

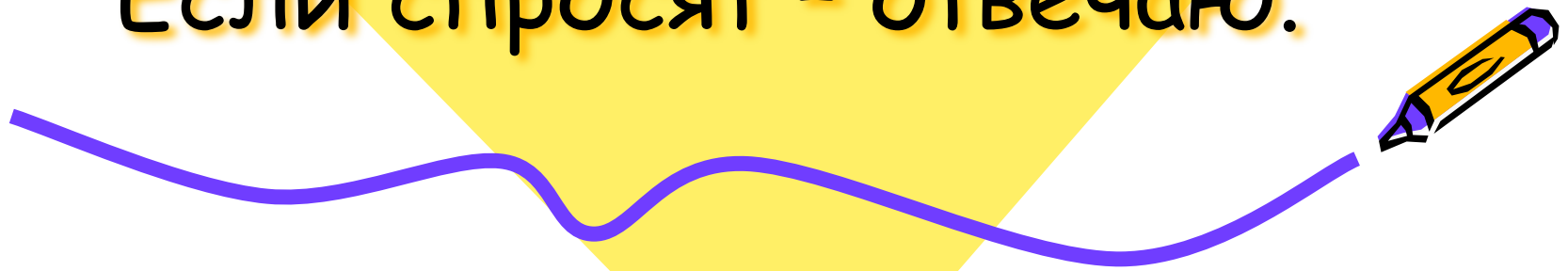
# УРОК МАТЕМАТИКИ

## 2 КЛАСС





На уроке я сижу,  
Не стучу и не кричу,  
Руку тихо поднимаю,  
Если спросят - отвечаю.



