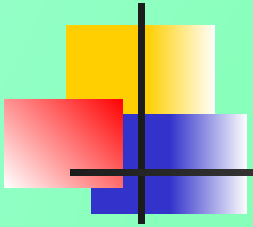


МКОУ Бирюченская СОШ



# урок математики

## Свойства сложения

Провела - Михеева Наталья  
Николаевна,  
учитель начальных классов



# Цели урока:

---

- Познакомить детей со свойствами сложения(переместительным свойством сложения);
- Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;
- Развивать мышление и внимание.



# Тема: Свойства сложения.

---

Мы будем сегодня задачи  
решать,  
Вычитать и складывать,  
Сравнивать и сопоставлять.  
Будет интересно!  
В этом нет сомнения!  
Узнаем о переместительном  
Свойстве сложения.





# Устный счёт.

---

- Внимание, девочки!
- Внимание, мальчики!
- Приготовьте карточки!
- Разомните пальчики.
- Сегодня новые задачи будем мы решать.
- Кто хочет получить отметку «пять»?
- Тогда устный счёт пора начинать.

- Какое число состоит из 1 десятка и 5 единиц?
- Какое число следует за числом 17?
- На сколько 5 меньше 13?
- Чему равна сумма чисел 90 и 8?
- Уменьшаемое 32, вычитаемое 30. Чему равна разность?
  
- В коробке было 3 жёлтых и 3 красных шарика. Мальчик взял 4 шарика. Сколько шариков каждого цвета могло быть у мальчика?
  
- Маша построила ломаную из трёх звеньев, длина ломаной 12 см. Какой длины могут быть звенья ломаной, которую построила Маша? Ваши варианты.
  
- Молодцы!

Запишите в клетках единицы длины,  
чтобы запись была верной.

- $8\text{ м } 3\text{ дм} = 83 \square$ ;
- $6 \square 1\text{ дм} = 61\text{ дм}$ ;
- $3\text{ дм } 8 \square = 38\text{ см}$ ;
- $5 \square 6\text{ мм} = 56\text{ мм}$ .

# Проверяем!

- $8\text{ м } 3\text{ дм} = 83\text{ дм}$ ;
- $6\text{ м } 1\text{ дм} = 61\text{ дм}$ ;
- $3\text{ дм } 8\text{ см} = 38\text{ см}$ ;
- $5\text{ см } 6\text{ мм} = 56\text{ мм}$ .

Великое дело – задачи решать!  
Быстро складывать и вычитать.

Стр. 43 №1.

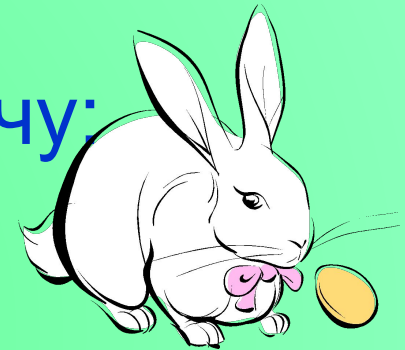
Составь и реши задачу:

Было – 18 яб.

Съели - ?

Осталось – 10 яб.

Составь задачу, обратную данной.







**МОЛОДЦЫ!**

# Физкультминутка.

Раз, два – выше голова,  
Три, четыре – руки шире,  
Пять, шесть – тихо сесть.

Посидим и отдохнём.

(Закрываем глазки).

И работать мы начнём.



$$6+7+8+9+3+4+1+2=$$

**Найди значение выражения.**



- Кто нашёл более рациональный, удобный способ?

$$\begin{aligned}6+4 \\ 7+3 \\ 8+2 \\ 9+1\end{aligned}$$

$$6+7+8+9+3+4+1+2=40$$



$$\begin{array}{cccc}10 & 10 & 10 & 10 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (6+4) & + & (7+3) & + & (8+2) & + & (9+1) & = & 40\end{array}$$

Имеет ли значение место слагаемого в выражении?  
Какой сделаем вывод?



Слагаемые можно менять  
местами.

От перестановки слагаемых  
сумма не меняется.

- **С.40 №1.**
- **Самостоятельная работа:**
- **С.41 №1.(первый столбик)**

Проверяем:

№1.

Удобно:

$$(20+60)+(8+2)=90$$

$$(40+50)+(9+1)=100$$

*Великолепно!!!*

# Физкультминутка

**1,2,3,4,5-**

Все умеем мы считать.

Раз!

Подняться, подтянуться

Два!

Согнуться, разогнуться.

Три!

В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять –руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.





# Реши задачу:

- **С 40№5.**

- 1. Рассмотрите схематический чертёж.
- Объясните, что обозначают выражения:
- $30+20$ ;
- $30+(30+20)$ .

## 2. Решите самостоятельно:

- **С40 №4.**



# Проверь:

$$25-5=20(\text{ д.})$$

Ответ: 20 домов на правой стороне улицы.

- Т.с43.№50.

Найди правило, по которому записаны выражения в каждом столбике, запиши по два выражения:

$$1+10=$$

$$18-9=$$

$$2+9-8=$$

$$2+9=$$

$$17-8=$$

$$3+8-7=$$

$$3+8=$$

$$16-7=$$

$$4+7-6=$$

$$4+7=11$$

$$15-6=9$$

$$5+6-5=6$$

$$5+6=11$$

$$14-5=9$$

$$6+5-4=7$$

# Подумай!

- На сколько групп можно разбить данные выражения?

$$57-7-1=$$

$$14-9=$$

$$20-(2+8)=$$

$$6+7=$$

$$76-6-1=$$

$$19+(9-8)=$$

$$11-7=$$

$$5+8=$$

# Домашнее задание:

- С 40. логическая задача

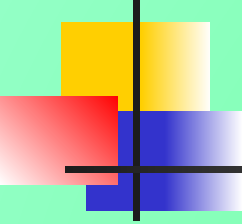




## Итог урока:

---

- Посмотрите, как хорошо мы работали, сколько успели сделать.
- **С КАКИМ СВОЙСТВОМ СЛОЖЕНИЯ ВЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ?**
- Кто был сегодня внимательным, смекалистым, активным математиком!
- Встаньте, пожалуйста.



# Спасибо за урок!

---

- Весело звенит звонок.
- Закончился наш урок.
- Благодарю за внимание,
- За ваше старание.