



***АЛГОРИТМ  
НАПИСАНИЯ ЭССЕ***

# задание 29

- По данным ФИПИ за **2016** год умение раскрывать смысл авторского суждения продемонстрировали около **72,3%** выпускников;
- умение привлекать изученные теоретические положения общественных наук – **22,6%**;
- умение самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы – **33,2%** участников экзамена.

# Задание 29

- Учащийся должен уметь:
- **Характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.
- **Анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
- **Объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.
- **Раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

# Задание 29

- **Оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- **Формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- Оценивается эссе по трём критериям:
  - *Раскрытие смысла высказывания.*
  - *Характер и уровень теоретической аргументации.*
  - *Качество фактической аргументации.*

- **Эссе́** (из французского *essai* «попытка, проба, очерк», от латинского *exagium* «взвешивание») — прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, в котором автор выражает свою индивидуальную позицию, размышления по какому-либо вопросу. **Главную роль в эссе играет не описание фактов**, а выражение впечатлений, раздумий, ассоциаций. Стиль эссе проявляется в особом синтаксисе — множестве неполных предложений, вопросительных и восклицательных конструкций.

## Требования, предъявляемые к эссе:

- *Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;*
- *Эссе не должно содержать лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия позиции, идеи;*
- *Эссе должно быть логичным, четким по структуре;*

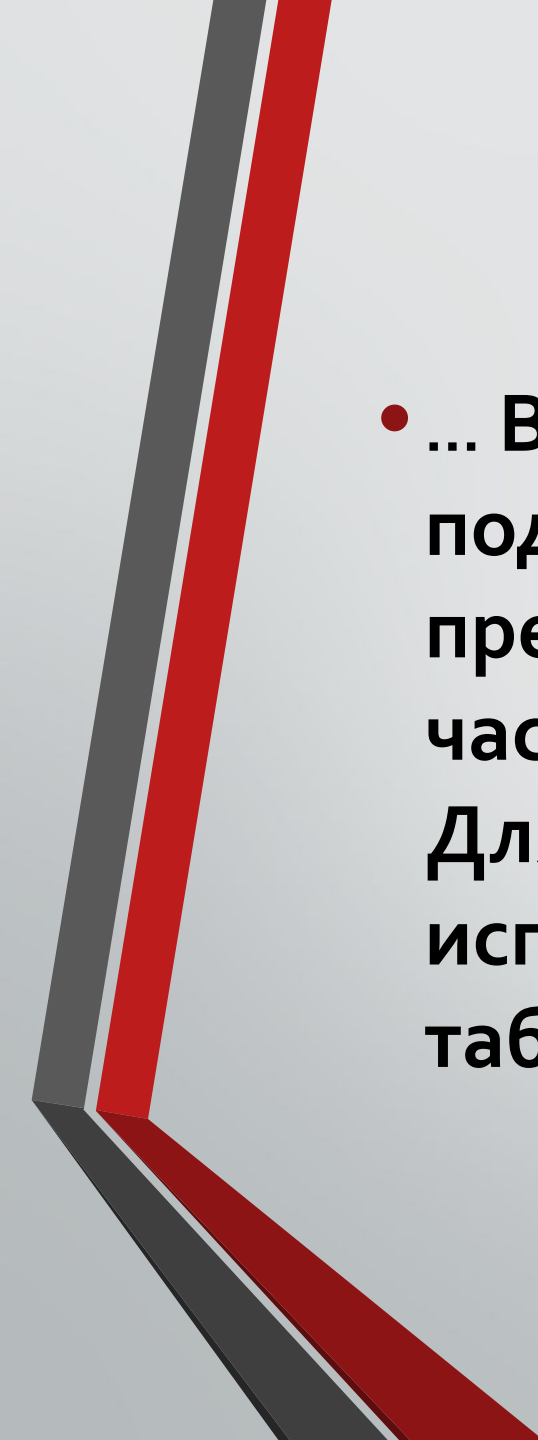
## Требования, предъявляемые к эссе:

- *Эссе должно показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;*
- *Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме, позиции.*

# Структура эссе

Элемент структуры	% к общем у объем у работ ы	Кол-во предложе ний
<b>Начало</b> (актуализация заявленной темы эссе, раскрытие ее смысла)	20%	2-4
<b>Аргументация:</b> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="239 1039 1900 1225">• <b>Теоретическая:</b> избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия(не менее двух) , теоретические положения, рассуждения и выводы;</li><li data-bbox="239 1268 1900 1428">• <b>Практическая:</b> Два-три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка</li></ul>	60%	6-8



- 
- ... В качестве одного из возможных вариантов подготовки учащихся к написанию эссе можно предложить коллекционирование клише, наиболее часто используемых в сочинениях-рассуждениях. Для удобства накопления и последующего использования можно воспользоваться такой таблицей:

## вступление

- В данном высказывании автор поднимает проблему.....
- Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...
- Для меня эта фраза является ключом к пониманию...

## Основная часть

- *Для полемического эссе: С одной стороны, ...С другой стороны, ...*
- Рассмотрим несколько подходов...Например, ...
- Проиллюстрируем это положение следующим примером...

## заключение

- Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...
- Подведем общих итог рассуждению...
- Таким образом, ...

# Алгоритм написания эссе (для школьника)

**1.** ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ВСЕ ТЕМЫ (ВЫСКАЗЫВАНИЯ), ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ И ВЫБЕРИТЕ ТУ, КОТОРАЯ БУДЕТ ОТВЕЧАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ:

- а) интересна Вам;**
- б) Вы понимаете смысл этого высказывания;**
- в) по данной теме Вам есть что сказать (Вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);**

# **Алгоритм написания эссе (для школьника)**

**2.** *ПРОДУМАЙТЕ, В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАЯВЛЕННОЙ ТЕМЫ:*

- а) определите главную мысль высказывания (о чем оно?);
- б) воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами).

**3.** *ПРИДУМАЙТЕ ВТУПЛЕНИЕ К РАССУЖДЕНИЮ:*

- а) напишите, почему Вы выбрали это высказывание;
- б) определите свою позицию, задайте свой вопрос автору и т.д

# **Алгоритм написания эссе (для школьника)**

## **4. НАБРОСАЙТЕ АРГУМЕНТЫ «ЗА» И/ИЛИ «ПРОТИВ» ДАННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ:**

- а) для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.;**
- б) просмотрите подобранные иллюстрации (примеры): использовали ли Вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, знания законодательства и т.д.);**
- в) продумайте, какие литературные приемы Вы будете использовать, чтобы сделать язык Вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.);**

## ***Ошибки, на которые стоит указать школьнику при написании эссе по обществознанию***

- **Не выбирайте фразы, которые Вам непонятны.**
- **Не пишите длинные громоздкие предложения.**
- **Не вставляйте термины и понятия в текст механически.**
- **Аргументация должна органично вплестаться в текст вашего рассуждения по теме.**
- **Не стоит подробно пересказывать биографию автора высказывания, это не прибавит оценку работе.**