# *ДЕВИЗ УРОКА*



*Знаешь – говори,  
не знаешь – слушай.*



$$500 + 40 + 7 = 496 \quad \text{ЗА}$$

$$300 + 80 + 1 = 381 \quad \text{ДА}$$

$$200 + 60 + 9 = 269 \quad \text{ЧА}$$



496

966

269

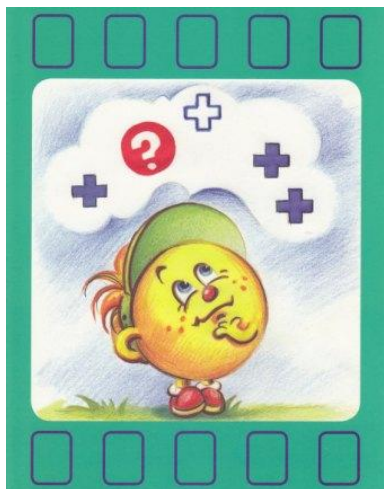
381

574

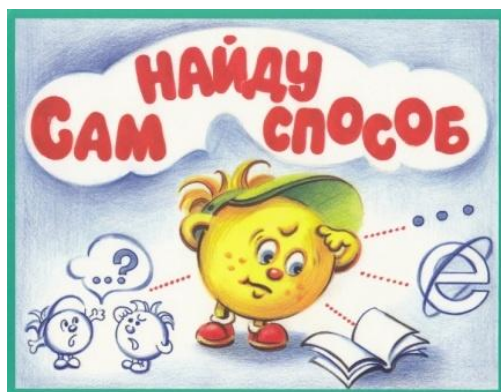
# Структура записи задачи

- Условие
- Требование
- Решение
- Ответ

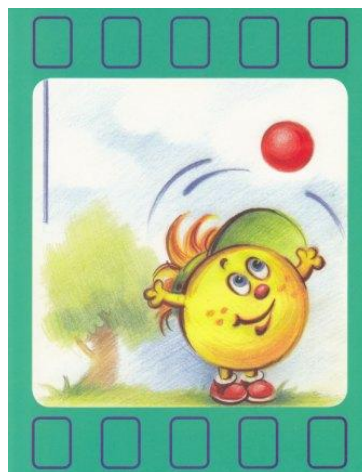




**Основной вопрос урока.**



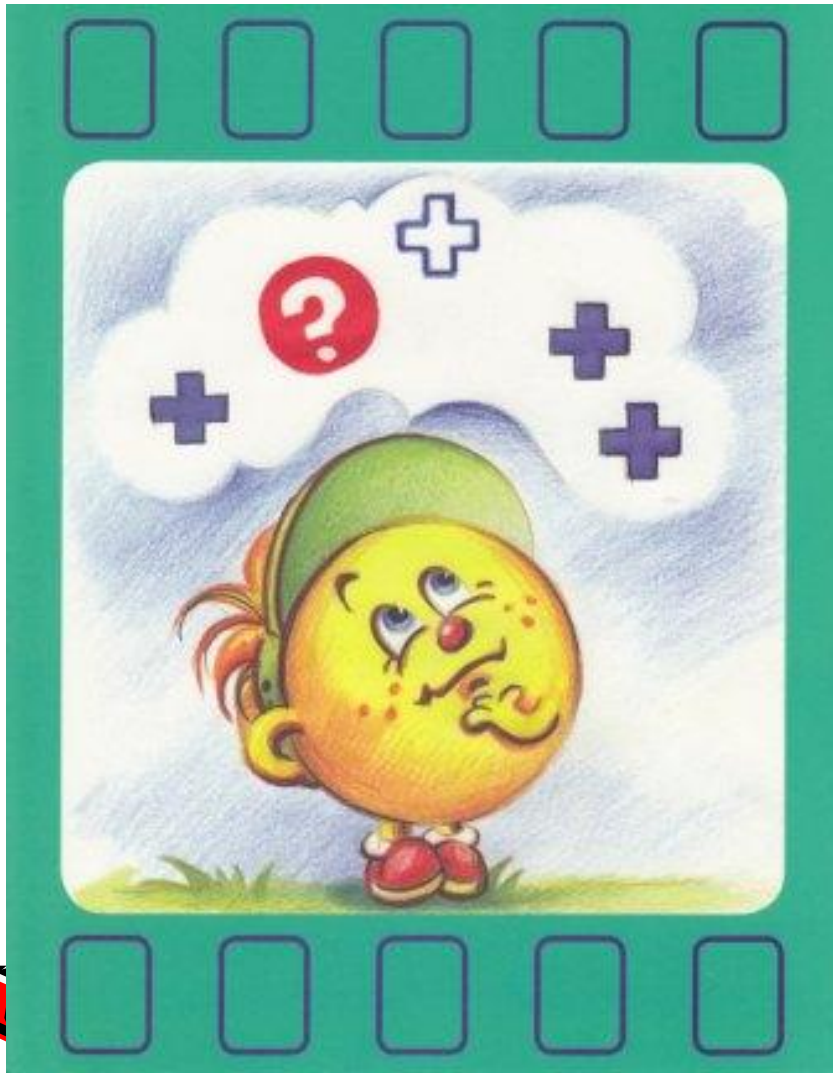
**Открываем новое  
знание.**



**Применяем  
новое знание.**

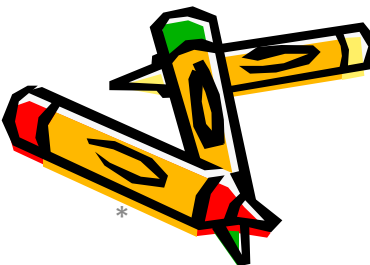
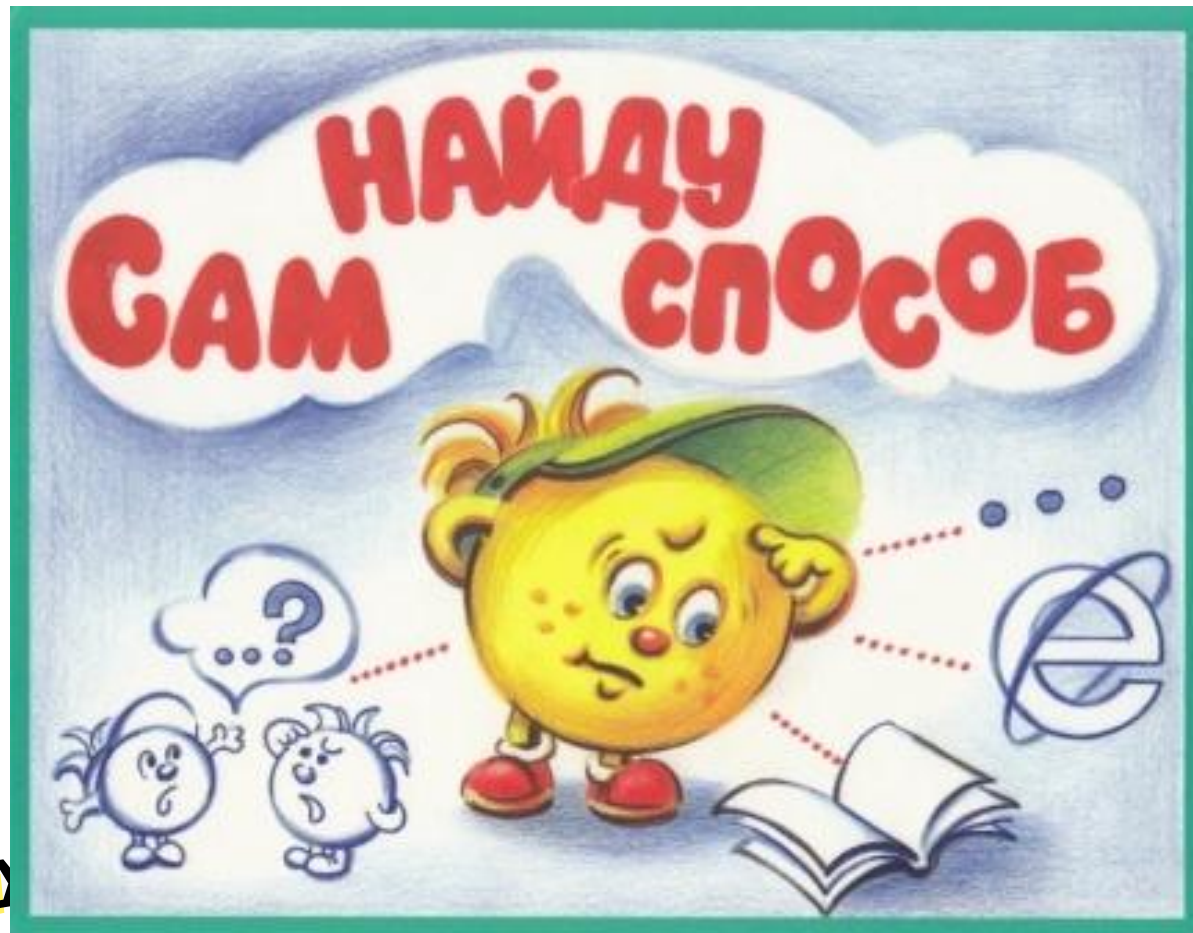


