, астрономии и истории.
- Программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов для профильной школы.
- Среди этих требований, приоритетными в изучении элективных курсов считаются междисциплинарная интеграция, содействие становлению целостного мировоззрения, практическая ориентированность, обучение через опыт и сотрудничество, учет индивидуальных потребностей учащихся.
- В связи с этим при выборе *форм и методов обучения* были выбраны исследовательские, проектные, информационные.



***Спасибо за внимание!***