# Основной вопрос урока.



Как надо  
записывать  
решение задачи  
по действиям ?

# Открываем новое знание.



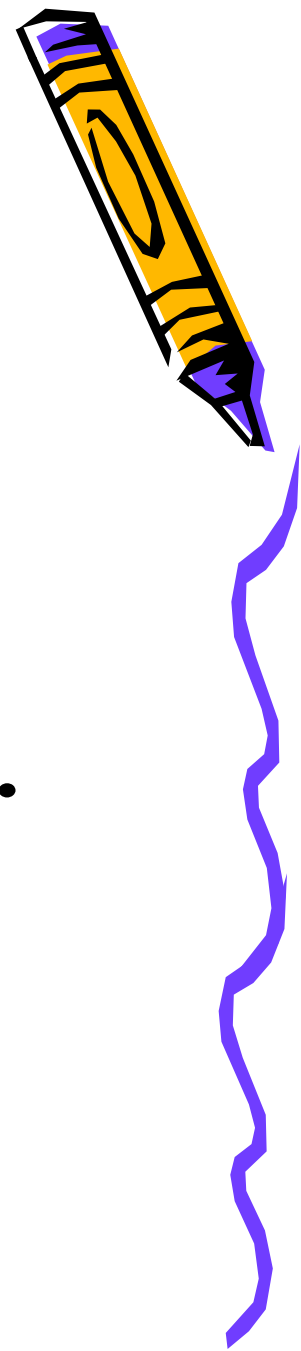


I бригада - 9 чел.  
II бригада - 8 чел. } ?  
III бригада - ? на 5 чел. меньше





**Применяем  
НОВОЕ ЗНАНИЕ.**



?



Было - 35 м и 27 м

Продано - 15 м

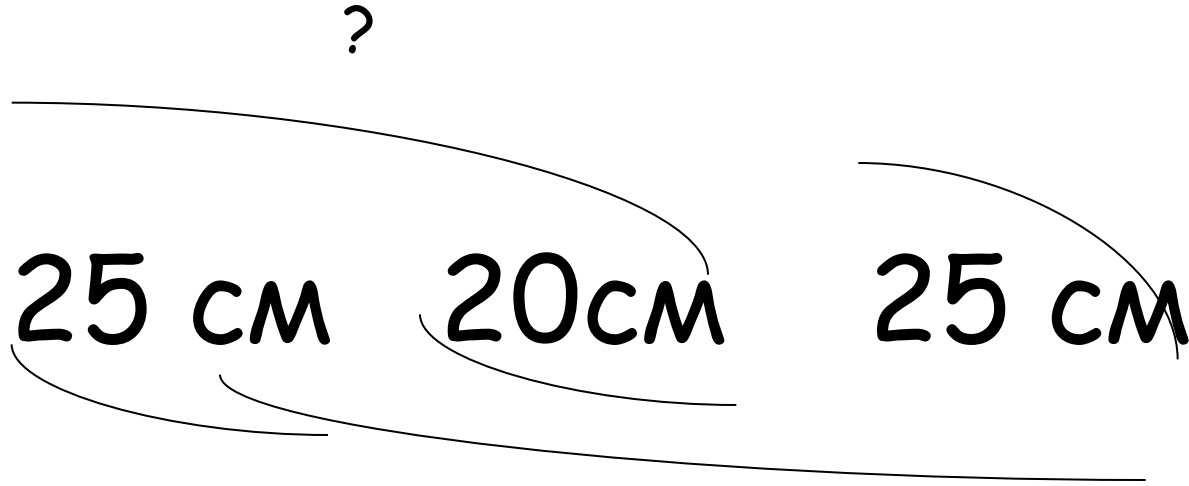
Осталось - ?

1)  $35 + 27 = 62$  (м) было в двух рулонах

2)  $62 - 15 = 47$  (м) осталось

Ответ 47 м ткани осталось в магазине.





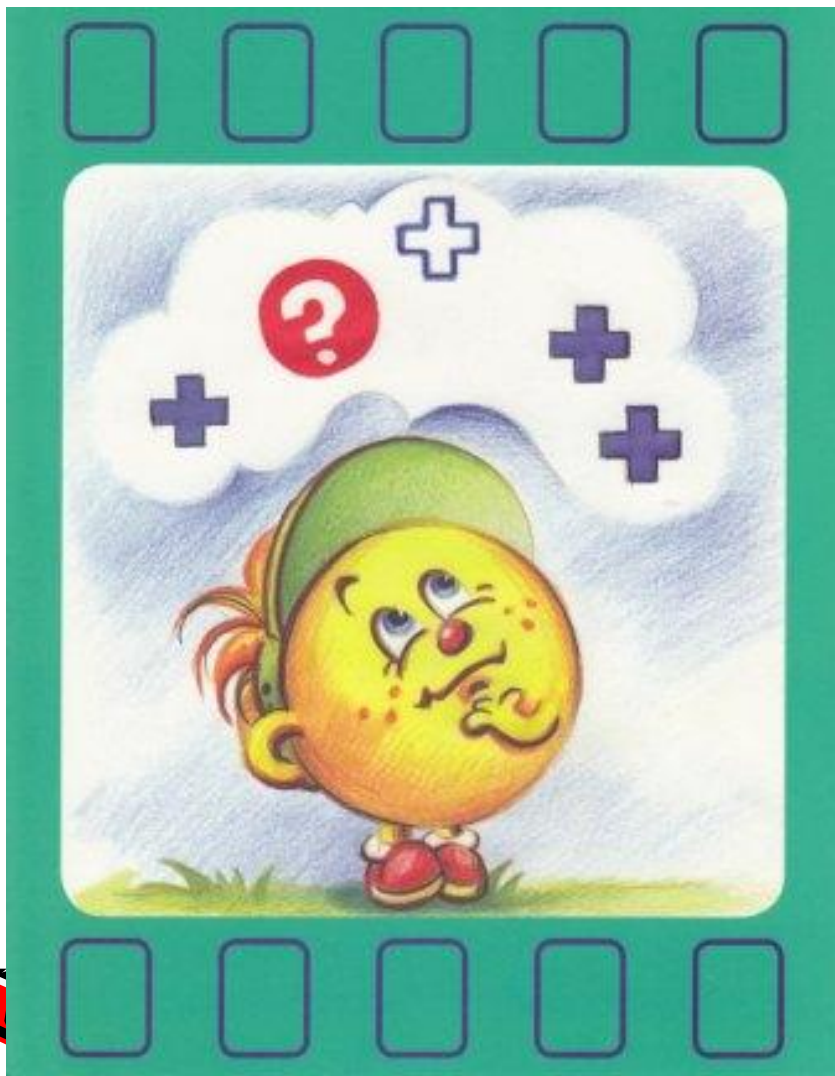
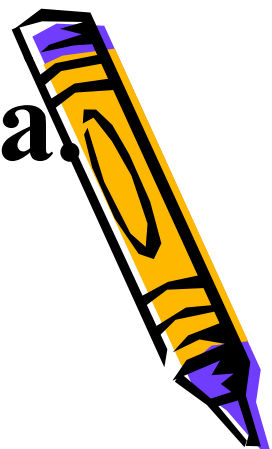
1)  $25 + 20 = 45$  (cm)

2)  $45 + 25 = 70$  (cm)





# Основной вопрос урока.



Как надо  
записывать  
решение задачи  
по действиям ?

